


Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Научное мышление в экономике и финансах»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено  
на заседании совета финансового факультета  
протокол №1 от «16» сентября 2019 г.  
Председатель совета финансового факультета  
 О.Л. Шеметкова

Финансовый факультет  
Кафедра экономической теории

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы: «Научное мышление в экономике и финансах»

Уровень высшего образования: Магистратура

Программа подготовки: академическая магистратура

Год начала подготовки – 2020 г.

Москва 2019

Рецензенты:

1. Цветкова А.Б., к.э.н., доцент кафедры маркетинга ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Сазанович А.Н., д.т.н., профессор Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС (Институт)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является формирование у обучающегося навыков практического применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также сбор, анализ, обработка, обобщение и оформление материалов исследования для их использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

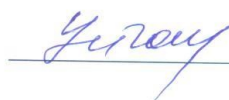
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель: к.э.н. Губарев Р.В.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 7 от 11 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
д.э.н., доцент



Е.В. Устюжанина

Согласовано  
Директор ОНЦ «Экономика»



Лисицына Е.В.

протокол № 8 от «17» 06 2019 г.,



*Приложение 4*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Научное мышление в экономике и финансах»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено  
на заседании совета финансового факультета  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Председатель совета финансового факультета  
\_\_\_\_\_ О.Л. Шеметкова

**Финансовый факультет  
Кафедра экономической теории**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)**

**Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) программы: «Научное мышление в экономике и  
финансах»**

**Уровень высшего образования: Магистратура**

**Программа подготовки: академическая магистратура**

**Год начала подготовки – 2020 г.**

**Москва 2019**

Рецензенты:

1. Цветкова А.Б., к.э.н., доцент кафедры маркетинга ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Сазанович А.Н., д.т.н., профессор Московской международной высшей школы бизнеса МИРБИС (Институт)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) является формирование у обучающегося навыков практического применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также сбор, анализ, обработка, обобщение и оформление материалов исследования для их использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель: к.э.н. Губарев Р.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 7 от 11 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.В. Устюжанина

Согласовано  
Директор ОНЦ «Экономика»

\_\_\_\_\_ Лисицына Е.В.

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры экономической теории  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Устюжанина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом финансового факультета,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры экономической теории  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Устюжанина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом финансового факультета,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры экономической теории  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом финансового факультета,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики.....	5
2. Задачи производственной практики.....	5
3. Место производственной практики в структуре ОПОП.....	5
4. Способы и формы проведения производственной практики.....	7
5. Место и время проведения производственной практики.....	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
7. Структура и содержание производственной практики.....	10
7.1. Общая трудоемкость производственной практики.....	10
7.2. Содержание разделов (этапов) производственной практики.....	11
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	13
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....	13
10. Формы промежуточной аттестации.....	14
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	14
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	15
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики.....	15
14. Обязанности руководителя практики.....	16
15. Фонд оценочных средств.....	16
Приложение 1.....	19

## **1. Цели производственной практики**

Целью проведения производственной практики Б2.В.02.03 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам блока Б1 ОПОП; подготовка информационной и опытной базы для написания выпускной квалификационной работы.

Цели производственной практики:

- закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения магистерской программы «Научное мышление в экономике и финансах»;
- приобретение практических знаний и опыта работы по выбранной программе;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по производственной практике, а также для написания магистерской диссертационной работы;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- сбор аналитической информации и статистических материалов;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
- формулирование индивидуальных и коллективных решений по вопросам компетенции подразделения (организации), оптимизация их с учетом экономических последствий и требований деловой этики.
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- решение комплексных социальных задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика является обязательным разделом программы академическая магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Научное мышление в экономике и финансах».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Данная практика магистра базируется на освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике», «Деловые и научные коммуникации», «Принципы финансового мышления», «Принципы экономического мышления».

В ходе изучения данных дисциплин и прохождения практики у обучающихся начинается процесс формирования следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10.



Для успешного освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

1. Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК - 3);
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики (ОК-3);
- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования (ПК-1).
- современные информационно-коммуникативные технологии (ОПК-1).

2. Уметь:

- обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности (ПК-1);
- осуществлять сбор и обработку данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- выбрать инструментальные средства для обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-3);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-8).

3. Владеть:

- навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности (ПК-1).
- способностью строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Этот процесс получает дальнейшее развитие и закрепление в ходе производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

1. Закрепление полученных знаний по экономическим дисциплинам, приобретение опыта в применении знаний, полученных в вузе (ОК-3, ПК -1, ПК-4);
2. Расширение кругозора и изучение передовых направлений деятельности предприятия (ОК-3, ПК-8);
3. Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10);
4. Расширение опыта профессиональной деятельности в коллективе (ОПК-1; ОПК-2. ОПК-3.).

## **4. Способы и формы проведения производственной практики**

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в профильных предприятиях, учреждениях и организациях различной организационно-правовой формы, расположенных на территории города Москвы и Московской области. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Предпочтительной базой производственной практики для работников в области экономических исследований выступают следующие организации: государственные учреждения, управляющие городские компании, компании, тесно сотрудничающие с городскими властями.

4.3. Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4.4. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», «Научное мышление в экономике и финансах» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 2 курсе, во 4-ом семестре.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

В результате освоения компетенции ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований) обучающийся должен:

1. Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;
2. Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;
3. Владеть: навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) обучающийся должен:

1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.
2. Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.
3. Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики.

В результате освоения компетенции ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) обучающийся должен:

1. Знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.
2. Уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.
3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.

В результате освоения компетенции ПК-4 (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада) обучающийся должен:

1. Знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.
2. Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.
3. Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.

В результате освоения компетенции ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне) обучающийся должен:

1. Знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий.
2. Уметь: применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.
3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.

В результате освоения компетенции ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов) обучающийся должен:

1. Знать: формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа.
2. Уметь: классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
3. Владеть: методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.

В результате освоения компетенции ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом) обучающийся должен:

1. Знать: методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
2. Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
3. Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа, 8 недель.

(Расчет трудоемкости практики осуществляется в соответствии с учебным планом и Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

№	Разделы(этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Лекции	Практические занятия	Инд консультации(ИК)	К а т т	С Р С	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Организация практики	Согласование с научным руководителем задания на практику			2		10	Задание	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2	Выполнение программы практики	Планирование и проведение исследований, предусмотренных заданием					378	1 и 2 главы ВКР	
3	Отчетный	Подготовка и защита отчета по практике				2	40	Отчет по практике	
Итого:					2	2	428	Зачет	

## 7.2. Содержание разделов (этапов) производственной практики

### 7.2.1. Организационный этап

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

### 7.2.2. Выполнение программы практики

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство и т.д.). Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание.

Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов.

Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования.

На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы.

#### **Общее задание по производственной практике.**

Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его специализацией, организационно-правовой формой, учредительными документами, назначением и характером продукции (услуг, товаров), а также определение роли и функций основных структурных подразделений, определение производственно-хозяйственных связей, партнеров и конкурентов.

#### **Индивидуальное задание.**

Анализ основных итоговых показателей экономической деятельности предприятия, предусмотренных программой и календарно-тематическим планом, и их динамики за последние (2-3) годы. Анализ финансовых показателей. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации экономических показателей. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ конкурентоспособности и качества исследуемого объекта. Анализ, оценка и разработка стратегии предприятия.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Выбор количественных и качественных методов для проведения исследований по теме ВКР	Описание и обоснование выбранных методов исследования
	Использование методов экономического анализа для исследования поведения выбранных организаций в глобальной рыночной среде	Описание проведенного анализа и его результатов
	Обобщение и критический анализ результатов проведенных исследований, включая анализ научной литературы по теме ВКР	Критический анализ, обобщение и представление результатов проведенного исследования в виде 1 и 2 глав ВКР
	Представление и визуализация результатов исследования	Использование текстового, табличного и иллюстративного формата представления результатов исследования в 1 и 2 главах ВКР
	Планирование и проведение исследований в рамках поставленных в ВКР целей и задач	Проведение исследований, предусмотренных ВКР

### 7.2.3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации (отчет, учетная карточка, письменный самоанализ) Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам практики)

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:  
Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета с использованием презентаций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения производственной практики.

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

## **10. Формы промежуточной аттестации**

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем производственной практики, в соответствии с календарным планом в 4 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по производственной практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется Дневник по практике (приложение 14 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой отчетности по практике является Отчет (приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»). Формой промежуточной аттестации производственной практики является зачет, который проводится как защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

*Основная литература:*

1. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Басовский Л.Е. . — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22874](http://www.dx.doi.org/10.12737/22874). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/947378>
2. [Овчаров А.О.](#), [Овчарова Т.Н.](#) Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/894675>
3. [Федорова Е. А.](#), [Гиленко Е. В.](#) Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/587345>

*Нормативно-правовые документы:*

1. Налоговый кодекс РФ в 2-х частях (с изменениями и дополнениями)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной отчетности»
6. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе»
8. О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40940): приказ Минфина России от 28.12.2015 №217н (с изм. от 11.07.2016)
7. Указ Президента РФ от 02.02.2016 №41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»



*Дополнительная литература:*

1. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-28-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390279>
2. [Левчаев П. А.](#) Методология Менеджмента Финансовых Ресурсов, Как Науки Об Их Эффективном Управлении / Левчаев П.А. [Znaniy.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850909>

**Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников и т.д.)
2. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников и т.д.)
3. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочно-правовая система «Гарант»

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по финансовым и экономическим исследованиям и технологиям в области профессиональной деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Экономика».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, Матричные методы в маркетинговых исследованиях Маркетинг Микс	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

### **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **14. Обязанности руководителя практики<sup>2</sup>**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **15. Фонд оценочных средств**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося *(с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

### **15. Обязанности руководителя практики<sup>3</sup>**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

---

<sup>1</sup> Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

## 16. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося *(с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части ВКР; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Отчетный	Защита отчета по практике

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

### Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b>	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 10 баллов)	
	<b>Итого (максимум 15 баллов)</b>	
2.	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>	

<sup>2</sup> Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	

	<b>Итого (максимум 40 баллов)</b>	
<b>3.</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>	
<b>3.1.</b>	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
<b>3.2.</b>	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	<b>Итого (максимум 25 баллов)</b>	
<b>4</b>	<b>Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)</b>	
	<b>Всего (максимум 100 баллов)</b>	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная (четырёхбалльная) система оценки</b>
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

### **Подготовка отчета по практике**

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской практики) руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *Мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

### **Структура и оформление отчета по практике**

Структура отчета о результатах научно-исследовательской практики:

- Титульный лист;
- Задание;
- Содержание;
- Обзор научной литературы по теме исследования (не менее 10-12 источников)
- Список литературы;
- Оценочный лист научного руководителя.

К сдаче на кафедру принимаются только сброшюрованные отчеты формата А4.

Объем отчета зависит от темы диссертации, количества имеющихся научных источников, но должен включать обзор не менее 10-12 научных источников по теме диссертации. Рекомендуется включить в обзор источники на иностранных языках. Включение англоязычных источников в обзор обязательно для студентов, обучающихся по русско-английским, англо-русским и англоязычным программам.

Форматирование отчета: поля: левое – 3 см правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,5 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта –12 (в заголовках - 14 и 16, в таблицах допускается 10), полуторный межстрочный интервал (в таблицах допускается одинарный).

Обязательно наличие оглавления (2-3 уровня), сплошной нумерации страниц отчета (начиная со страницы содержания), сплошной нумерации таблиц (Таблица 1. Название, Таблица 2. Название, и т.п.), сплошной нумерации рисунков (Рисунок 1. Название, Рисунок 2. Название, и т.п.). Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самого отчета.

Список литературы оформляется по требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

При оформлении списка литературы по каждому изданию указывается фамилия и инициалы автора (авторов), точное название, место издания, наименование издательства, год издания, количество страниц. Для журнальной статьи указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала, страницы, занимаемые в журнале статьей.

Все цифры, цитаты и чертежи, заимствованные из литературных источников, следует снабдить обязательными ссылками на источник с полным описанием издания в списке использованной литературы.

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

## Приложение 1

### Примерный план прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

#### по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы ««Научное мышление в экономике и финансах»»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№	Разделы(этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Лекции	Практические занятия	Индивидуальные консультации(ИК)	Капит	СРС	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Организация практики	Согласование с научным руководителем задания на практику					10	Задание	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2	Выполнение программы практики	Планирование и проведение исследований, предусмотренных заданием					378	1 и 2 главы ВКР	
3	Отчетный	Подготовка и защита отчета			2	2	44	Отчет по прак	

		по практике						тике	
Итого:					2	2	4 3 2	Заче т	

**1. Организационный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуальных заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.**

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

**Общее задание.**

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.



Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Индивидуальное задание.**

Содержание индивидуального задания для производственной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

#### **Примеры индивидуального задания**

1. Анализ показателей финансово-экономической деятельности предприятия.
2. Анализ, оценка и разработка стратегии предприятия.
3. Анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность предприятия.
4. Анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения).
5. Анализ функций, прав и должностных обязанностей работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела).

**Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления**

#### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

#### **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Карта обеспеченности практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)**

ОНЦ кластер Экономика

Кафедра Экономической теории

ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика

Уровень подготовки магистратура

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) <sup>1</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или = (колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.) <sup>2</sup>	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>3</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>							
1	Басовский Л.Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Басовский Л.Е.	2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с ISBN 978-5-16-105623-3	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. ISBN 978-5-16-100943-7	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Федорова Е. А., Гиленко	М. : Вузовский учебник :	×	Да, ЭБС	×	×	1

<sup>1</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>2</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

<sup>3</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>4</sup> Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	Е. В.Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко  —	ИНФРА-М, 2017. — 281 с. – ISBN 978-5-16-105135-1		«Znanium»			
	<b>Всего</b>	5					
<b>Дополнительная литература<sup>5</sup></b>							
1	Сухарев О.С. Методология возможности экономической науки: Монография / Сухарев. О.С.	М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. (Наука). ISBN 978-5-006442-0	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Левчаев П. А. Методология Менеджмента Финансовых Как Науки Эффективном Управлении: Левчаев П.А.	Znanium.com, 2017, вып. №1-12 ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/850909">http://znanium.com/catalog/product/850909</a> Статья /	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
	<b>Всего</b>						

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

<sup>5</sup> Не менее 5 наименований

2	Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-16-105135-1	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
<b>Всего</b>		5					
<b>Дополнительная литература<sup>5</sup></b>							
1	Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев.	М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. (Наука). ISBN 978-5-006442-0	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	Левчаев П. А. Методология Менеджмента Финансовых Ресурсов, Как Науки Об Их Эффективном Управлении: Левчаев П.А.	Znanium.com, 2017, вып. №1-12 ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/850909">http://znanium.com/catalog/product/850909</a>	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
<b>Всего</b>							

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ *Урагов* / *Четоманина Е.В.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*Клиш*  
(подпись)

*Клишова И.И.*  
(Ф.И.О.)



<sup>5</sup> Не менее 5 наименований



