

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА  
направленность (профиль) программы  
«Экспертиза отчетов об оценке»

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



Одобрено  
на заседании совета факультета  
дистанционного обучения  
протоколом № 1 от «01» июня 2018г.  
Председатель совета

Тутаева Д.Р.

**Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра «Финансов и цен»**

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков**

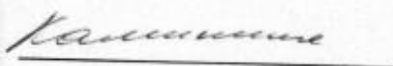
Направление подготовки	<b>38.04.01 ЭКОНОМИКА</b>
Направленность (профиль) программы	<b>Экспертиза отчетов об оценке</b>
Уровень высшего образования	<b><u>Магистратура</u></b>
Программа подготовки	<b>прикладная магистратура</b>

Рецензенты:

1. С.Р. Шибяев, к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки» ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. А.И. Проненков, директор ООО «ТИТАН-ПРОЕКТ»

Цель программы учебной практики МЗ.У.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистров в процессе обучения; осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации; оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных профессиональных и специальных компетенций студентов, оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения.

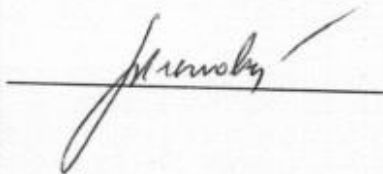
Составитель:



Калинкина К.Е., к.э.н., доцент,  
кафедра «Финансовые рынки»

Программа утверждена на заседании кафедры Финансов и цен протокол № 14 от «19»  
апреля 2018 г.

Заведующий  
кафедрой



Слепов В.А., д.э.н., профессор

Программа утверждена на заседании Совета Факультета дистанционного обучения  
протокол № 11 от «01» июня 2018 г.

Председатель  
Совета



Д.Р. Тутаева, к.э.н.

\*Согласовано



А.В. Каминский  
Председатель Правления  
Союз судебных экспертов  
«Экспертный совет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	5
3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	6
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	6
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	7
6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	7
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	9
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	10
9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ .....	11

## 1. Общие положения

Программа и порядок проведения практики по получению профессиональных умений и навыков разработаны в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России от 14.07.2017 года № 47415;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением

правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **2. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цели практики по получению профессиональных умений и навыков:

- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистров в процессе обучения;
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных профессиональных и специальных компетенций студентов, оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения.

Итоги проведения работы, практики по получению профессиональных умений и навыков должны использоваться в процессе продолжения обучения в магистратуре.

### **3. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков магистрант:

- знакомится с правовыми и нормативными актами, регламентирующими работу баз прохождения практики;
- обобщает, систематизирует, конкретизирует и закрепляет теоретические знания и практические навыки на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности;
- приобретает опыт организационной работы на должностях в различных организациях в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развивает организаторскую культуру, как важное условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- получает методы аналитической и самостоятельно научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций;
- определяет свои возможности участвовать в работе коллектива структурного подразделения базы практики с учетом полученных теоретических знаний, связанных оценкой потенциала базы практики, его рыночной стоимостью;
- участвует в обсуждении вопросов по организации работы в области оценки собственности и отчетов об оценке;
- анализирует специфику объектов оценки, которые составляют портфель заказов организации – базы прохождения практики;
- формирует свои выводы и предложения по повышению эффективности работы базы практики.

### **4. Формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Практика по получению профессиональных умений и навыков включает в себя следующие возможные формы организации семинара: презентации научных руководителей магистрантов по направлениям собственных исследований; кейсы,

деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам подготовки магистерских диссертаций; предварительная защита магистерских диссертаций.

## 5. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

База проведения практики по получению профессиональных умений и навыков: структурные подразделения Университета или сторонние организации. Допускается сочетание баз практик.

Сроки и продолжительность практики по получению профессиональных умений и навыков определяются утвержденным учебным планом с учетом теоретической подготовки и возможностей организаций по предоставлению мест практики.

Практика по получению профессиональных умений и навыков может осуществляться как непрерывном циклом, так и путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (в соответствии с учебным планом).

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В результате практики по получению профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	правила установления связей между событиями, возможности обобщения и анализа, цели систематизации знаний, закономерности взаимодействия экономических процессов с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза
		<b>Уметь</b>	отражать существенное в предметах, явлениях, процессах; познавать действительность с помощью рассуждений, умозаключений; улавливать связи между событиями, обобщать и распределять опыт, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления) выстраивать цепочки заключений и теоретические модели
		<b>Владеть</b>	методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов; отражения связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b>	методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических и других ситуациях
		<b>Уметь</b>	применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.

		<b>Владеть</b>	навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b>	методы оценки современных общекультурных ценностей с целью дальнейшего совершенствования и саморазвития своего творческого потенциала.
		<b>Уметь</b>	определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
		<b>Владеть</b>	методами совершенствования общекультурного уровня, позволяющими использовать творческий потенциал в изменяющейся окружающей среде.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.
		<b>Владеть</b>	навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b>	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b>	методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики, профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
		<b>Владеть</b>	навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать</b>	методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования
		<b>Уметь</b>	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.
		<b>Владеть</b>	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.
	<b>ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать</b>	основные нормативные и методические документы в области управления проектами; методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков
		<b>Уметь</b>	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		<b>Владеть</b>	механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий



	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Уметь</b>	применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		<b>Владеть</b>	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b>	методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости
		<b>Уметь</b>	применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений
		<b>Владеть</b>	инструментарием выбора управленческих решений

## 7. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и навыков составляет 3 зач единиц., 108 часов.

№	Этапы НИР в семестре	Виды работ в семестре	Форма текущего контроля
1	Выбор темы и построение общего плана курсовой работы. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы.	Консультации с руководителем магистерской программы. Самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.	Устное собеседование. Предоставление собранных материалов на электронных или бумажных носителях.
2	Подготовка обзора научной и аналитической литературы. Подготовка и обсуждение курсовой работы.	Консультации с руководителем магистерской программы. Дискуссии на темы, выбранные магистрантом для исследования.	Устное собеседование. Предоставление собранных материалов на электронных или бумажных носителях.
3	Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации. Обсуждение программы магистерского исследования.	Консультации с руководителем магистерской программы. Обсуждение и предзащита исследовательских работ магистра – магистерской диссертации.	Предзащита магистерской диссертации.
4	Предзащита магистерской диссертации.		

Содержание практики по получению профессиональных умений и навыков определяется целями и задачами магистерской программы «Экспертиза отчетов об оценке». профессиональный семинар должны проводиться в соответствии с основными направлениями данной программы:

- Экспертиза отчетов об оценке объектов недвижимости;
- Экспертиза отчетов об оценке машин, оборудования и автотранспортных средств;

- Экспертиза отчетов об оценке инвестиционных проектов;
- Экспертиза отчетов об оценке пакетов акций;
- Экспертиза отчетов об оценке нематериальных активов;
- Экспертиза отчетов об оценке специфичных объектов;
- Экспертиза отчетов по определению кадастровой стоимости;
- Судебная экспертиза.

Практика по получению профессиональных умений и навыков ориентирована на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы, которая рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации, и, как правило, представляет ее часть. В этом случае профессиональный семинар включает:

- Выбор темы и построение общего плана курсовой работы;
- Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы;
- Подготовка обзора научной и аналитической литературы;
- Подготовка и обсуждение курсовой работы;
- Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации;
- Обсуждение программы магистерского исследования;
- Предзащита магистерской диссертации.

## **8. Научно-исследовательские технологии, используемые в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Магистрантами в период практики по получению профессиональных умений и навыков используются: Интернет-технологии, PR- и GR – технологии, информационные технологии в рамках формирования имитационных моделей организации проведения оценки и экспертизы, а также при проведении исследований по анализу экономической эффективности результатов экспертной деятельности организаций.

## **9. Форма аттестации по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Контроль осуществляется руководителем в виде устного собеседования магистра и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и/или бумажных носителях.