

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Научное мышление в экономике и  
финансах»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено  
на заседании совета Финансового факультета  
протокол №1 от «16» сентября 2019 г.  
Председатель совета

 О.Л. Шеметкова

Финансовый факультет  
Кафедра экономической теории

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **Б2.В (У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар)»**

*Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»*

*Направленность (профиль) программы: Научное мышление в экономике и финансах*

*Уровень высшего образования: Магистратура*

*Программа подготовки: академическая магистратура*

*Год начала подготовки – 2020 г.*

Москва – 2019

Рецензенты:  
Заведующий кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
д.э.н., Р.С. Дзарасов;  
Д.э.н., профессор кафедры «Инновационная экономика, финансы и управление проектами»

Приложение 4

**к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Научное мышление в экономике и  
финансах»**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено  
на заседании совета Финансового факультета  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ О.Л. Шеметкова

**Финансовый факультет**

**Кафедра экономической теории**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(У) «Практика по получению  
первичных профессиональных умений и  
навыков (Профессиональный семинар)»**

*Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»*

*Направленность (профиль) программы: Научное мышление в экономике и финансах*

*Уровень высшего образования: Магистратура*

*Программа подготовки: академическая магистратура*

*Год начала подготовки – 2020 г.*

Рецензенты:

Заведующий кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
д.э.н., Р.С. Дзарасов;

Д.э.н., профессор кафедры «Инновационная экономика, финансы и управление проектами» ФГБОУ ВО Московский авиационный институт (Национального исследовательского Университета А.А. Бурдина

Программа «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар)» относится к учебным практикам вариативной части блока Б2.

Рабочая программа «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составители: \_\_\_\_\_ д.э.н., доц. Дубовик М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 7 от 11 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Устюжанина Е.В.

Согласовано  
Директор ОНЦ «Экономика» \_\_\_\_\_ Лисицына Е.В.

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Дополнения и изменения, внесенные в программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар)», утверждены на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар), утверждены на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар), утверждены на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар), утверждены на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар).....	5
2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	5
3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП магистратуры.....	5
4. Способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	7
5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
(Компетенции, формируемые в результате прохождения практики).....	7
7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	11
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	11
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики...12	
12. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	13
14. Обязанности организаторов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	14
15. Фонд оценочных средств.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение 4.....	19
Приложение 5.....	20
Приложение 6.....	21

### **1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар)**

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар) (далее читать как практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление и углубление подготовки студентов в процессе теоретического обучения по направлению «Экономика» (уровень магистратура) и направленности (профилю) «**Научное мышление в экономике и финансах**», и формирование у студентов практических и научно-исследовательских навыков и умений в сфере экономической и финансовой деятельности.

### **2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование компетенций, позволяющих магистрам эффективно решать следующие профессиональные задачи:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- освоение методов и технологий финансового анализа;
- апробация методов управленческих, аналитических и экспертных технологий финансового анализа;
- расширение научного кругозора студента;
- овладение основными навыками, которые требуются для получения и использования информации, а именно поиск, анализ, структурирование, хранение и манипуляция;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы и формулирования выводов по результатам исследования;
- проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- развитие навыков устной и письменной презентации результатов проделанной работы;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП магистратуры**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоении следующих дисциплин Блока Б1: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике», «Деловые и научные коммуникации», «Принципы финансового мышления», «Принципы экономического мышления».

В результате изучения данных дисциплин студент должен:

#### **знать**

- основные концепции и методы современной экономической теории и математические модели, используемые для описания и анализа экономических проблем (ОК-1);

- основные методы научного исследования; логику и этапы планирования и проведения исследовательских проектов в условиях неопределенности (ОК-2);
- основные методы саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала индивида и коллектива (ОК-3);
- современные методы, инструменты и технологии коммуникаций в устной и письменной формах в определенных областях научно-исследовательской и проектной деятельности экономической науки как важного элемента для обеспечения эффективности управления организациями в различных сферах деятельности (ОПК-1);
- основные методы и инструменты деловых коммуникаций с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-2);
- основные микроэкономические принципы функционирования коммерческих организаций (ОПК-3);
- методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);
- принципы обоснования актуальности исследуемой научной проблемы на основе теоретической и практической значимости поставленных задач (ПК-2);
- методы микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования (ПК-8);
- методы оценки эффективности проектов (ПК-6);
- нормативные правовые акты в контрактной системе с учетом специфики хозяйствующего субъекта (ПК-7);
- различные информационные базы и источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

***уметь:***

- Применять основные положения концепций и методы современной экономической теории и математические модели, используемые для описания и анализа экономических проблем (ОК-1);
- применять ключевые современные экономические модели (ОК-2);
- развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-3);
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области финансов в устной и письменной формах с учетом развития этих направлений в российской и зарубежной теории и практике для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-1);
- строить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов (ПК-1);
- обосновывать цели и задачи научного исследования, выбирать методы и способы достижения конечной цели на основе комплексного осмысления управленческих и иных проблем, сформулированных на этапе постановки разрабатываемой тематики (ПК-2);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-9);

***владеть:***



- методами анализа и синтеза при изучении экономических явлений (ОК-1);
- методами работы в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);
- навыками коммуникации, публикации результатов научно-практических исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (на русском и иностранном языках) в профессиональной деятельности магистра (ОПК-1);
- способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-2);
- навыками принятия решений на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия (ОПК-3);
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов, характеризующихся наличием рисков предпринимательской деятельности (ПК-1);
- методами оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составлять программу исследований (ПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- методологией и методами проведения научных исследований, наиболее эффективными и доступными способами формирования конечных научных результатов применительно к конкретной области знаний и видов деятельности (ПК-9).

#### **4. Способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики - стационарная практика, которая проводится в структурных подразделениях Университета или в профильной организации, расположенной на территории города Москвы.

Возможны проведение ознакомительных лекций, читаемых специалистами – практиками в производственной, страховой, банковской, бюджетной сфере, и посещение по профилю обучения магистров организаций.

Практика, концентрированная – не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

#### **5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранта проводится на кафедре «Экономической теории» в соответствии с выбранной темой исследования и закреплением за руководителем от кафедры.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во 1, 2, 3 семестрах. Общая продолжительность практики – 8 недель.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Компетенции, формируемые в результате прохождения практики)**

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

##### **Общекультурные компетенции**

**ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**

**Знать:** основные результаты новейших исследований в области финансового, а также экономического анализа и смежных с ним отраслей науки.

**Уметь:** развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.

**Владеть:** методами анализа и синтеза при изучении экономических явлений.

**ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.**

**Знать:** методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих и экономических решений.

**Уметь:** самостоятельно приобретать новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью.

**Владеть:** социальными технологиями, навыками оценки эффективности их применения и прогнозирования возможных последствий принимаемых решений; навыками поиска и применения нормативной документации в профессиональной области.

**ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.**

**Знать:** основные методы научного исследования; логику и этапы планирования и проведения исследовательских проектов; основные методы сбора, консолидации, анализа и интерпретации организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации.

**Уметь:** проводить индивидуальные исследовательские работы в области совершенствования постановки и методов проведения финансового анализа для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Владеть:** способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

### **Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:** знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности

**Уметь:** уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области финансового анализа в устной и письменной формах с учетом развития этих направлений в российской и зарубежной теории и практике для решения поставленных профессиональных задач

**Владеть:** владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; навыками публикации результатов научно-практических исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (на русском и иностранном языках) в профессиональной деятельности магистра

**ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

**Знать:** социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения и методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; принципы работы в коллективе

**Уметь:** ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, исполняя свои

обязанности творчески и во взаимодействии с коллегами; анализировать причины и прогнозировать последствия конфликтных ситуаций, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения

**Владеть:** навыками делового общения в профессиональной среде; навыками организовывать групповые и индивидуальные формы деятельности людей с учетом их психологических особенностей, оценивать ее эффективность современными технологиями управления персоналом и способами их реализации в профессиональной деятельности

### **ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения.**

**Знать:** источники возникновения рисков, факторы и особенности воздействия макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации; стратегии управления ими; характеристики кадрового потенциала организации, направления его развития

**Уметь:** оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области формирования и развития человеческих ресурсов региона и организации; оценивать кадровый потенциал организации; прогнозировать и планировать потребность организации в персонале соответствующего количества и качества в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения

**Владеть:** навыками классификации факторов и рисков, методами анализа рисков, связанных с деятельностью по реализации своих профессиональных функций; методикой принятия управленческих решений, инструментами оценки результатов экспертизы, аудита (контроля), обоснования выводов и предложений

### **Научно-исследовательская деятельность:**

#### **ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

**Знать:** достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической и научной деятельности

**Уметь:** осуществлять качественный отбор и ранжирование теоретического материала по интересующей проблеме, консолидацию информации для проведения концептуального, институционального, когнитивного и других видов качественного анализа

**Владеть:** навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями

#### **ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.**

**Знать:** способы обоснования актуальности, определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

**Уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными целями, задачами и научными гипотезами

**Владеть:** методами и методикой обоснования актуальности, приемами определения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

### **Аналитическая деятельность**

#### **ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:** области применения аналитических процедур в финансовой практике; содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения

**Уметь:** выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата; анализировать финансовую документацию и на ее основе формулировать выводы о аспектах финансовой деятельности организации

**Владеть:** порядком и правилами составления аналитических материалов; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения финансового анализа.

**ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.**

**Знать:** экономические основы ценообразования, современные методы и приемы анализа экономической информации

**Уметь:** использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, собирать, накапливать, систематизировать полученную в процессе проведения исследования информацию, устанавливать причинно-следственные связи; выбирать наиболее эффективные методы и приемы проведения финансового анализа.

**Владеть:** современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; методами использования экономических законов и моделей для проведения финансового анализа; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе

**7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 8 недель, 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых студентами	Формы текущего контроля	
			2,3 сем	
1.	Подготовительный	Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики, работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы; сбор материалов для исследования, представление руководителю собранных материалов	30	Замечания и рекомендации руководителя практики. Запись в дневнике практики
2.	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме; обсуждение с руководителем проделанной части работы	44	Замечания и рекомендации руководителя практики. Запись в дневнике.
3.	Отчетный	Выработка, на основе проведенного исследования выводов и предложений, составление и оформление отчета по учебной практике и его защита	34	Защита отчета
Итого:			108	Зачет (2 и 3 сем.)

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Во время проведения практики используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, индивидуальное обучение правилам организации методики работ, обучение первичным профессиональным умениям и навыкам, в том числе первичным умениям и навыкам научно-исследовательской деятельности и методикам оформления материалов работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике в соответствии с требованиями, предъявляемыми к авторским письменным работам студентов.

Активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с разработкой индивидуальных заданий.

При прохождении учебной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методы проведения научных и практических исследований, например, метод сопоставления и анализа и др.

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения производственной деятельности;
- информационных для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденное Ученым Советом 28.08.17 г., Протокол № 96-ОГ
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденный Приказом №1257 от 20.10.2017г.

Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики;  
Критерии оценки знаний и умений обучающихся при защите отчета по учебной практике.

**Приложение 1.** Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Приложение 2.** Методические указания к составлению отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранта проводится на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Формой промежуточной аттестации является зачет во втором семестре. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики.

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков отчет сдается на кафедру для его регистрации.

Зарегистрированный отчет передается руководителю, который составляет отзыв, оценивает и допускает к защите.

Защита отчета проводится после проверки отчета руководителем и устранения замечаний студентом-практикантом. Критерии оценки знаний и умений студентов при защите отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков представлены в приложении 5.

Оценка результатов прохождения практики учитывается при рассмотрении вопроса о начислении стипендии. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

*Основная литература:*

1. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Басовский Л.Е. . — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22874](http://www.dx.doi.org/10.12737/22874). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/947378>
2. Овчаров А.О. Овчарова Т.Н. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/894675>
3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/587345>

*Нормативно-правовые документы:*

1. Налоговый кодекс РФ в 2-х частях (с изменениями и дополнениями)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон РФ от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной отчетности»
6. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе»

8. О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40940): приказ Минфина России от 28.12.2015 №217н (с изм. от 11.07.2016)
7. Указ Президента РФ от 02.02.2016 №41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»

*Дополнительная литература:*

1. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-28-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390279>
2. Левчаев П. А. Методология Менеджмента Финансовых Ресурсов, Как Науки Об Их Эффективном Управлении / Левчаев П.А. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850909>

**Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников и т.д.)
2. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников и т.д.)
3. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочно-правовая система «Гарант»

**8. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В качестве материально-технического обеспечения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков могут быть использованы:

- специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника;
- компьютеры с доступом в Интернет;
- научно-информационный библиотечный центр, ЭБС, обладающий научными изданиями по проблемам экспертизы, контроля, учета, анализа и аудита и технологиям научно-исследовательской деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты.

### **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>**

На практику по получению первичных профессиональных умений и навыков допускается студент, полностью выполнивший учебный план.

Перед выходом на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков студент обязан явиться на общее собрание по практике, получить от руководителя индивидуальное задание, ознакомиться с программой практики и индивидуальным заданием.

Во время прохождения практики студент обязан:

- полностью выполнять программу практики и индивидуальное задание;
- выполнять порученную работу и указания руководителя практики;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
- являться на проводимые руководителем практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- своевременно накапливать материалы для отчета о практике;
- проводить необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

Студент должен составить письменный отчет о прохождении практики, сдать его на кафедру для регистрации (вместе с заданием) и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

### **14. Обязанности организаторов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Ответственность за организацию и проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков несет декан факультета и заведующий кафедрой *Декан факультета:*

- осуществляет общее руководство проведением практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- назначает комиссии для принятия и защиты отчетов по практике;
- назначает сроки проведения практики и защиты отчетов по ним.

*Заведующий кафедрой:*

- назначает руководителей практики от кафедры;
- осуществляет организацию работ по внедрению в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих получению навыков принятия оптимальных управленческих решений, основанных на знании экономических законов функционирования рыночных отношений и научных подходов к решению поставленных расчетно-аналитических задач;
- предоставляет возможность пользования студентами научно-методическим оснащением, учебно-лабораторным оборудованием и другими фондами, находящимися в распоряжении кафедры;
- обеспечивает доступ студентов к информационным сетям и ПК, необходимым для решения задач, поставленных в программе практики и в индивидуальном задании.

---

<sup>1</sup> Определяются п.5.3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.08.17 г., Протокол № 96-ОГ



## Обязанности руководителя практики<sup>2</sup>

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- разрабатывает и выдает студентам индивидуальные задания для прохождения практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивает научно-методическое руководство практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, а также в соответствии с индивидуальными заданиями студентов;
- организует проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики;
- осуществляет оперативное общение с практикантами с помощью современных средств связи (электронной почты);
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- рассматривает отчеты студентов, дает отзыв об их работе;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике;
- осуществляет оценку студента по результатам и ходу выполнения им работы во время практики.

### 15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося *(с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении учебной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

Оценка по практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

---

<sup>2</sup> Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.08.17 г., Протокол № 96-ОГ

**Примерная тематика научно-аналитических исследований  
в период проведения практики по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**

1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования профессиональной практики, цели и задачи
2. Теоретическая научная новизна исследования
3. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов.
4. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования
5. Теории и концепции развития финансовой системы РФ
6. Теории и концепции развития системы государственного контроля в рыночной экономике
7. Теории и концепции развития финансов в рыночной экономике
8. Необходимость исследования и его предполагаемые результаты
9. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов
10. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования
11. Экономические показатели, характеризующие эффективность государственных и муниципальных финансов
12. Теоретические основы корпоративных финансов
13. Модели и методы управления корпоративными финансами
14. Методы управления активами и пассивами как экономическими ресурсами корпорации
15. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.
16. Управление денежными потоками корпораций
17. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций
18. Становление и развитие финансов в России и зарубежных государствах
19. Подходы к оценке эффективности использования государственных ресурсов

**Методические указания к составлению отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

1. По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентом составляется отчет и защищается зачет после окончания практики в сроки, установленные учебным планом. Цель составления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.

2. Отчет о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должен быть набран на компьютере. Объем отчета (основная часть) составляет 10 страниц компьютерного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размером 14, с интервалом 1.5; поля слева – 3, справа – 1, сверху и снизу – по 2 см. В состав основной части не включаются приложения, поэтому объемные таблицы или другие графические материалы могут быть вынесены в приложения, что не увеличивает объем отчета. Страницы отчета нумеруются, начиная с первой страницы – титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

3. В структуру отчета входят:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на практику (приложение 4);
- содержание;
- основная часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- список использованных источников информации;
- приложения.

4. Отчет о практике должен быть правильно оформлен:

- в оглавлении указываются все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- во введении указывается цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, краткая характеристика использованных информационной и методологической баз;
- внутренняя структура основной части отчета, т.е. количество глав и параграфов, зависит от содержания, но не более трех глав;
- названия разделов и подразделов отчета выделяются жирным шрифтом и размещаются по центру или по левому краю без красной строки;
- таблицы и рисунки должны иметь свою сплошную нумерацию.

Министерство науки и Высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от кафедры)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Москва 20\_\_ г.

**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Кафедра** \_\_\_\_\_  
 Направление \_\_\_\_\_  
**Профиль** \_\_\_\_\_

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ практику студента  
*(указать вид практики)*

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

**1. Тема задания на практику** \_\_\_\_\_

**2. Срок сдачи студентом отчета** \_\_\_\_\_

**3. Содержание отчета** \_\_\_\_\_

**4. Календарный план**

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

**5. Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры Университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Критерии оценки знаний и умений студентов  
при защите отчета по практике по получению первичных профессиональных умений  
и навыков**

Критерии	Баллы
<b>глубина изучения вопроса</b>	
автор обширно охватил тему в рамках отчета	25
не все стороны выбранной темы охвачены	15
автор поверхностно раскрыл тему	5
тема не раскрыта	0
<b>использование современной научной литературы при подготовке работы</b>	
автор использовал основную современную научную литературу	10
автор частично использовал современную научную литературу	5
автор не использовал современную научную литературу	0
<b>подкрепление теоретических материалов практическими данными</b>	
все теоретические материалы (какие возможно) подкреплены практическими данными	15
не все теоретические материалы (какие возможно) подкреплены практическими данными	7,5
Практические данные в отчете отсутствуют	0
<b>представление отчета</b>	
в отчете использовался иллюстрационный материал	15
в отчете не использовался иллюстрационный материал	0
<b>ответы на вопросы</b>	
автор ответил на все вопросы	15
автор ответил в основном на все вопросы	10
автор ответил на часть вопросов	5
автор не ответил ни на один вопрос	0
<b>логика изложения</b>	
материал изложен логически	10
логика изложения частично нарушена	5
логика изложения отсутствует	0
<b>структура работы</b>	
соответствует предъявляемым требованиям в полной мере	10
соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере	5
не соответствует предъявляемым требованиям	0
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>100</b>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление/Специальность \_\_\_\_\_  
Магистерская программа \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ практики студента  
(указать вид и тип практики)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Начат \_\_\_\_\_  
Окончен \_\_\_\_\_

Москва  
20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя от базы практики

\_\_\_\_\_

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта	Отметка о выполнении работы
02.02. __ – 09.02. ____		

Студент – практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* / *расшифровка подписи*

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* / *расшифровка подписи*  
**МП**



## Карта обеспеченности практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Профессиональный семинар)

ОНЦ Экономика

Кафедра Экономической теории

ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика

Уровень подготовки магистратура

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) <sup>3</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или = (колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров в (шт.) <sup>4</sup>	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>5</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература<sup>6</sup></b>							
1	Басовский Л.Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Басовский Л.Е.	2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с ISBN 978-5-16-105623-3	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	<a href="#">Овчаров А.О.</a> Методология научного исследования : учебник / Овчаров А.О., <a href="#">Овчарова Т.Н.</a>	М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. ISBN 978-5-16-100943-7	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1

<sup>3</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>4</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

<sup>5</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>6</sup> Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

2	<a href="#">Федорова Е. А., Гиленко Е. В.</a> Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-16-105135-1	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
<b>Всего</b>		5					
<b>Дополнительная литература<sup>7</sup></b>							
1	Сухарев О.С. и Методология возможности экономической науки: Монография / Сухарев. О.С.	М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. (Наука). ISBN 978-5-006442-0	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
2	<a href="#">Левчаев П. А.</a> Методология Менеджмента Финансовых Как Науки Эффективном Управлении: Левчаев П.А.	Znanium.com, 2017, вып. №1-12 ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/850909">http://znanium.com/catalog/product/850909</a>	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
<b>Всего</b>							

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

<sup>7</sup> Не менее 5 наименований



