

*Приложение 5
к адаптированной основной профессиональной
образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
направленность (профиль) программы
«Управление государственными и частными финансами»*

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета факультета дистанционного обучения
протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.
Председатель совета
Тутаева Д.Р.



Факультет дистанционного обучения

Кафедра «Финансов и цен»

ПРОГРАММА

**Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Управление государственными и частными финансами</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>
Программа подготовки	<u>академическая магистратура</u>

Москва 2017 г.

Рецензенты: 1. Наумов В.В., д.э.н., проф., Московский городской университет
управления Правительства г. Москвы;
2. Тарачев В.А., д.э.н., проф., ФГБОУ ВПО Финансовый университет при
Правительстве РФ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу учебной практике Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Программа практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя перечень проектных тем с указанием их содержания, проблем, подлежащих самостоятельному изучению студентами магистратуры. Приведены вопросы для самопроверки, перечень тем докладов. Дисциплина предполагает изучение моделей и инструментов кластерного развития, особенностей структурирования инвестиционных проектов, реализуемых в кластерах. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет тесную связь с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Составители: Слепов Владимир Александрович, д.э.н. проф., кафедра «Финансов и цен»;
Петрикова Елена Михайловна, д.э.н., проф., кафедра «Финансов и цен»

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Финансов и цен», протокол № 19 от «12» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой «Финансов и цен»



Слепов В.А., д.э.н., проф.

Согласовано

Г.н.с.-директор ОНЦ «Экономика и финансы»


(подпись)

К.В. Екимова
(Ф.И.О.)

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры «Финансов и цен», протокол № 21 от «15» июня 2017 г.

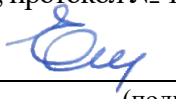
Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика и финансы», протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.,

Г.н.с.-директор ОНЦ «Экономика и финансы»


(подпись)

К.В. Екимова
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета дистанционного обучения, протокол № 11 от «30» июня 2017 г.

Председатель


(подпись)

Д.Р. Тутаева
(Ф.И.О.)

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры «Финансов и цен», протокол № 16 от «16» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Слепов
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика и финансы», протокол № 10 от «14» мая 2018 г.,


И.о. Председателя совета ОНЦ «Экономика и финансы»


(подпись)

Л.А. Чайковская
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета дистанционного обучения, протокол № 11 от «01» июня 2018 г.

Председатель


(подпись)

Д.Р. Тутаева
(Ф.И.О.)

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры «Финансов и цен», протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика и финансы», протокол № __ от « __ » ____ 201 __ г.,

Директор ОНЦ «Экономика и финансы»

(подпись)

А.И. Болвачев
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета дистанционного обучения, протокол № ____ от « __ » _____ 201 __ г.

Председатель

(подпись)

Д.Р. Тутаева
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	5
3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
4. Способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	7
5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	10
7.1. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	10
7.2. Содержание разделов (этапов) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	11
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	14
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	15
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	15
12. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	17
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	18
14. Обязанности руководителя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	18
15. Фонд оценочных средств.....	18
Приложения.....	27

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный семинар) является создание у слушателей магистерской программы навыков решения практических экономических и финансовых задач управления экспортными инвестиционными и бизнес-проектами, программами, в том числе на государственном уровне и в бизнес-структурах, кластерах различных отраслей экономики.

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В процессе обучения слушатели должны овладеть современными подходами и методами, практически используемыми при решении прикладных задач в сфере финансового и общего менеджмента, в том числе по планированию, управлению финансами, бюджетированию, управлению рисками и качеством проектов и программ.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу учебная практика Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Знания, навыки и современные методы решения прикладных задач управления кластерами и программ используются в практических занятиях и самостоятельной работе по вопросам управления государственными и частными финансами и написании магистерской диссертации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на освоении следующих циклов (частей) ОПОП ВО и их дисциплин:

Базовая часть:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знании следующих дисциплин «Иностранный язык для делового и профессионального общения», «Деловые и научные коммуникации», «Современные мировые концепции менеджмента», «Методология и методы исследований в менеджменте», «Управленческая экономика».

В результате изучения дисциплин данной части магистр должен

знать:

- методы и подходы к научному исследованию (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3);
- методы сбора и анализа необходимой информации (ОПК-3);
- инструменты выбора источников информации, построения эффективных систем управления (ОК-2, ОПК-2);
- особенности инновационного менеджмента (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2);

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в области управления (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-1);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2);

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОПК-1);
- использовать необходимые источники информации (ОПК-3);

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОПК-1);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОПК-1, ОПК-3);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-1, ОК-3, ОПК-1);
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОПК-2, ПК-1).

Вариативная часть:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знании следующих дисциплин «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития», «Корпоративный менеджмент», «Бюджетирование в компании», «Современные финансовые технологии».

В результате изучения дисциплин данной части магистрант должен

знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы на макро- и микроуровне (ПК-3, ПК-5);
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и различных финансовых дисциплин (ПК-4, ПК-5, ПК-3);
- основные особенности управления финансам компаний в современных условиях (ПК-3);
- основные финансовые инструменты, используемые в российской финансовой практике государственными и частными компаниями (ПК-4, ПК-3);
- метода финансового анализа, расчета основных финансовых показателей (ПК-4);
- приемы оценки и управления финансовыми рисками (ПК-3, ПК-4);

уметь:

- разрабатывать краткосрочные и долгосрочные финансовые планы и бюджеты (ПК-3);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач (ПК-4, ПК-6);
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-7);
- разрабатывать долгосрочную и краткосрочную финансовую и инвестиционную стратегии для государственного и частного секторов экономики (ПК-2, ПК-5, ПК-3);
- разрабатывать стратегию долгосрочного устойчивого развития компании (ПК-3);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОПК-3, ПК-7);
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-1);

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования (ПК-3);
- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации государственного и частного секторов экономики (ПК-3, ПК-9);
- современной методикой построения эффективной системы управления финансами государства и бизнеса (ПК-3, ПК-9);
- методами и приемами анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности (ПК-3).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Проектное финансирование

и государственно-частное партнерство», «Управление финансовыми рисками», «Актуальные проблемы финансов», «Государственные и муниципальные финансы», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Бухгалтерский учет», «Корпоративное страхование», «Международная финансовая отчетность и анализ (продвинутый уровень)» на русском и английском языках, «Инвестиционная оценка бизнеса» на русском и английском языках.

4. Способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.1. Вид практики – учебная;

4.2. Способ проведения – стационарно;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на факультете дистанционного обучения Университета;

4.3. Форма проведения практики – дискретная по видам практики (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики);

4.4. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика проводится на факультете дистанционного обучения Университета во 2 семестре (на 1-40 неделях в соответствии с графиком учебного процесса).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированной компетенции у выпускника ВУЗа
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, государственным и частным финансам; уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать различную информацию; владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	знать: способы и методы сбора, обработки, классификации и систематизации научной информации;

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированной компетенции у выпускника ВУЗа
	этическую ответственность за принятые решения	уметь: участвовать в научном или профессиональном эксперименте; владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: современные методы эконометрического анализа; уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; владеть: активными и интерактивными формами проведения занятий (семинары в диалоговом окне, дискуссии, компьютерные симуляции);
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; уметь: переводить письменные источники профессиональной информации; владеть: разговорным деловым иностранным языком;
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные навыки управления коллективом; уметь: генерировать новые подходы и методы в сфере профессиональной деятельности в целях руководства коллективом; владеть: инструменты формирования толерантного поведения в коллективе;
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать: способы проектирования систем управления; уметь: анализировать инновационные процессы в управлении; владеть: навыками управления, анализа и синтеза в области управления финансами;
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знать: существующие финансово-экономические риски реализации корпоративной стратегии; уметь: использовать знание о существующих финансово-экономических рисках; владеть: методологией оценки и прогнозирования существующих финансово-экономических рисков;
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	знать: финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; уметь: обосновать финансово-экономические показатели, используемые в управлении; владеть: методами использования финансово-экономических показателей деятельности

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированной компетенции у выпускника ВУЗа
		компаний и рынков в стратегических целях;
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>знать: различные методы, инструменты и источники информации для проведения финансово-экономических исследований и расчетов;</p> <p>уметь: понимать и анализировать различные способы, инструменты и источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>владеть: методами анализа источников информации для проведения финансово-экономических исследований и расчетов</p>
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>знать: результаты влияния глобальных рынков на финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>уметь: использовать показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций для их стратегического развития;</p> <p>владеть: аппаратом оценки результатов и показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций в глобальной среде;</p>
ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>знать: стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;</p> <p>уметь: обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;</p> <p>владеть: методами обоснования финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;</p>
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>знать: актуальные проблемы в области управления государственными и частными финансами в России и за рубежом;</p> <p>уметь: осуществить разработку актуальных вопросов в области управления государственными и частными финансами, а также провести необходимые расчеты;</p> <p>владеть: отечественными и западными приемами разработки финансовых планов, стратегий развития (включая финансово-кредитные и бюджетные), а также необходимыми для этого расчетами;</p>
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>знать: мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>уметь: предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>владеть: методами и способами осуществления</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированной компетенции у выпускника ВУЗа
		мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: финансовые аспекты проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов; уметь: осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; владеть: необходимыми навыками осуществления или руководство подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений;

7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

7.1. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 2 недели (108 ак. час.).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков во втором семестре первого года обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Формы текущего контроля*
			Контакт / ауд.	с/р	
1.	Организационно-подготовительный	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж. Разработка бюджета проекта и финансовой модели инвестиционного проекта в кластере. Планирование и бюджетирование инвестиционной, финансовой и операционной деятельности. Отчетность и контроль. Схема материально-технического и кадрового обеспечения по проекту. График выполнения работ по проекту. Особенности инвестиционного и инновационного проектирования в кластерах.	12 / 0	30	Выполнение задания
2.	Основной (аналитический) этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; Анализ видов кластеров. Правовые ограничения для реализации	16/ 0	175	Выполнение задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Формы текущего контроля*
			Контакт / ауд.	с/р	
		<p>кластерных инвестиционных проектов. Способы и источники финансирования инвестиционных проектов в кластерах, продукция (работы, услуги) которых реализуется на экспортных рынках. Способы управления рисками в экспортном финансировании, соотношение доходности и риска. Технология и эффективность управления капиталом. Что делать для повышения эффективности управления капиталом в экспортных проектах.</p> <p>Примерная схема финансового планирования экспортного инвестиционного проекта. Ценообразование и резервирование в банковском деле. Обеспечение по экспортному инвестиционному проекту. Расчет процентной ставки по экспортному кредиту. Расчет ставки доходности и средне-взвешенной стоимости капитала при финансировании инвестиционного проекта в кластере.</p> <p>Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики</p>			
3.	Отчетный	Сдача теста по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	4/ 0	11	Контроль в форме теста
Итого 108 ч.:			42/0	66	Зачет
<p><i>в том числе контактные часы:</i> <i>на индивидуальные консультации - 2ч,</i> <i>на аттестацию (зачет) - 2ч.</i></p>					

Организацию и контроль за прохождением практики во втором семестре магистранта осуществляет преподаватель-руководитель практики. С руководителем практики от университета магистрант обязан согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления.

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на практике предполагается:

- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- решение организационных вопросов

7.2. Содержание разделов (этапов) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Технология проведения практики во втором семестре второго года обучения включает анализ эффективности инвестиций в кластерах, служащей базой для прохождения практики.

7.2.1. Организационно-подготовительный этап практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

- в Университете: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7.2.2. Основной этап практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

- в Университете: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Общее задание по практике. Данное задание включает в себя знакомство с теоретическими основами функционирования кластеров в РФ и методов оценки эффективности инвестиций.

Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем). Выполнение аналитического задания и теста.

Прохождение практики предполагает использование существующих методов финансового анализа, управления финансами компании, компьютерных технологий моделирования финансовых процессов, в том числе методы технического анализа, методы фундаментального анализа, статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	- сбор, обработка и систематизация практического материала;	Общие задания: - дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	- наблюдение за работой выбранного структурного подразделения/компании;	- проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела);
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	- участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений;	Индивидуальное: - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся;
готовностью к коммуникации в устной и письменной	- сбор, обработка и систематизация	Общие задания: - дать общую

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)</p>	<p>практического материала по практике;</p> <p>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);</p> <p>- наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде;</p> <p>- участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов;</p>	<p>характеристику организации (учреждения) и ее деятельности;</p> <p>- определить и проанализировать организационную структуру управления;</p> <p>Индивидуальное:</p> <p>- провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения);</p>
<p>сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);</p> <p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала;</p> <p>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);</p> <p>- наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде;</p> <p>- участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов;</p>	<p>Общие задания:</p> <p>- дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности;</p> <p>- определить и проанализировать организационную структуру управления;</p> <p>Индивидуальное:</p> <p>- провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения);</p>
<p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);</p> <p>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала по практике;</p> <p>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);</p> <p>- наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде;</p> <p>- участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов;</p>	<p>Общие задания:</p> <p>- сбор материалов для выполнения практики;</p> <p>- проведение расчетов, анализ основных экономических показателей объекта практики, выявление их тенденций;</p> <p>Индивидуальное:</p> <p>- провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения);</p>

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);	процессов; - подготовка выводов, публикации и обзора литературы; - наблюдение за динамическим изменением объекта практики;	- провести динамический анализ объекта практики; - сравнение результатов, полученных в рамках практики; - обобщить результаты, сделать выводы, разработать предложения по практике;
способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);	- участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов; - разработка организационно-управленческих рекомендаций по итогам практики;	- подготовка выводов, публикации и обзора литературы;
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);		
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9)		

7.2.3. Отчетный этап практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

На отчетном этапе обучающимися формируется и оформляется аналитическое задание и тест по результатам практики и проводится его защита. При написании аналитического задания по практике обучающийся включает в него выводы и предложения по результатам задания и учитываются замечания руководителя практики. Обучающийся проходит процедуру презентации и защиты задания, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным/общим заданием и рекомендованными источниками литературы;

- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по организационно-управленческой практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита аналитического задания по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., протокол № 15;

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным приказом № 1548 от 07.12.2016 г.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов при выполнении практики следующее:

- программа прохождения практики;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по учебным дисциплинам, специализированные периодические издания;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность компании, на которой студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в компании инструкции по их заполнению;
- интернет-ресурсы и другие электронные источники информации.

Проведение практики предполагает работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации в целях подготовки магистерской диссертации.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно имеются следующие задания: подготовить устный доклад/отчет, пройти обсуждение/собеседование, презентация аналитического задания/проекта, семинар-обсуждение результатов практики.

10. Формы промежуточной аттестация (по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики магистранта проводится при представлении обучающимся предварительного аналитического задания по практике.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики. Магистрант обязан защитить на последней неделе практики научному руководителю задание по практике и представить тест.

Итоговой формой аттестации по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты / презентации отчета по практике проводится в 2 семестре - зачет. Магистрант обязан защитить задание по практике и сдать тест в утвержденные сроки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение организационно-управленческой практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Корпоративные финансы: учебник/А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

Дополнительная литература

1. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 -356 с.
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 378 с.
3. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.
4. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 345 с.
5. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран. - Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. - 1340 с.
6. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2013. – 1094 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Справочная система «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система анализов рынков и компаний «Спарк». <http://www.spark-interfax.ru/promo/>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский Кодекс РФ, часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;
2. Гражданский Кодекс РФ, часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ;
3. Гражданский Кодекс РФ, часть 4 от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ;
4. Налоговый кодекс РФ, часть 1 от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ;
5. Налоговый кодекс РФ, часть 2 от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ;
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ;
7. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ;
9. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ;
10. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ;

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.fesm.ru/>
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://www.akm.ru>
7. <http://www.finmarket.ru>
8. <http://www.rts.ru>
9. <http://www.akdi.ru>
10. <http://www.bankir.ru>
11. <http://www.cbonds.ru>
12. <http://www.cfin.ru>
13. <http://www.gaap.ru>
14. <http://www.buhgalteria.ru>
15. <http://www.finansy.ru>

16. <http://www.firrisk.ru>
17. <http://www.dis.ru>
18. <http://www.rcb.ru>
19. <http://www.expert.ru/>
20. <http://www.finansmag.ru>
21. <http://www.fd.ru/>
22. <http://www.franklin-grant.ru/>
23. <http://www.kvantex.ru/>
24. <http://www.bankrotstvo.ru>
25. <http://www.crisis.ru>
26. www.anticrisis.ru
27. www.cfo.com

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемых по организационно-управленческой практике

В процессе научно-исследовательской работы используются следующие программы:

- Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint.
- Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViewes, Mathcad, Matlab, Statistica, @Risk, DPL, Primavera и др.
- Информационно правовая системы «Консультант» и «Гарант»;

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для выполнения практики и организации учебного процесса используются компьютерные и мультимедийные средства, современные программные продукты, демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы, библиотечный фонд Университета содержит необходимую учебную и научную литературу, достаточную для полной проработки исследований по практике.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Основной (аналитический) этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по организационно-управленческой практике (см. раздел 6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по организационно-управленческой практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по организационно-управленческой практике; отчета по организационно-управленческой практике.

Проведение защиты аналитического задания о прохождении практики назначается, как правило, на последние дни её выполнения.

Практика оценивается по следующим критериям (более подробное описание представлено в Приложении 1):

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания
2.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Основной этап	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Отчетный этап	Защита аналитического задания и сдача теста

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации задания по практике.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

Общий контроль за подготовкой и проведением практики осуществляется заведующим кафедрой «Финансов и цен».

Оценка по практике выставляется на основании **защиты / презентации отчета.**

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки).

№ п/п	Наименование показателя	Баллы
1	Посещение занятий	
2	Подготовка отчета по практике (максимум 75 баллов)	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
2.2	Наличие актуальных первичных исходных данных, материалов (максимум 15 баллов)	
2.3	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.4	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 15 баллов)	
2.5	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 30 баллов)	
2.6	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
2.7	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
2.8	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
3	Защита отчета по практике (максимум 25 баллов)	
Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)		

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Примерная тематика выполняемых работ в период проведения практики

1. Особенности формирования финансового менеджмента российских компаний.
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Методы и инструменты финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности компании.
4. Финансовый менеджмент компании в условиях кризиса.
5. Роль и назначение финансов компании в рыночной экономике.
6. Финансовый механизм управления компанией (по формам собственности и хозяйствования).
7. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях.
8. Место и роль финансов компании в финансовой системе государства.
9. Специфика финансовых отношений в компании различных форм собственности и хозяйствования (по формам собственности и хозяйствования).
10. Особенности организации финансов акционерных обществ.
11. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
12. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях.
13. Особенности организации финансов малых предприятий.
14. Методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
15. Диагностика финансового кризиса компании.
16. Финансовое оздоровление компании при неудовлетворительной структуре баланса.
17. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.
18. Банкротство как способ реформирования компании.
19. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.
20. Сущность антикризисного финансового управления в деятельности компании.
21. Ценовая политика компании в условиях кризиса.
22. Экономическая сущность и задачи управления капиталом компании.
23. Методы управления акционерным капиталом компании.
24. Оптимизация структуры капитала компании.
25. Эффект финансового рычага.
26. Дивидендная политика компании.
27. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
28. Методы и этапы оценки стоимости капитала компании.
29. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
30. Сущность и задачи управления инвестициями компании.
31. Инвестиционная политика компании: формирование и реализация.
32. Роль инвестиционной стратегии в деятельности компании.
33. Этапы формирования инвестиционной стратегии компании.
34. Формирование портфеля капитальных вложений компании.
35. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
36. Роль финансового планирования в деятельности компании.
37. Принципы и методы финансового планирования в компаниях.
38. Понятие, сущность и принципы финансовой стратегии компании.

39. Оценка эффективности финансовой стратегии компании.
40. Оперативное финансовое планирование компании.
41. Обязательства компании: структура и методы управления.
42. Денежный оборот в компании.
43. Управление денежными потоками компании.
44. Прогнозирование денежных потоков компании.
45. Оптимизация денежных потоков в деятельности компании.
46. Амортизационные отчисления как источники формирования основных средств.
47. Нематериальные активы в финансово-хозяйственной деятельности компании.
48. Механизм управления оборотными активами компании.
49. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
50. Методы учета фактора риска в финансовых операциях компании.
51. Операционный (производственный) рычаг.
52. Состав и особенности финансового управления внеоборотных активов компании.
53. Состав и особенности финансового управления оборотных активов компании.
54. Стратегические и оперативные цели финансовой стратегии предприятия.
55. Управление финансовыми рисками компании.
56. Управление финансовыми рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности компании.
57. Риски ликвидности: сущность и классификация, методы оценки и управления.
58. Управление корпоративными финансовыми рисками в проектном финансировании.
59. Финансовые риски, возникающие в процессе управления стоимостью компании.
60. Управление заемным капиталом компании.
61. Управление запасами компании.
62. Управление собственным капиталом компании.
63. Управление структурой капитала компании.
64. Управление текущей дебиторской задолженностью компании.
65. Управление финансированием внеоборотных активов компании.
66. Управление финансированием оборотных активов компании.
67. Учет фактора инфляции при управлении финансовыми потоками компании.
68. Финансовые результаты деятельности компании, их регулирование, анализ и контроль.
69. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента компании.
70. Критерии и оценка финансового состояния компании.

Ситуационные кейс-задачи

Ситуационная кейс-задача № 1: Использование инструментов операционного и финансового рычагов в принятии финансовых решений

Компания "Крокус" имеет возможность производить продукцию с использованием старой технологии А или новой технологии В.

Для технологии А постоянные издержки составляют 100 000 у.е., переменные - 8 у.е. на один аппарат.

Для технологии В постоянные издержки – 300 000 у.е., переменные 5 у.е.

Цена за единицу продукции – 10 у.е. Данные об объеме продаж представлены в таблице 1.

Для компании "Крокус" возможно два варианта финансирования:

1. Сумма инвестируемого капитала составляет 1000000 у.е., заемные средства отсутствуют;
2. Сумма инвестируемого капитала составляет 1000000 у.е., где 500000 у.е. составляют заемные средства, процентная ставка – 14 % годовых.

Определить:

1. Величину общего рычага (совокупного риска), критический объем производства и уровень операционного рычага компании "Крокус" при объеме продаж 70000 единиц продукции в год.
2. Какой вариант финансирования предприятия более предпочтителен.
3. Какую технологию целесообразно применить.

План выполнения:

4. Заполнить таблицы.
5. Провести аналогичные расчеты для технологии В.
6. Сделать обоснованные выводы.

Таблица 1. Финансовые результаты при использовании компанией старой технологии А и отсутствии заемных средств.

Количество проданных телефонных аппаратов	60000	70000	80000
Объем продаж	600000	700000	800000
Переменные издержки			
Постоянные издержки			
ЕВИТ			
Проценты по заемным средствам	0	0	0
Налогооблагаемая прибыль			
Налог на прибыль (24%)			
Чистый доход			
Чистая рентабельность			

Таблица 2. Финансовые результаты при использовании компанией старой технологии А и 50 % - ном финансировании за счет заемных средств стоимостью 4 % годовых.

Количество проданных телефонных аппаратов	60000	70000	80000
Объем продаж	600000	700000	800000
Переменные издержки			
Постоянные издержки			
ЕВИТ			
Проценты по заемным средствам			
Налогооблагаемая прибыль			
Налог на прибыль (24%)			
Чистый доход			
Чистая рентабельность			

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если полностью выполнены все задания кейса;
- 3 балла выставляется студенту, если проведены необходимые вычисления, но не сделаны обоснованные выводы для принятия решения;
- 2 балла выставляется студенту, если есть незначительные ошибки в расчетах требуемых величин;
- 0-1 баллов выставляется студенту, если большинство величин не рассчитано или рассчитано некорректно, студент не знает необходимых методов расчета и их интерпретации.

Ситуационная кейс-задача №2: Оценка финансово-инвестиционных возможностей предприятия

Предприятие "Инвестстрой" располагает пятью инвестиционными проектами: А, Б, В, Г, Д на общую сумму 660 млн. рублей.

Данные о прогнозируемой доходности по проектам представлены в таблице ниже.

Таблица 3. Необходимый объем вложений (млн. руб.) и ожидаемая доходность (%)

Показатели	Проекты				
	А	Б	В	Г	Д
Капиталовложения	65	130	120	180	165
Доходность	13,09	20,04	15,42	19,51	18,19

Для финансирования планируемых операций "Инвестстрой" имеет возможность привлечь источники капитала на следующих условиях:

1. Нераспределенная прибыль в сумме 50 млн. рублей.
2. Эмиссия обыкновенных акций в объеме 200 млн. рублей. Расходы по эмиссии планируются в размере 4% от фактически вырученной суммы. Дивиденды за первый год составят 80 рублей на 1 акцию. Затем они будут ежегодно увеличиваться на 1%. Изучение финансового рынка показало, что для привлечения акционерного капитала в объеме 100 млн. рублей цена 1 акции должна быть установлена на уровне 400 рублей. Для удовлетворения потребности в капитале в большем объеме акции придется продавать по цене 320 рублей.
3. Эмиссия купонных пятилетних облигаций на сумму 250 млн. рублей. Номинал 1 облигации 10 тыс. рублей, курс 100, расходы по размещению составят 3% от фактической выручки. Для выпуска облигаций объемом до 120 млн. рублей может быть установлен годовой купон 12% (выплата 1 раз в год). Для выпуска большего объема купонная ставка составит 14%. Предприятие уплачивает налог на прибыль по ставке 24%.
4. Плановые амортизационные отчисления составят 20 млн. рублей за год.

Определить:

1. какие инвестиционные проекты могут быть реализованы предприятием с учетом имеющихся источников средств;
2. среднюю цену привлекаемого капитала;
3. необходимый объем денежных средств для реализации выбранных проектов.

План выполнения:

1. Расчет стоимости отдельных источников средств.
2. Расчет величины WACC.
3. Оценка зависимости стоимости капитала от величины потребности в нем.
4. Построение графика финансово-инвестиционных возможностей предприятия.
5. Обоснование принятия решения.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если принятое им решение было наиболее эффективно

4 балла выставляется студенту, если принятое им решение было достаточно эффективно

3 балла выставляется студенту, если принятое им решение было недостаточно эффективно

2 балла выставляется студенту, если принятое им решение было абсолютно неэффективно и необоснованно.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практических занятий

1. Эволюция финансового менеджмента и корпоративных финансов.
2. Финансовые и нефинансовые цели компании.
3. Агентская проблема и пути ее решения.
4. Теория заинтересованных сторон и корпоративная социальная ответственность бизнеса.
5. Корпоративное руководство и создание акционерной стоимости компании.
6. Эволюция мирового финансового рынка.
7. Валютный рынок: назначение, механизм и основные элементы.
8. Денежный рынок: назначение, механизм и основные элементы.
9. Рынок капитала: назначение, механизм и основные элементы.
10. Рынок деривативов: назначение, механизм и основные элементы.
11. Формирование собственных и привлеченных средств.
12. Оценка финансового положения корпорации.
14. Управление дебиторской задолженностью компании.
15. Управление запасами компании.
16. Управление денежными средствами компании.
17. Управление оборотным капиталом компании.
18. Политика оборотного капитала.
19. Управление финансовыми рисками.
20. Методы внутреннего и внешнего хеджирования.
21. Структура капитала и стоимость компании.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

1. Выручка предприятия за отчетный период 8765 тыс. руб. Объем продаж предприятия в кредит за отчетный год составил 6590 тыс. руб. Данные о просроченной дебиторской задолженности представлены в таблице.

Период просрочки платежа	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.
0 – 30 дней	1800,00
30 – 45	1000,00
45 – 90	690,00
90 – 120	430,00
120 – 150	120,00
150 – 180	50,00
180 – 360	12,00
свыше 360	8,00

На какую сумму предприятию целесообразно создать резерв по сомнительным долгам? Определить сумму резерва по сомнительным долгам, на которую предприятие может уменьшить величину налогооблагаемой прибыли.

Задача 2.

1. Выручка предприятия за отчетный период 12500 тыс. руб. Объем продаж предприятия в кредит за отчетный год составил 8000 тыс. руб. Данные о просроченной дебиторской задолженности представлены в таблице.

Период просрочки платежа	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.
0 – 30 дней	1600,00
30 – 45	1200,00
45 – 90	500,00
90 – 120	400,00

120 – 150	140,00
150 – 180	30,00
180 – 360	10,00
свыше 360	5,00

На какую сумму предприятию целесообразно создать резерв по сомнительным долгам? Определить сумму резерва по сомнительным долгам, на которую предприятие может уменьшить величину налогооблагаемой прибыли.

Задача 3.

Компания имеет следующий баланс:

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	1 620,0	Уставный капитал	940,0
Товарно-материальные запасы	200,0	Нераспределенная прибыль	320,0
Дебиторская задолженность	120,0	Долгосрочные кредиты	520,0
Денежные средства	60,0	Кредиторская задолженность	220,0
Баланс	2 000,0	Баланс	2 000,0

Выручка предприятия составила 6500, прибыль 400, сумма выплаченных процентов по кредитам 60. Рассчитать показатели:

- 1) текущей ликвидности и финансовой устойчивости;
- 2) величины СОС и ЧОК;
- 3) ROS, ROA, ROE ;
- 4) оборачиваемости активов и дебиторской задолженности.

Сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия. Могли бы Вы дать ему какие-то рекомендации? Обоснуйте свое решение.

Задача 4.

В таблице представлены данные о деятельности трех компаний:

Предприятие (ОАО)	Рентабельность продаж	Оборачиваемость активов	Коэффициент финансовой независимости
А	10 %	3	0,2
В	8 %	4	0,5
С	12 %	2,5	0,4

Какая из них является наиболее инвестиционно-привлекательной? Ответ обоснуйте.

Задача 5.

Вексель на сумму 8000 у.е., выданный 01.02.2010 сроком на один год, учтен в банке 01.10.2010. Учетная ставка банка 16 %. Определить сумму, получаемую держателем векселя и доходность операции учета для банка.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Собственный капитал компании составляет 120 млн. у.е. Коэффициент финансирования равен 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 18%. Прибыль компании до уплаты процентов и налога на прибыль (ЕБИТ) 80 млн. у.е.

Рассчитать показатели эффекта финансового рычага DFL^1 и DFL^2 , значение показателя прибыли в точке безразличия и финансовой критической точке, показатель рентабельности собственного капитала ROE. Сделайте вывод об уровне финансового риска.

Задача 2

Общая величина заемного капитала компании равна 150 млн. у.е. Рентабельность активов составляет 15%, средняя ставка процентов по заемным средствам 8%. Показатель эффекта финансового рычага DFL^2 (вторая концепция финансового рычага) равен 1,2.

Определить величину собственного капитала компании.

Задача 3

Определить требуемую доходность акций компании, если известны данные: коэффициент β для компании 1,4; среднерыночная доходность 14 %, доходность безрисковых активов 3 %. Как изменится требуемая доходность, если снизится доходность безрискового актива?

Задачи творческого уровня

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Контрольные вопросы и задания:

1. Сущность цели и задачи финансового менеджмента;
2. Базовые принципы и концепции финансового менеджмента;
3. Концепция временной стоимости денег, сущность;
4. Концепция альтернативного дохода, сущность;
5. Концепция стоимости капитала, сущность;
6. Финансовый механизм;
7. Основные финансовые показатели деятельности компании;
8. Рентабельность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь;
9. Ликвидность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь;
10. Виды денежных потоков по направлениям деятельности;
11. Структура капитала, направления ее влияния;
12. Финансовый риск в деятельности предприятия;
13. Формирование прибыли на предприятии;
14. Направления распределение прибыли;
15. Виды дивидендной политики в компании;
16. Стоимость капитала: понятие, сущность, направления использования;
17. Факторы, определяющие структуру источников финансирования;
18. Преимущества и недостатки различных источников финансирования деятельности компании;
19. Эмиссионная деятельность компании;
20. Методы финансирования оборотных активов предприятия;
21. Особенности оценки стоимости собственного капитала;
22. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности;
23. Кредитная политика предприятия, обоснование величины скидок;
24. Особенности создания на предприятии резерва по сомнительным долгам;
25. Система бюджетирования на российских предприятиях. Виды бюджетов, составляемых на предприятии;

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет _____ Кафедра _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация/Магистерская
программа _____

ЗАДАНИЕ

по _____ практике
(указать вид практики)

Выполнил студент гр. _____

курс, факультет

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП _____
(дата)

(должность, ФИО руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Москва
20_

**ОТЗЫВ
НА ЗАДАНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ**

_____ практики
(указать вид и тип практики)

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ курс _____ группа _____

направление/специальность _____
профиль/специализация/магистерская программа _____

Руководитель практики от кафедры _____
_____ (название кафедры)
(фио, должность, ученая степень, звание)

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

№№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 50%	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№№	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 15 баллов)	
	Итого (максимум 20 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 15 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 30 баллов)	
	Итого (максимум 55 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 25 баллов)	
	Всего (максимум 100 баллов)	

Замечания: _____

Отчет защищен с оценкой « _____ »

Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

Дата: « ____ » _____ 201_г.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01.01(У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

ОНЦ/центр гуманитарной подготовки/кафедральный кластер – ОНЦ «Экономика и финансы»

Кафедра – «Финансов и цен»

ОП ОП ВО по направлению подготовки / специальности – 38.04.02 «Менеджмент»,

направленность программы – «Управление государственными и частными финансами»

Уровень подготовки – академическая магистратура

п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров в кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ³	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ⁴	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ⁵			
	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁶							
	Корпоративные финансы: учебник/А.И. Самылин	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-16-010889-6.	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего						1
Дополнительная литература⁷							

³ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

⁴ При указании печатных экземпляров издания, необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 на 1 студент);

⁵ Все перечисленные издания необходимо прежде всего выбирать и ЭБС;

⁶ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

⁷ При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ³	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ⁴	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ⁵			
	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 -356 с.	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая.	6-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 378 с.: ISBN 978-5-16-006707-0	×	Да, ЭБС «Znanium»	×	×	1
3	Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Пласкова Н.С.	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: ISBN 978-5-9558-0384-5	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
4	Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой	М. : ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848.	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
5	Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Асват Дамодаран	Пер. с англ. - 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. - 1340 с.: ISBN 978-5-9614-0802-7	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
6	Финансовый	3-е изд., перераб. и доп.	х	да,	х	х	1

