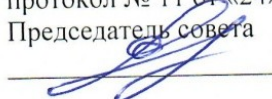


Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес – аналитика в экономике и управлении»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета финансового факультета
протокол № 11 от «24» мая 2019 г.
Председатель совета


Шемяткова О.Л.

Финансовый факультет

Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2. В.02.01 (П) Научно – исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки

38.04.01. **ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования ***Магистратура***

Программа подготовки ***академическая магистратура***

год начала подготовки: 2020

Москва – 2019

Рецензенты:

д.э.н., профессор Донцова Людмила Васильевна, профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы «РЭУ имени Г.В. Плеханова»

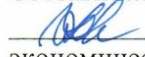
к.э.н., Романова Наталья Васильевна, руководитель научно – исследовательского центра учета и аудита цифровой экономики Института цифровой экономики и права


Одним из элементов учебного процесса по подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» является производственная практика «Научно - исследовательская работа (НИР)», которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана ОПОП, а также обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и охватывает разнообразные объекты.

Программа практики содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации.


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составители:

 /Н.А. Казакова, д.э.н., профессор, базовая кафедра финансовой и экономической безопасности

 /Е.А. Хлевная, д.э.н., доцент, базовая кафедра финансовой и экономической безопасности

Рабочая программа утверждена на заседании базовой кафедры финансовой и экономической безопасности, протокол №4 от «14» мая 2019 г.

 Заведующий кафедрой



/В.И. Готов

Согласовано
Директор ОНЦ «Финансы»



/А.И. Болвачев

Программа одобрена представителем бизнес – сообщества

Генеральный директор
ООО «Международный центр
«Креативные технологии консалтинга»



/А.В. Королихин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской работы.....	5
2. Задачи научно-исследовательской работы	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.....	6
4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы	7
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	11
7.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы	11
7.2. Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	14
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для научно-исследовательской работы.....	21
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся для научно-исследовательской работы	21
10. Формы промежуточной аттестации.....	22
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	22
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы...	25
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики.....	26
14. Обязанности руководителя практики.....	26
15. Фонд оценочных средств.....	26
Приложение 1.....	29

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Научно – исследовательская работа (НИР)» является выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка будущих аналитиков к профессиональной, проектно-экономической аналитической и научной деятельности; сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы (НИР) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для аналитического обоснования финансово-хозяйственных операций;
- получение навыков применения инструментальных аналитических средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новые знания, соотносить их с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений научной организации труда;
- формирование способности к самосовершенствованию, расширению границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Задачами магистрантов в процессе выполнения научно-исследовательских работ (НИР) являются:

- формулирование проблем для развития научных разработок;
- определение литературных и интернет – источников информации по конкретным проблемам;
- сбор микро- и макроэкономической информации, в том числе, в базах данных НИБЦ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Росстата, Минфина России, ФНС России и др. ведомств, а также зарубежных источников;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес-процессов и проведению экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;
- представление результатов исследования в виде научной статьи, доклада, отчета и его устной презентации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Научно-исследовательская работа (НИР) базируется на знании дисциплин «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности», «Программные средства бизнес-аналитики», «Методология и методы исследований в экономике», «Деловые и научные коммуникации», Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень) «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях» и др.

Научно-исследовательская работа (НИР) является основой подготовки курсовых работ и магистерской диссертации.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым для успешного осуществления научно-исследовательской работы:

знать

- современные тенденции в области методов и методик управленческого и финансового анализа, разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7);

уметь

- обобщать и критически оценивать результаты, полученный отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ОК-2, ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- находить адекватные аналитические методы обоснования маркетинговых, инвестиционных, финансовых решений; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний, (ПК-4, ПК-6);

владеть

- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; уметь критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, иметь способность критического анализа своих возможностей (ПК-8, 9, 10).

В результате участия в научно-исследовательской работе магистрант должен

знать:

- специфику научных исследований по направлению «Экономика» (ПК-1);

- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы (ПК-2);

- принципы организации научно-исследовательской деятельности (ОК-3, ПК-3);

- содержание инструментальных средств исследования (ОПК-2, ПК-4);

- технологию научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, ОПК-2, ПК-6).

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере экономики (ПК-5);

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании (ОПК-3, ПК-6);

- пользоваться методиками проведения научных исследований (ПК-7);

- реферировать и рецензировать научные публикации (ПК-8);

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований (ПК-9);

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника (ПК-10);
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией (ПК-9);
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Экономика» (ПК-2).

4. Способы и формы проведения производственной практики

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета либо в профильной организации, расположенной на территории города Москвы и Московской области.

4.3. Форма проведения практики: практика проводится путем чередования периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

При обучении на магистерской программе «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» по направлению 38.04.01. «Экономика» предполагается проведение взаимосвязанных видов научной деятельности:

- семинары с научным руководителем магистерской программы;
- консультации с руководителем магистерской диссертации;
- разработка научной темы, обсуждение и защита отчетов индивидуальных или групповых научно-исследовательских работ, выполненных на различных объектах практики – в организациях, учреждениях, предприятиях;
- написание научной статьи по теме исследования;
- подготовка к участию в конференциях с докладами и обсуждениями.
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования.

4.4. Тип практики – «Научно-исследовательская работа (НИР)».

5. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа в семестре распределена по семестрам и составляет 15 зачетных единиц 540 часа. Практика проводится в структурных подразделениях Университета либо в профильных организациях и учреждениях в 1,2,3 семестрах в соответствии с учебным планом. Организацией научно-исследовательской работы в семестре занимается научный руководитель магистерской программы.

Научно-исследовательская работа (НИР) по программе «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» по направлению 38.04.01. «Экономика» является систематическим элементом учебного процесса.

Тематика и общие требования к выполнению научно-исследовательской работы магистрантов и отчета по ней формулируются научным руководителем программы и утверждаются Советом факультета. Задание для научно-исследовательской работы (НИР) формулируется руководителем магистерской программы и основывается на дисциплинах, пройденных обучающимися в учебных семестрах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (в соответствии с п.12 Регламента).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

общекультурные компетенции:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

Знать: специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада

Владеть: навыками индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

Знать: принципы, формы и методы научной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

Уметь: составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки

Владеть: способностью донести информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для повышения эффективности управления

Владеть: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения анализа и оценки альтернативных вариантов поведения хозяйствующих субъектов

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения:

Знать: основы организации учебного процесса

Уметь: составлять планы учебных дисциплин аналитического профиля

Владеть: навыками педагогической и учебно-методической работы, способностью разрабатывать учебные программы и преподавать аналитические дисциплины в высших учебных заведениях.

профессиональные компетенции:

Научно – исследовательская деятельность

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности

Владеть: применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать: преимущества различных применяемых в хозяйственной и интеллектуальной практике методов, методик, приемов и технологий экономического анализа с учетом специфики их использования

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными целями, задачами и научными гипотезами;

Владеть: навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; представлять результаты исследования в виде научной статьи, отчета и диссертации

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:

Знать: источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования

Уметь: оценивать информативность и достоверность аналитической информации; использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности маркетинговой политики хозяйствующего субъекта

Владеть: навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех доступных источников информации о внутренней и внешней среде предпринимательской деятельности

ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:

Знать: специфику проведения налогового аудита и экспертизы с помощью применения аналитических процедур

Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию в ходе проведения исследования; планировать и организовывать исследование; выявлять потребности в развитии человеческих ресурсов; применять имеющиеся в теории подходы к личному развитию.

Владеть: навыками проведения исследования с использованием разных методов; навыками сбора, обработки и анализа информации, полученной в ходе исследования; навыками использования результатов исследования в практической деятельности менеджера; методами изучения ресурсных возможностей; - методами построения личного плана развития.

Проектно – экономическая деятельность.

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

Знать: основополагающие принципы освоения новых методов исследования (системности, последовательности, преемственности, целенаправленности и результативности)

Уметь: собирать и обрабатывать данные о рискованных ситуациях с помощью различных программных методов

Владеть: навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов, характеризующихся наличием рисков предпринимательской деятельности

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности:

Знать: методы количественного анализа и моделирования хозяйственных и финансовых ситуаций, связанных с рисками предпринимательской деятельности

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки показателей, характеризующих риски предпринимательской деятельности в соответствии с поставленной задачей

Владеть: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках:

Знать: наиболее точные методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования финансовых показателей в практике налогового аудита и экспертизы для конкретных целей

Уметь: анализировать финансовую отчетность и делать на ее основе предварительные выводы о тех аспектах деятельности организации, которые представляют собой зоны повышенного риска и заслуживают более детального изучения рассмотрения

Владеть: навыками проводить индивидуальные исследовательские работы в области совершенствования постановки и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Аналитическая деятельность.

ПК -8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

Знать: методы ситуационного анализа в оперативном маркетинге, методы формирования эффективного рекламного бюджета и анализа рисков маркетинговой деятельности

Уметь: выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области применения аналитических процедур в налоговом аудите и экспертизе с учетом специфики деятельности клиента

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

Знать: специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты

Уметь: грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов; грамотно применять правовые и экономические знания и экономико-математический инструментарий при осуществлении аналитического процесса.

Владеть: навыками самостоятельной разработки технологии проведения К-прогнозного анализа и составления аналитических процедур в соответствии с его спецификой в своей будущей научной или практической деятельности

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

Знать: возможности применения К-прогнозного анализа в аудиторской практике, налоговом консультировании и оценочной деятельности

Уметь: разрабатывать аналитические отчеты с представлением материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно и достаточно быстро оценить аналитическую информацию и сделать соответствующие выводы

Владеть: навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения

финансового анализа бизнеса и оценки альтернативных вариантов обоснования финансовых решений в бизнесе

7. Структура и содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часа, 10 недель

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в семестре, на практике включая самостоятельную работу	трудоемкость (в ак. часах)		Формы текущего контроля
			Контакты/Аудиторн.	Самостоятельные	
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном и заключительном собраниях по НИР. Закрепление за руководителем НИР. Планирование научно-исследовательской работы в семестре с руководителем; Изучение методологии научно – исследовательской работы по направлению «Экономика», актуальных направлений научных исследований в области бизнес – анализа. Выбор темы научного исследования, составление плана НИР по выбранной теме.	2/2	30	Замечания и рекомендации руководителя НИР и заведующего кафедрой. заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Обоснование актуальности темы НИР. Формулировка цели и задач НИР. Определение объекта и предмета НИР. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях. Аналитическая работа по теме НИР.	2/2	60	Реферативные справки, доклады ведение записи в дневнике практики.
3.	Отчетный	Представление результатов НИР и научной новизны. Апробация результатов НИР.	4/2	10	Устный доклад по предварительным итогам работы в семестре
	Итого 108ч.	В том числе: Зачет (Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)) - 2	8/6	100	зачет

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в семестре, на практике включая самостоятельную работу	трудоемкость (в ак. часах)		Формы текущего контроля
			Контакты/Аудиторн.	Самостоятельные	
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном и заключительном собраниях по НИР. Планирование научно-исследовательской работы в семестре с руководителем; Выбор темы научного исследования, составление плана НИР по выбранной теме.	2/2	30	Замечания и рекомендации руководителя НИР и заведующего кафедрой; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР; выполнение производственных заданий по НИР; участие в НИР кафедры; сбор, обработка и систематизация фактического материала; публикация научной статьи по теме НИР	2/2	60	Устный доклад по предварительным итогам работы в семестре; ведение записи в дневнике практики.
3.	Отчетный	Представление результатов НИР и научной новизны. Апробация результатов НИР. Составление отчета о НИР в соответствии с требованиями; сдача отчета на кафедру. Защита отчета	4/2	10	Защита отчета
Итого 108ч.: В том числе: Зачет (Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) - 2			8/6	100	Зачет

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы в семестре, на практике включая самостоятельную работу	трудоемкость (в ак. часах)		Формы текущего контроля
			Контакты/Аудиторн.	Самостоятельные	
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном и заключительном собраниях по НИР. Планирование научно-исследовательской работы в семестре с руководителем; Выбор темы научного исследования, составление плана НИР по выбранной теме.	2/2	80	Замечания и рекомендации руководителя НИР и заведующего кафедрой; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике

					практики.
2.	Аналитический	обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР. Выполнение производственных заданий по НИР; участие в НИР кафедры; –сбор, обработка и систематизация фактического материала; публикация научной статьи по теме НИР	4/4	150	Устный доклад по предварительным итогам работы в семестре; ведение записи в дневнике практики.
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчет-ной документации по итогам практики; оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.	6/4	82	Защита отчета
	Итого 324ч	В том числе: Зачет с оценкой (Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) - 2	12/10	312	Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине		540		

Консультации научного руководителя магистерской программы по научно-исследовательской работе проводятся в 1, 2 и 3 семестрах. Руководитель должен сформировать и развить знания обучающихся по методологии научных исследований, определить специфику научно-исследовательской работы в семестре. Им представляются основные направления научных исследований кафедры и университета, раскрывается их основное содержание. Представляется перечень тем для научных исследований, в том числе темы магистерских диссертаций, возможные руководители тем. Примерный перечень представлен в Программе ГИА.

После выбора магистрантами тем им назначаются научные руководители от кафедры, с которыми и продолжаются дальнейшие консультации, индивидуальные и групповые обсуждения результатов научных исследований.

Магистрантом составляется план проведения научно-исследовательской работы в семестре, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Все мероприятия по плану проведения научно-исследовательской работы в семестре (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа в семестре ориентирована на подготовку магистерской диссертации.

7.2 Содержание разделов (этапов) производственной практики

Научно-исследовательская работа в семестре ориентирована на подготовку магистерской диссертации.

7.2.1. Организационно- подготовительный этап

Тематика и общие требования к выполнению научно-исследовательской работы магистрантов и отчета по ней формулируются научным руководителем программы и

утверждаются Советом факультета. Студент самостоятельно выбирает тему, согласовывает ее с научным руководителем.

Задание для научно-исследовательской работы в семестре формулируется руководителем магистерской программы и основывается на дисциплинах, пройденных студентами-магистрантами в учебных семестрах.

Организационно – подготовительный этап включает:

- Изучение методологии научно – исследовательской работы по направлению «Экономика»;
- Изучение актуальных направлений научных исследований в области бизнес – анализа;
- Выбор темы научного исследования;
- составление плана НИР по выбранной теме.

7.2.2. Аналитический этап включает:

Для научно-методического руководства разработкой и подготовкой отчета по научно-исследовательской работе в семестре каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей программы или преподавателей-практиков, компетентных в соответствующих областях экономики, в том числе бизнес-анализа.

На данном этапе обучающиеся знакомятся с основными теоретическим и методологическим аспектам темы НИР, изучают основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание

Во время этого этапа обучающийся осуществляет критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы и для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Научно – исследовательская работа на аналитическом этапе содержит такие элементы, как:

- Работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.
- Обоснование актуальности темы НИР.
- Формулировка цели и задач НИР.
- Определение объекта и предмета НИР.
- Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.
- Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.
- Аналитическая работа по теме НИР.

Общее задание по производственной практике.

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит проработать литературу по теоретическим и методологическим аспектам выбранной темы научного исследования, обосновать актуальность темы, сформулировать цели и задачи исследования

Индивидуальное задание (примеры)

Анализ производства и реализации продукции на данном предприятии Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ конкурентоспособности и качества продукции. Анализ ритмичности работы организации.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
Общекультурные компетенции		
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
	принятии организационно-управленческих решений	управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
Профессиональные компетенции		
<i>Научно – исследовательская деятельность</i>		
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих)

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>выбранного структурного подразделения (отдела).</p> <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
Проектно – экономическая деятельность		
<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений	(отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). Индивидуальное: - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	- сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений	Общие задания: - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). Индивидуальное: - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	- сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений	Общие задания: - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). Индивидуальное: - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
<i>Аналитическая деятельность</i>		

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК -8)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела). <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
		обучающимся.

7.2.3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации (отчет, доклады, реферативные справки). Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам практики).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

В ходе научно-исследовательской работы в семестре магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: STATISTICA, MS Visio, Adobe Photoshop, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Выполнение научно-исследовательской работы в семестре предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- статистические и социологические методы сбора и обработки информации;
- экономико - математические методы, модели и программные средства экономического анализа и прогнозирования процессов и явлений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов научными руководителями предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом научно-исследовательской работы в семестре;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в подготовке материалов;
- проверка результатов научно-исследовательской работы в семестре;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам научно-исследовательской работы в семестре (сообщения о результатах, презентации).

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

10. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по производственной практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется **Дневник по практике**. (приложение 14, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой промежуточной аттестации производственной практики является **зачет с оценкой** во 2 и 3 семестрах, который проводится как защита отчета по научно – исследовательской работе в семестре.

Зачет с оценкой за выполнение научно-исследовательской работы в семестре учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя.

При выставлении дифференцированного зачета учитывается:

- результаты работы в библиотечном фонде университета;
- анализ представленного отчета.

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период научно-исследовательской работы в семестре, если магистрант допускал просчёты или ошибки методического характера.

Время проведения промежуточной аттестации – в течение 2 недель после окончания научно-исследовательской работы в семестре.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература (О):

1. История и методология экономической науки. М., ИНФРА-М, 2015 г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015. – 264 с.

Дополнительная литература (Д):

1. Казакова Н.А., Федченко Е.А. Современные концепции и прикладные исследования в области экономического анализа, аудита и контроля: учебное издание для аспирантов. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2013.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин Ф.А. - 4-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2015.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015.
4. Петров Ю.А. Общая методология мышления: для тех, кто хочет качественно написать диссертацию / Петров Ю.А., Захаров А.А.; Рос. акад. наук. - М.: Моск. филос. фонд, 2015.
5. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации. – Монография. Серия «Научная мысль». / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 258 с.
6. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит в обеспечении экономической безопасности бизнеса. // Лизинг. Технологии бизнеса. 2015. №5-6. С. 29-33.
7. О повышении качества учетно-аналитической информации лизинговых компаний./ Казакова Н.А., Голубева Г.Ф., Казаков А.Ю. //Лизинг. 2015. № 4. С. 37-45.
8. Казакова Н.А., Белякова Э. И. Совершенствование методики предварительного анализа отчетности организаций - налогоплательщиков на основе унифицированных аналитических процедур. М.: Международный бухгалтерский учет. - №17, 2012.
9. Пласкова Н.С. «Финансово-экономическая диагностика кризисного состояния коммерческой организации». М.: Вестник Российского государственного торгово-экономического университета, 2013, №9-10.
10. Пласкова Н.С. Результативность как финансово-экономическое и общенаучное понятие. М.: Финансовая жизнь, 2014. - № 3.
11. Бланк И.А. Управление финансовой безопасностью предприятия. Учебник, 2014.
12. Бадаева О.Н., Цупко Е.В. Оценка финансовой безопасности малых и средних предприятий. Журнал «Российское предпринимательство» № 14 (236), 2013.
13. Гончаренко Л.П. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия. Журнал «Справочник экономиста» №12, 2014.
14. Н. А. Казакова, Е. А. Хлевная, Л. К. Цветкова . Оперативный и стратегический контроллинг в холдингах. Вестник Финансового университета. №1, 2016. С.47-57.
15. Казакова Н.А., Хлевная Е.А. Оперативный анализ и контроллинг финансовых потоков в холдингах // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №10. с.38-48.

16. Казакова Н.А. Анализ хозяйственной деятельности: проблема оценки эффективности использования бюджетных средств. // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015 - №11. - С. 58-68.
17. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оперативное управление финансовыми потоками в рамках бюджетной модели управления // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №12. - С. 99-106.
18. Казакова Н.А. Концепция контроллинга экономической безопасности региона //Фундаментальные исследования. № 11 (часть 6) 2015, с. 1180-1183.
19. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оценка эффективности бизнес-процессов холдинга на основе системы сбалансированных показателей.//Лизинг. 2015. № 11-12. С. 26-31.
20. Налоговый учет в лизинговой компании./ Белякова Э.И., Казакова Н.А. // Лизинг. М.: Внешэкономиздат, 2014. №9. С. 20-29.
21. Аналитический инструментарий оценки кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков./Лукьянов А.В., Сивкова А.Е., Казакова Н.А.// В сборнике: Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI международной научно-практической конференции. North Charleston, SC, USA, 2015. С. 208-210.
22. Государственный контроль банкротства экономических субъектов./Сивкова А.Е., Лукьянов А.В., Казакова Н.А.// В сборнике: Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI международной научно-практической конференции. 2015. С. 224-226.
23. Казакова Н.А., Карпова И.Ф., Чистопашина С.С. Анализ тенденций и проблемы диагностики банкротства лизинговых компаний. //Лизинг. 2014. №6. С. 47-52.
24. Казакова Н.А., Лукьянов А.В. Выявление и анализ количественных и качественных факторов кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков. // М.: Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 1.С.92-100.
25. Казакова Н.А. Финансовый анализ деятельности лизинговых компаний с учетом их институциональных особенностей. //Лизинг. 2015. №4. С. 11-20.
26. Казакова Н.А., Кисничян М.Б., Сивкова А.Е., Казаков А.Ю., Учет, анализ и оценка рисков предпринимательской деятельности на рынке лизинговых услуг. //Лизинг. 2015. №4. С. 53-61.
27. Казакова Н.А., Хлевная Е.А., Зиновьева А.А. Актуальные проблемы контроля финансовой безопасности компании. //Финансовый менеджмент. №2, 2016. С.3-12.
28. Н. А. Казакова, А. Н. Никитина. Оценка и управление банковскими операционными рисками в условиях интеграции стандартов капитала. //Финансовый менеджмент. №1, 2016. С.115-123.
29. Казакова Н.А., Чикурова С.С. Внутренний аудит оценочных значений резервов и обязательств как инструмент управления корпоративными рисками. //Финансовый менеджмент. №3, 2016. С.121-131.

Перечень информационно – справочных систем:

<http://www.garant.ru> – Гарант
<http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс

Перечень электронно – образовательных ресурсов:

1. Курс «Бухгалтерская финансовая отчетность»
2. Курс «Бухгалтерский и управленческий учет 38.04.02»
3. Курс «Бухгалтерский учет и анализ»
4. Курс «Комплексный анализ»
5. Курс «Консолидированная отчетность»
6. Курс «Управленческий анализ»

Перечень профессиональных баз данных:

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. www.finanalisis.ru [Электронный ресурс]: сайт проекта «FINANALIS.RU».
3. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
4. www.ey.com - сайт аудиторской компании «ERNST & YOUNG».
5. www.gaap.ru - Интернет-издание.
6. www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
7. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
8. www.klerk.ru - Статьи, документы, новости.
9. www.mcsx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
10. www.minfin.ru – Министерство финансов России
11. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ.
12. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба.
13. www.o-fin.ru – Статьи.
14. www.ru.pwc.com - сайт аудиторской компании «PricewaterhouseCoopers» в России.
15. www.sternstewart.com - сайт компании «Stern Stewart & Co».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)
2. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)
3. The World Bank: 2011 Principles for Effective Insolvency and Creditor/Debtor Regimes (Revised Draft), January 2011, [Электронный ресурс], URL: <http://www.siteresources.worldbank.org>.
4. Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN) website// URL: <http://www.fincen.gov/> [Электронный ресурс], (дата обращения 14.05.2013).
5. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
6. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
7. The Code of Ethics for Professional Accountants. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <http://www.ifac.org/publications-resources>.
8. Directive 2006/43/EC of the European parliament and of the council of 17 May 2006 on statutory audits of annual accounts and consolidated accounts, amending Council Directives 78/660/EEC and 83/349/EEC and repealing Council Directive 84/253/EEC. URL: <http://eur-lex.europa.eu/> <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>://HYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>eurHYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>-HYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>-lexHYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>-HYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>-europaHYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>-HYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>euHYPERLINK <<<http://eur-lex.europa.eu/>>>.
9. A. Guide to the Business Analysis Body of Knowledge R (BABOK R Guide) Version 3.0 International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada, 2015.
10. Freeman R. Edward Strategic Management: A stakeholder approach. — Boston: Pitman, 1984.
11. Горохов Д.Б., Горохова Ю.В. Борьба с коррупцией в свете международных обязательств Российской федерации: законодательство и практика. [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). 7-zip. Adobe Flash Player. Adobe Reader DC. Google Chrome. Mozilla Firefox ESR. Opera. Mozilla FireFox. Гарант. Консультант плюс. Программное обеспечение "Антиплагиат".	Компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Помещения для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно – образовательную среду Университета.
2	Аналитический этап	Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). 7-zip. Adobe Flash Player. Adobe Reader DC. Google Chrome. Mozilla Firefox ESR. Opera. Mozilla FireFox. Гарант. Консультант плюс. Программное обеспечение "Антиплагиат".	Компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Помещения для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно – образовательную среду Университета.
3	Отчетный этап	Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). 7-zip. Adobe Flash Player. Adobe Reader DC. Google Chrome. Mozilla Firefox ESR. Opera. Mozilla FireFox. Гарант. Консультант плюс. Программное обеспечение	Компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Помещения для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно – образовательную среду

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
		"Антиплагиат", библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Университета.

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

Примерный перечень вопросов для изучения во время научно-исследовательской работы в семестре магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бизнес – аналитика в экономике и управлении».

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося *(с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

Оценка по производственной практике выставляется на основании **защиты отчета по практике**.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Организационно-подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
2.	ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
3.	ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-4	Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по производственной практике и его защита	Письменный отчет, зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

Оценка по практике выставляется на основании **защиты / презентации отчета по практике**.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	-
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 10 баллов)	
	Итого (максимум 15 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	-
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	-
3.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 25 баллов)	
4	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	
	Всего (максимум 100 баллов)	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе в семестре по учебному плану подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Бизнес – аналитика в экономике и управлении» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

**Примерный план прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация преддипломной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (ак. час.)		Трудоёмкость в днях / неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
		Контактные часы	Самостоятельная работа		
1	Организационно-подготовительный	6	120	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический	8	270	1,5- 4 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
3	Отчетный	14	102	последний день практики	Защита отчета
		28	540	10 недель	

1. Организационно-подготовительный этап

Научно-исследовательская работа в семестре ориентирована на подготовку магистерской диссертации.

Организационно- подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

Тематика и общие требования к выполнению научно-исследовательской работы магистрантов и отчета по ней формулируются научным руководителем программы и

утверждаются Советом факультета. Студент самостоятельно выбирает тему, согласовывает ее с научным руководителем.

Задание для научно-исследовательской работы в семестре формулируется руководителем магистерской программы и основывается на дисциплинах, пройденных студентами-магистрантами в учебных семестрах.

Организационно – подготовительный этап включает:

- Изучение методологии научно – исследовательской работы по направлению «Экономика»;
- Изучение актуальных направлений научных исследований в области бизнес – анализа;
- Выбор темы научного исследования;
- составление плана НИР по выбранной теме.

2. Аналитический этап включает:

Для научно-методического руководства разработкой и подготовкой отчета по научно-исследовательской работе в семестре каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей программы или преподавателей-практиков, компетентных в соответствующих областях экономики, в том числе бизнес-анализа.

На данном этапе обучающиеся знакомятся с основными теоретическим и методологическим аспектам темы НИР, изучают основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание

Во время этого этапа обучающийся осуществляет критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы и для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Научно – исследовательская работа на аналитическом этапе содержит такие элементы, как:

- Работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.
- Обоснование актуальности темы НИР.
- Формулировка цели и задач НИР.
- Определение объекта и предмета НИР.
- Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.
- Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.
- Аналитическая работа по теме НИР.

Общее задание по производственной практике.

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит проработать литературу по теоретическим и методологическим аспектам выбранной темы научного исследования, обосновать актуальность темы, сформулировать цели и задачи исследования

Индивидуальное задание (примеры)

Анализ производства и реализации продукции на данном предприятии Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ конкурентоспособности и качества продукции. Анализ ритмичности работы организации.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации (отчет, доклады, реферативные справки). Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам практики).

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Примерный перечень вопросов для изучения во время научно- исследовательской работы в семестре магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бизнес – аналитика в экономике и управлении»

1. Анализ инвестиционной привлекательности компании (по отраслям)
2. Анализ и контроль исполнения бюджета в коммерческих организациях
3. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании
4. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса
5. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании
6. Анализ и оценка эффективности использования активов компании
7. Анализ и финансовый контроллинг в торговых сетях
8. Анализ эффективности управления холдингом
9. Аналитические процедуры оценки риска банкротства авиакомпаний
10. Анализ финансового состояния организации и мероприятия по его улучшению
11. Совершенствование методики анализа финансового состояния компании, входящей в состав консолидированной компании
12. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании
13. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компании
14. Особенности финансового анализа страховых компаний
15. Оценка конкурентоспособности компании
16. Анализ эффективности деятельности и оценка финансовых рисков торговых сетей на основе отчетности по международным стандартам
17. Анализ эффективности управления денежными потоками организации
18. Совершенствование методического обеспечения анализа доходов и расходов с учетом специфики строительных организаций
19. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на основе контрольно-аналитических процедур
20. Маркетинговая стратегия компании
21. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля
22. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей
23. Повышение кредитоспособности компании на основании совершенствования аналитического инструментария
24. Стратегический анализ и оценка рисков финансовой устойчивости компании
25. Повышение финансовой устойчивости на основе контрольно-аналитических методов управления
26. Анализ эффективности участия организаций в международных стратегических альянсах
27. Методический инструментарий маркетингового анализа в управлении продажами
28. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании
29. Методическое обеспечение обоснования предложений по улучшению финансового состояния авиакомпаний
30. Анализ вероятности банкротства на примере коммерческой организации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)³

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Научно - исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании Базовой кафедры финансовой и экономической безопасности, протокол № 5 от «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/В.И. Глотов /

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Финансы» протокол № 3 от «22» мая 2019г.

Председатель



(подпись)

/А.И. Болвачев/

Одобрено советом Финансового факультета, протокол № 11 от «24» мая 2019г.

Председатель



(подпись)

/О.Л. Шеметкова/

³ Программа магистратуры «Бизнес – аналитика в экономике и управлении» по направлению 38.04.01 «Экономика», реализуемая на Финансовом факультете передана с кафедры финансового менеджмента на Базовую кафедру финансовой и экономической безопасности в соответствии с Протоколом №5-ОГ от 04.03.2019г. Методического совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»