

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА  
направленность (профиль) программы  
«Экспертиза отчетов об оценке»

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено  
на заседании совета факультета  
дистанционного обучения  
протокол № 11 от «01» июня 2018г.  
Председатель совета



Тутаева Д.Р.

**Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра «Финансы и цены»**

## ПРОГРАММА

Б2.В.02.04(Пд)

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

*38.04.01 ЭКОНОМИКА*

Направленность (профиль) программы

*Экспертиза отчетов об оценке*

Уровень высшего образования

Магистратура

Программа подготовки

прикладная магистратура

Москва – 2018 г.

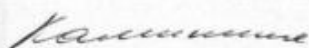
Рецензенты:

1. С.Р. Шибает, к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки» ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. А.И. Проненков, директор ООО «ТИТАН-ПРОЕКТ»

Цель программы производственной практики «Преддипломная практика» - закрепление и развитие знаний в области экспертизы отчетов об оценке, сбор, анализ и обобщение материалов с последующим использованием для подготовки магистерской диссертации.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

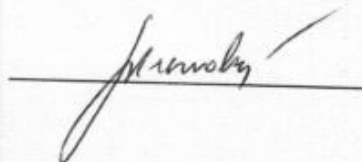
Составитель:



Калинкина К.Е., к.э.н., доцент,  
кафедра «Финансовые рынки»

Программа утверждена на заседании кафедры Финансов и цен протокол № 14 от «19»  
апреля 2018 г.

Заведующий  
кафедрой



Слепов В.А., д.э.н., профессор

Программа утверждена на заседании Совета Факультета дистанционного обучения протокол № 11 от «01» июня 2018 г.

Председатель  
Совета



Д.Р. Тутаева, к.э.н.

\*Согласовано



А.В. Каминский  
Председатель Правления  
Союз судебных экспертов  
«Экспертный совет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 6	
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ .....	10
8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	11

## 1. Общие положения

Программа и порядок проведения преддипломной практики разработаны в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года № 47415.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г.№1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист»);
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Согласно п. 2.1. последнего указанного Положения, практика является составной частью ОПОП. Цели и объемы определяются ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Программы практик разрабатываются выпускающей кафедрой на основе ФГОС ВО с учетом учебных планов по направлению «Экспертиза отчетов об оценке».

Согласно ФГОС ВО от 30 марта 2015 г. № 321 (п. 6.4.), Практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС, набор практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 2.

Практики (в том числе НИР), согласно ФГОС, включают учебную и производственную (в том числе преддипломную). В зависимости от направленности Программы в учебный план включается или учебная, или производственная, или обе.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и является обязательной.

## **2. Цель и задачи преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности учреждения, организации, органа;
- закрепление способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи, принимать обоснованные решения;
- улучшение качества профессиональной подготовки и идейно-нравственного воспитания специалистов в области экспертизы,
- закрепление полученных знаний по дисциплинам специализации;
- укрепление связей теории и практики экспертизы, проверка умения студентов пользоваться методами и средствами экспертизы,
- закрепление навыков по проведению судебно-экспертных исследований и составлению экспертных заключений,
- экспертная и научно-исследовательская деятельность по подготовке материалов к диссертационной работе.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение и анализ опыта по производству экспертиз, в том числе по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях с целью подготовки диссертационной работы;
- закрепление навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с исследованием профессиональной проблемы;
- дальнейшее овладение формами и методами работы, используемыми в организации (учреждении) при участии в качестве специалиста в процессуальных действиях;
- систематизация теоретических знаний, связанных с экспертными задачами органа (учреждения), в котором проходит практика;
- применение полученных в процессе обучения знаний в области экспертной деятельности;
- анализ и обобщение экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- изучение деловой документации, локальных нормативных правовых актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности с целью подготовки диссертационной работы;
- участие в разработке и изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате преддипломной практики**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	правила установления связей между событиями, возможности обобщения и анализа, цели систематизации знаний, закономерности взаимодействия экономических процессов с целью дальнейшего совершенствования и развития абстрактного мышления, анализа и синтеза
		<b>Уметь</b>	отражать существенное в предметах, явлениях, процессах; познавать действительность с помощью рассуждений, умозаключений; улавливать связи между событиями, обобщать и распределять опыт, а также выстраивать для себя общую картину ситуации (явления) выстраивать цепочки заключений и теоретические модели
		<b>Владеть</b>	методами построения причинно-следственных связей, создания отвлеченных моделей каких-либо процессов; отражения связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.
		<b>Владеть</b>	навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.

ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b>	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b>	методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики, профессиональной деятельности
		<b>Уметь</b>	применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
		<b>Владеть</b>	навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность.
<b>ПК</b>			
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать</b>	методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования
		<b>Уметь</b>	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.
		<b>Владеть</b>	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b>	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата
		<b>Уметь</b>	определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.
		<b>Владеть</b>	навыками проведения научных исследований в области экономики
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b>	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем
		<b>Уметь</b>	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.
		<b>Владеть</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b>	современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу
		<b>Уметь</b>	применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.
		<b>Владеть</b>	навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.
<b>ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать</b>	основные нормативные и методические документы в области управления проектами; методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков
		<b>Уметь</b>	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
		<b>Владеть</b>	механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать</b>	методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ
		<b>Уметь</b>	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска
		<b>Владеть</b>	методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.

ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>Уметь</b>	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций
		<b>Владеть</b>	навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать</b>	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий
		<b>Уметь</b>	применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		<b>Владеть</b>	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b>	формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа
		<b>Уметь</b>	классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов
		<b>Владеть</b>	методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать</b>	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
		<b>Уметь</b>	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
		<b>Владеть</b>	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать</b>	Принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		<b>Уметь</b>	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями
		<b>Владеть</b>	методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b>	методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости
		<b>Уметь</b>	применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений
		<b>Владеть</b>	инструментарием выбора управленческих решений
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
ППК-1	Способность проводить оценку, производить выбор и осуществлять обоснование методологии оценки права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества	<b>Знать</b>	Подходы, методы и методологию оценки права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Уметь</b>	применять подходы и методы, производить выбор и осуществлять обоснование методологии оценки всех видов стоимости права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Владеть</b>	практическими навыками по выбору и обоснованию методологии оценки при оценке всех видов стоимости права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества, а также обладать способностью интерпретации полученных в процессе оценки результатов для принятия эффективных управленческих решений
ППК-2	Способность проводить экспертизу результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке), а также рецензирование результатов экспертизы оценки (в том числе, экспертных заключений на отчеты об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества	<b>Знать</b>	подходы и методы экспертизы результатов оценки, а также рецензирования результатов экспертизы оценки права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Уметь</b>	применять подходы и методы экспертизы результатов оценки, а также рецензирования результатов экспертизы оценки права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Владеть</b>	практическими навыками при экспертизе результатов оценки, а также рецензирования результатов экспертизы оценки права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества, а также обладать способностью интерпретации полученных в процессе экспертизы результатов для принятия эффективных управленческих решений
ППК-3	Способность производить судебные экспертизы (в том числе, экономические) по уголовным, граждан-	<b>Знать</b>	методы проведения судебных экспертиз (в том числе, экономических) по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества



	ским делам и делам об административных правонарушениях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества	<b>Уметь</b>	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы для проведения судебных экспертиз
		<b>Владеть</b>	практическими навыками производства судебных экспертиз (в том числе, экономические) по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
ППК-4	Готовность принимать участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в других процессуальных действиях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества	<b>Знать</b>	теорию гражданского и арбитражного судопроизводства, теорию процессуального права
		<b>Уметь</b>	уметь применять теорию гражданского и арбитражного судопроизводства, теорию процессуального права для формирования профессиональной позиции специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в других процессуальных действиях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Владеть</b>	практическими навыками участия, как специалиста, в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в других процессуальных действиях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
ППК-5	Способность разрабатывать методические документы по экспертизе результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества	<b>Знать</b>	основные требования к методологии экспертизы результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Уметь</b>	применять нормативные документы в процессе разработки методологии экспертизы результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества
		<b>Владеть</b>	навыками разработки и развития методологии экспертизы результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества

#### 4. Формы проведения преддипломной практики

В ходе практики студент принимает участие в качестве практиканта при проведении экспертных исследований под контролем опытного эксперта, закрепляет навыки производства экспертиз, изучает заключения экспертов, рецензии на ранее проведенные экспертизы, включая анализ типовых ошибок и оснований, по которым имелись случаи назначения дополнительных и повторных экспертиз, присутствует при контрольном рецензировании заключений экспертов.

Студент работает с архивными материалами с целью изучения вопросов, которые выносятся на разрешение того или иного рода (вида) экспертизы, проверки компетенции эксперта, критериев выбора экспертного учреждения, оценки экспертного заключения.

Студент анализирует судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике диссертационного исследования; проводит научные исследования по теме диссертационной работы.

#### 5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом прохождения преддипломной практики могут быть саморегулируемые организации оценщиков, оценочные компании, государственные и негосударственные судебно-экспертные организации, экспертные отделы правовых управлений органов законодательной власти, центры общественных связей департаментов федеральных и региональных органов исполнительной власти, торгово-промышленной палаты, иных компаний и организаций, чья

деятельность связана с государственной и ведомственной экспертизой, судебно-экспертной деятельностью.

Преддипломная практика проводится в соответствии с ФГОС ВПО и с учебного плана – в 5 семестре в процессе подготовки магистерской диссертации.

## **6. Структура и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной практики определяется учебным планом программы и составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами магистерской программы «Экспертиза отчетов об оценке». Преддипломной практика должна проходить в соответствии с основными направлениями данной программы:

- Экспертиза отчетов об оценке объектов недвижимости;
- Экспертиза отчетов об оценке машин, оборудования и автотранспортных средств;
- Экспертиза отчетов об оценке инвестиционных проектов;
- Экспертиза отчетов об оценке пакетов акций;
- Экспертиза отчетов об оценке нематериальных активов;
- Экспертиза отчетов об оценке специфичных объектов;
- Экспертиза отчетов по определению кадастровой стоимости;
- Судебная экспертиза.

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- закрепление приемов работы с приборами, правил организации и методик экспертных исследований,
- закрепление практических навыков оформления заключения эксперта и заключения специалиста,
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников российского права («Консультант Плюс», «Гарант»), законодательства других государств, а также узкоспециализированные информационно-правовые системы.

## 8. Форма аттестации по итогам преддипломной практики

По окончании практики студент обязан представить на выпускающую кафедру: характеристики с места практики, дневник практики, отчет о прохождении практики в объеме 15-20 страниц, в котором должны быть указаны: место и время прохождения практики; описание выполненной работы по разделам программы.

В отчете студент обязан указать, как проходила практика, какую она принесла ему пользу в подготовке диссертационной работы. Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, сложности, с которыми столкнулся практикант при проведении исследований по теме дипломной работы и кратко изложить полученные результаты. Отчет не должен быть воспроизведением сведений из дневника или пересказом программы, он должен носить аналитический и творческий характер.

Во время защиты студент должен ответить на вопросы, поставленные преподавателем в рецензии (отзыве).

Руководитель магистерской программы,  
д.э.н., профессор



Калинкин Е.В.