

Приложение 7
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
направленность (профиль) программы
Гостиничная деятельность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет дистанционного обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) программы Гостиничная деятельность

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1. Общие положения | 6 |
| 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу..... | 10 |
| 3. Формами аттестации являются: | 11 |
| 4. Мониторинг качества воспитательной работы | 12 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 12 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 12 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
| Координатор программы | Управление по социально-воспитательной работе, деканат факультета |
| Разработчик программы | Академический руководитель образовательной программы, начальник отделения деканата по воспитательной работе/по работе со студентами |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова. |
| Область применения программы | образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| Сроки реализации программы | период реализации образовательной программы |

***Ожидаемые
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Университета:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.

- Стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Профорientация.

Модуль 4. Студенческое самоуправление.

Модуль 5. Студенческие отряды.

Модуль 6. Внеучебная деятельность.

Модуль 7. Общеуниверситетские проекты.

Модуль 8. Экология.

Модуль 9. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профорientация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профорientации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческую деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность,

продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общезуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | 108 | гражданско-патриотическое | экзамен | УК-5 |
| 2. | Философия | 144 | гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающее | экзамен | УК-5 |
| 3. | Иностранный язык | 324 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | зачет, зачет, зачет с оценкой, экзамен | УК-4 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------------|--------------------|
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | спортивно-оздоровительное, экологическое | зачет | УК-8 |
| 5. | История гостеприимства | 144 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | экзамен | УК-5 |
| 6. | Право | 108 | гражданско-патриотическое | экзамен | УК-2 |
| 7. | Правовые аспекты деятельности в индустрии гостеприимства | 108 | гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающее | зачет с оценкой | УК-2, УК-10, ОПК-6 |
| 8. | Иностранный язык второй | 396 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | зачет, зачет, экзамен | УК-4 |
| 9. | Физическая культура | 72 | спортивно-оздоровительное | зачет | УК-7 |
| 10. | Этика деловых отношений | 108 | интеллектуально-развивающее, культурно-творческое | зачет | УК-3, УК-4 |
| 11. | Межкультурные деловые коммуникации | 108 | интеллектуально-развивающее, медиа | зачет | УК-3, УК-4 |
| 12. | Конгрессно-выставочная деятельность в сфере гостеприимства | 108 | интеллектуально-развивающее, культурно-творческое, медиа | зачет | УК-3, УК-4 |
| 13. | Иностранный язык профессионального общения | 180 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | зачет, экзамен | УК-4 |
| 14. | Иностранный язык второй профессионального общения | 180 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | экзамен | УК-4 |
| 15. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | 36 | гражданско-патриотическое, добровольчество, кураторство | зачет | УК-3 |

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Университета; по результатам каждого учебного года;

- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета факультета.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Университета учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета университета, совета факультета заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096>

Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринава, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринава. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;

- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (бассейн, бильярдный клуб, бойцовский зал, тренажерный зал, зал общефизической подготовки, фитнес-студия и т.д.);
- ДК Конгресс-центр;
- База отдыха «Анапа»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»;
- Спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество | | | |
|---|--------------|--------------------------|--|
| <i>Деятельность</i> | <i>Курсы</i> | <i>Период проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
| Функционирование Клуба Дебатов | 1-5 | Сентябрь – июль | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Функционирование Студенческого парламентского клуба РЭУ | 1-5 | Сентябрь – июль | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Реализация студенческой программы «Team-Leaders» | 1-5 | Сентябрь - июль | Директор Волонтерского центра |
| Участие во внутренних мероприятиях | 1-5 | Ежемесячно | Директор Волонтерского центра |
| Участие во внешних мероприятиях | 1-5 | Ежемесячно | Директор Волонтерского центра |
| Участие в проектной деятельности | 1-5 | Ежемесячно | Директор Волонтерского центра |
| Посещение выездных тренингов | 1-5 | Сентябрь, ноябрь, апрель | Директор Волонтерского центра |
| Участие в волонтерских обменах | 1-5 | Декабрь | Директор Волонтерского центра |
| Школа Выживания | 1-5 | Июнь | Председатель Студенческого совета |
| Кураторство | | | |
| Работа преподавателей-кураторов | 1-2 | Сентябрь - июль | Начальник управление по социально-воспитательной работе |
| Работа студентов-кураторов | 1-3 | Сентябрь - июль | Председатель Студенческого совета |
| Работа старост | 1-5 | Сентябрь - июль | Председатель Студенческого совета |
| Профориентация | | | |
| Мастер-класс от AIESEC | 1-5 | Ежемесячно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Команды Мэра | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Changellenge | 1-5 | Октябрь – Март | Начальник Отдела развития карьеры |
| Неделя карьеры | 1-5 | Октябрь – Март | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от ПАО «Сбербанк» | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от SuperJob | 1-5 | Октябрь – Март | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Unilever | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от EY | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от McDonald's | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| Профориентационная лекция от компании «Ernst&Young» | 1-5 | Май | Начальник Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция от компании «Coca&Cola» | 1-5 | Апрель | Начальник Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция с Выпускником Университета | 1-5 | Февраль | Начальник Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция от компании «Дом.рф» | 1-5 | Март | Начальник Отдела развития карьеры |
| Профориентационная лекция от компании «AIESEC» | 1-5 | Декабрь | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от ПАО «Роснефть» | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Wildberries | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Мастер-класс от Mary Kay | 1-5 | Ежегодно | Начальник Отдела развития карьеры |
| Студенческое самоуправление | | | |
| Деятельность Студенческих советов факультетов | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Деятельность студенческих объединений | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Деятельность актива Студенческого совета | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Студенческие отряды | | | |
| Работа строительных и сервисных отрядов университета | 1-5 | Круглогодично | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Работа отряда аниматоров СОЦ «Анапа» | 1-5 | Июнь - август | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Работа Студенческого педагогического отряда «Сияние» | 1-5 | Июнь - август | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Работа отряда снежного десанта «Буря» | 1-5 | Январь | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Внеучебная деятельность | | | |
| Функционирование спортивных сборных | 1-5 | Сентябрь - июнь | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |
| Функционирование спортивных секций | 1-5 | Сентябрь - июнь | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |

| | | | |
|--|-----|-----------------|--|
| Плехановские спортивные игры | 1-5 | Октябрь - май | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |
| Реализация учебно-практической программы «Спортивный управленец» | 1-2 | Октябрь - май | Директор центра «Студенческий спортивный клуб» |
| Функционирование творческих объединений | 1-5 | Сентябрь - июнь | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Функционирование Плехановского кейс-клуба | 1-5 | Сентябрь – июль | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Функционирование клуба знатоков РЭУ им. Г.В. Плеханова | 1-5 | Сентябрь – июль | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Общеуниверситетские проекты | | | |
| Экономическая Игра | 1-5 | Сентябрь | Председатель Студенческого совета |
| PLEKHANOFF OPEN | 1-5 | Сентябрь | Председатель Студенческого совета |
| Творческий конкурс «Student Show» | 1-5 | Октябрь | Председатель Студенческого совета |
| День Плехановского студента | 1-5 | Ноябрь | Председатель Студенческого совета |
| Плехановский Бал | 1-5 | Февраль | Председатель Студенческого совета |
| Мистер РЭУ | 1-5 | Апрель | Председатель Студенческого совета |
| Мисс Плехановский Университет | 1-5 | Май | Председатель Студенческого совета |
| Плеханов Фест | 1-5 | Май | Директор центра по воспитательной работе и молодежной политике |
| Плехановская Гордость | 1-5 | Июль | Председатель Студенческого совета |
| Экология | | | |
| Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Акции по сбору одежды/вещей | 1-5 | Раз в семестр | Председатель Студенческого совета |
| Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Организация внутривузовских экологических мероприятий | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Проведение ежегодной межвузовской конференции по экологической безопасности. | 1-5 | Ежегодно | Председатель Студенческого совета |

| | | | |
|---|-----|---------------|-----------------------------------|
| Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Медиа | | | |
| Подготовка видеоматериалов | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Подготовка фотоматериалов | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Выпуск журнала «Плехановская Студия» | 1-5 | Ежеквартально | Председатель Студенческого совета |
| Ведение социальных сетей | 1-5 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |