

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
направленность (профиль) программы
«Судебная финансово-экономическая экспертиза»

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Одобрено
заседании совета факультета
дистанционного обучения
от «01» июня 2018 г.
Председатель совета
факультета
Тутаева Д.Р.

Факультет дистанционного обучения

ПРОГРАММА

М3.П.03(П)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) программы	Судебная финансово-экономическая экспертиза
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>

Москва – 2018 г.

Рецензенты:

1. С.Р. Шибяев, к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки» ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. В.Е. Петренко, адвокатский кабинет №552 Петренко Владимира Евгеньевича Адвокатской палаты Московской области

Цель программы производственной практики МЗ.П.03(П) «Преддипломная практика» - закрепление и развитие знаний в области судебной финансово-экономической экспертизы, сбор, анализ и обобщение материалов с последующим использованием для подготовки магистерской диссертации.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Составитель:



Калинкина К.Е., к.э.н., доцент, кафедра «Финансовые рынки»

Программа утверждена на заседании Совета Факультета дистанционного обучения протокол № 11 от «01» июня 2018 г.

Председатель
Совета



Д.Р. Гутаева, к.э.н.

*Согласовано



А.В. Каминский
Председатель Правления Союз
судебных экспертов
«Экспертный совет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 6	
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	14
8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. Общие положения

Программа и порядок проведения преддипломной практики разработаны в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России от 14.07.2017 года № 47415;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Согласно п. 2.1. последнего указанного Положения, практика является составной частью ОПОП. Цели и объемы определяются ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция».

Программы практик разрабатываются выпускающей кафедрой на основе ФГОС ВО с учетом учебных планов по направлению «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Согласно ФГОС ВО от 14 декабря 2010 г. № 1763 (п. 7.15) Практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС, набор практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 2.

Практики (в том числе НИР), согласно ФГОС, включают учебную и производственную (в том числе преддипломную). В зависимости от направленности Программы в учебный план включается или учебная или производственная, или обе.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и является обязательной.

2. Цель и задачи преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности учреждения, организации, органа;
- закрепление способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения;

- улучшение качества профессиональной подготовки и идейно-нравственного воспитания специалистов в области судебной экспертизы,
- закрепление полученных знаний по дисциплинам специализации;
- укрепление связей теории и практики судебной экспертизы, проверка умения студентов пользоваться методами и средствами судебной экспертизы,
- закрепление навыков по проведению судебно-экспертных исследований и составлению заключений эксперта, рецензий на заключение эксперта,
- экспертная и научно-исследовательская деятельность по подготовке материалов к диссертационной работе.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение и анализ опыта по производству судебных экспертиз, в том числе по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях с целью подготовки диссертационной работы;
- закрепление навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с исследованием профессиональной проблемы;
- дальнейшее овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при участии в качестве специалиста в процессуальных действиях;
- систематизация теоретических знаний, связанных с экспертными задачами органа (учреждения), в котором проходит практика;
- применение полученных в процессе обучения знаний в области экспертной деятельности;
- анализ и обобщение судебной экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- изучение деловой документации, локальных нормативных правовых актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности с целью подготовки диссертационной работы;
- участие в разработке и изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате преддипломной практики

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня
------------------	----------------------	--	--

			сформированности компетенции у выпускника вуза	
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать	современную социальную значимость юридической профессии, основные философско-правовые закономерности, сущность права, закономерности его возникновения, становления и развития, социальную роль профессии юриста и правовой работы	A2B2B2
		Уметь	применять профессиональные знания при оказании юридической помощи, формируя уважительное отношение к праву и закону	
		Владеть	навыками выявления коррупционного поведения и пресечения такового	
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать	тенденции развития юридической мысли, требований к стандартам профессии, философские основания анализа правовой реальности	A2B2B2
		Уметь	добросовестно исполнять профессиональные обязанности	
		Владеть	навыками профессиональной юридической помощи, философскими принципами интерпретации правовых идеологий	
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать	современный общекультурный уровень в профессиональной сфере, принципы профессионального мышления современного юриста	A3B2B2
		Уметь	определять направления интеллектуального и общекультурного развития, необходимого для решения в профессиональной деятельности	
		Владеть	навыками совершенствования общекультурного уровня, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде, приемами, методами правовой науки, философской культурой мышления и способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать	философско-правовые концепции как источник правосознания	A2B2B2
		Уметь	дискутировать, отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы	
		Владеть	навыками вербальной презентации своей позиции, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
ОК-5	Компетентное использование на практике	Знать	моральные и этические нормы поведения в коллективе	A3B2B2

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Уметь	соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе в профессиональной деятельности	
		Владеть	специальными методами работы в команде	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
	ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать	- нормативные правовые акты, регулирующих законотворчество; - практику разработки и утверждения нормативных правовых актов различного уровня.	А3Б2В3
		Уметь	- применять на практике положения нормативных правовых актов, регулирующих законотворчество; - учитывать специфику разработки и утверждения нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти.	
		Владеть	- навыками практического применения положений нормативных правовых актов, регулирующих законотворчество; - навыками практического учета специфики разработки и утверждения нормативных правовых актов в конкретном органе государственной власти.	
	ПРАВОПРИМИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	- положения нормативных правовых актов, регулирующих проведение финансово-экономической экспертизы и ее рецензирование; - правила реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	А3Б2В3
		Уметь	- применять на практике положения нормативных правовых актов, регулирующих проведение финансово-экономической экспертизы и ее рецензирование; - применять на практике правила реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
		Владеть	- навыками практического применения положений нормативных правовых актов, регулирующих проведение финансово-экономической экспертизы и ее рецензирование; - навыками практического применения правил реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПК-3	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать</p>	<p>- методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	А3Б2В3
		<p>Уметь</p>	<p>- применять на практике методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	
		<p>Владеть</p>	<p>- навыками практического применения методов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	
ПК-4	<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать</p>	<p>- законодательство, регулирующее выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений; - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>	А3Б2В3
		<p>Уметь</p>	<p>- применять на практике положения законодательства, регулирующее выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений; - применять на практике методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (в рамках компетенций судебного эксперта).</p>	
		<p>Владеть</p>	<p>- навыками практического применения положений законодательства, регулирующее выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений; - навыками практического применения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (в рамках компетенций судебного эксперта).</p>	
ПК-5	<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать</p>	<p>- методы предупреждения правонарушений; - методы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	А3Б2В3
		<p>Уметь</p>	<p>- применять на практике методы предупреждения правонарушений; - применять на практике методы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>	
		<p>Владеть</p>	<p>- навыками применения методов предупреждения правонарушений;</p>	

			- навыками применения методов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать	- действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; - общие представления о действующем антикоррупционном законодательстве и практику его применения; - базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения; - антикоррупционное законодательство и основные правовые положения судебной и иной правоприменительной практики.	А3Б2В3
		Уметь	- применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению; - Применять на практике действующее антикоррупционное законодательство; выявлять условия, способствующие совершению субъектами публичных правоотношений коррупционных действий; - Применять на практике базовые нормы действующего антикоррупционного законодательства с учетом основных правовых положений судебной и иной правоприменительной деятельности; - Применять на практике глубокие знания действующего антикоррупционного законодательства с учетом правовых положений судебной и иной правоприменительной практики.	
		Владеть	- навыками давать правовую оценку антикоррупционному поведению и содействовать его пресечению; - навыками выявлять условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений; - базовыми навыками выявлять, давать оценку условиям, способствующим совершению коррупционных правонарушений; - устойчивыми навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять профилактику.	
ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать	- знать основные положения нормативных-правовых актов, регулирующих судебную оценочную экспертизу; - практическое применение нормативных правовых актов, регулирующих и относящихся к проведению судебной оценочной экспертизы;	А3Б2В3

		Уметь	- применять на практике положения нормативных правовых актов, регулирующих и относящихся к проведению судебной оценочной экспертизы;	
		Владеть	- навыками практического применения положений нормативных правовых актов, регулирующих и относящихся к проведению судебной оценочной экспертизы.	
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать	- знать методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - принципы и методы формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере судебной экспертизы.	А3Б2В3
		Уметь	- применять на практике методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - применять на практике принципы и методы формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере судебной экспертизы.	
		Владеть	- навыками практического применения методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - навыками практического применения принципов и методов формирования квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере судебной экспертизы.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать	- критерии сравнения управленческих решений; - методы количественных и качественных оценок управленческих решений;	А3Б2В3
		Уметь	- применять на практике критерии сравнения управленческих решений; - применять на практике методы количественных и качественных оценок управленческих решений;	

		Владеть	- навыками практического применения методы количественных и качественных оценок управленческих решений.	
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать	- теорию (методы, правила делового оборота) в сфере восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - методы количественных и качественных оценок управленческих решений;	A3B2B3
		Уметь	- воспринимать управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности; - реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	
		Владеть	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать	- теорию планирования, организации и проведения научных исследований в области права; - методы научного исследования с акцентом на судебные финансово-экономические экспертизы;	A3B2B3
		Уметь	- планировать проведение судебные финансово-экономические экспертизы; - организовывать проведение судебные финансово-экономические экспертизы; - применять на практике методы научного исследования с акцентом на судебные финансово-экономические экспертизы.	
		Владеть	- навыками планирования проведения судебных финансово-экономических экспертиз; - навыками организации проведения судебных финансово-экономических экспертиз; - навыками практического применения методов судебной финансово-экономической экспертизы.	

4. Формы проведения преддипломной практики

В ходе практики студент принимает участие в качестве практиканта при проведении экспертных исследований под контролем опытного эксперта, закрепляет навыки производства экспертиз, изучает заключения экспертов, рецензии на ранее проведенные экспертизы, вклю-

чая анализ типовых ошибок и оснований, по которым имелись случаи назначения дополнительных и повторных экспертиз, присутствует при контрольном рецензировании заключений экспертов.

Студент работает с архивными материалами с целью изучения вопросов, которые выносятся на разрешение того или иного рода (вида) экспертизы, проверки компетенции эксперта, критериев выбора экспертного учреждения, оценки экспертного заключения.

Студент анализирует судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике диссертационного исследования; проводит научные исследования по теме диссертационной работы.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом прохождения преддипломной практики могут быть саморегулируемые организации оценщиков, оценочные компании, государственные и негосударственные судебно-экспертные организации, экспертные отделы правовых управлений органов законодательной власти, центры общественных связей департаментов федеральных и региональных органов исполнительной власти, торгово-промышленной палаты, иных компаний и организаций, чья деятельность связана с государственной и ведомственной экспертизой, судебно-экспертной деятельностью.

Преддипломная практика проводится в соответствии с ФГОС ВО и с учебного плана – в 5 семестре в процессе подготовки магистерской диссертации.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики определяется учебным планом программы и составляет 24 зачетных единиц, 864 ч.

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами магистерской программы «Судебная финансово-экономическая экспертиза». Преддипломной практика должна проходить в соответствии с основными направлениями данной программы:

- Судебная финансово-экономическая экспертиза;
- Судебная экспертиза в рамках дела о банкротстве;
- Судебная оценочная экспертиза;
- Судебная бухгалтерская экспертиза;
- Судебная налоговая экспертиза;
- Рецензирование заключений экспертов по судебным экспертизам;
- Нарушения в судебных финансово-экономических экспертизах и др.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- закрепление приемов работы с приборами, правил организации и методик экспертных исследований,
- закрепление практических навыков оформления заключения эксперта и заключения специалиста,
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»), законодательства других государств, а также узкоспециализированные информационно-правовые системы.

8. Форма аттестации по итогам преддипломной практики

По окончании практики студент обязан представить на выпускающую кафедру: характеристики с места практики, дневник практики, отчет о прохождении практики в объеме 15-20 страниц, в котором должны быть указаны: место и время прохождения практики; описание выполненной работы по разделам программы.

В отчете студент обязан указать, как проходила практика, какую она принесла ему пользу в подготовке диссертационной работы. Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, сложности, с которыми столкнулся практикант при проведении исследований по теме дипломной работы и кратко изложить полученные результаты. Отчет не должен быть воспроизведением сведений из дневника или пересказом программы, он должен носить аналитический и творческий характер.

Во время защиты студент должен ответить на вопросы, поставленные преподавателем в рецензии (отзыве).

Председатель
Совета



Д.Р. Тутаева, к.э.н.