

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
направленность (профиль) программы
«Экспертиза отчетов об оценке»

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета
дистанционного обучения
протокол № 11 от «01» июня 2018г.
Председатель совета



Тутаева Д.Р.

Факультет дистанционного обучения

Кафедра «Финансы и цены»

ПРОГРАММА

Б.2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки | <i>38.04.01 ЭКОНОМИКА</i> |
| Направленность (профиль) программы | <i>Экспертиза отчетов об оценке</i> |
| Уровень высшего образования | <u>Магистратура</u> |
| Программа подготовки | прикладная магистратура |

Москва – 2018 г.

Рецензенты:

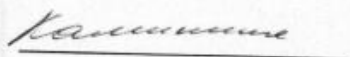
1. С.Р. Шибаев, к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки» ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. А.И. Проненков, директор ООО «ТИТАН-ПРОЕКТ»

Программа «Научно-исследовательская работа» – предъявляет требования к формированию у магистров творческого подхода к оценке эффективности использования на практике научных достижений, совершенствования последних в отношении видов профессиональной деятельности ОПОП; овладению профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС по направлению «Экономика»; формированию у обучающихся способностей формализации своих выводов в виде публикаций, выступлений, подготовке предложений и рекомендаций.

Научно-исследовательская составляющая Программы подготовки магистранта должна быть направлена на решение приоритетных задач науки и практики в области профессиональных видов деятельности, указанных в ОПОП.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

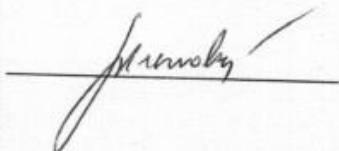
Составитель:



Калинкина К.Е., к.э.н., доцент,
кафедра «Финансовые рынки»

Программа утверждена на заседании кафедры Финансов и цен протокол № 14 от «19» апреля 2018 г.

Заведующий
кафедрой



Слепов В.А., д.э.н., профессор

Программа утверждена на заседании Совета Факультета дистанционного обучения протокол № 11 от «01» июня 2018 г.

Председатель
Совета



Д.Р. Тутаева, к.э.н.

*Согласовано



А.В. Каминский
Председатель Правления
Союз судебных экспертов
«Экспертный совет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ..... | 5 |
| 3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР | 7 |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | 8 |
| 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ НИР..... | 10 |
| 9. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР | 10 |

1. Общие положения

Программа и порядок проведения научно-исследовательской работы разработаны в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года № 47415.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист»);
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Цели научно-исследовательской работы

В соответствии с п. 4.11. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого совета от 31.10.17 г., протокол № 3), содержание научно-исследовательской составляющей программы подготовки студента-магистранта должно быть направлено на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Содержание определяется научным руководителем, закрепляется в программе (план-график) НИР магистра (Приложение № 2).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели проведения научно-исследовательской работы:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин направления «Экспертиза отчетов об оценке»;
- получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по направлению «Экспертиза отчетов об оценке»;
- получение новых результатов, имеющих важное практическое значение по направлению «Экспертиза отчетов об оценке»;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями

Итоги проведения работы должны использоваться в процессе продолжения обучения в магистратуре.

3. Задачи научно-исследовательской работы

Цель НИР достигается решением следующих задач:

- выработкой навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубоким усвоением теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладением методологией научного поиска;
- выполнением задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитанием требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Форма проведения научно-исследовательской работы магистранта заключается в участии магистранта в научных исследованиях по утвержденной теме магистерской диссертации по согласованию с руководителем Программы.

Магистры могут быть объединены в группу, занимающуюся решением определённой научно-исследовательской задачи по видам профессиональной деятельности, реализуемых на Программе.

Работа проводится по плану-графику, утверждаемому руководителем Программы. Руководство работой студентов осуществляет руководитель Программы.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

База проведения НИР по программе «Экспертиза отчетов об оценке» определяется руководителем Программы. Как правило, это места работы магистров, работающих по профилю магистерской программы.

Сроки и продолжительность НИР определяются утвержденным учебным планом.

НИР может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (в соответствии с учебным планом).

Научно-исследовательская работа магистранта предусмотрена учебным планом в 1, 2, 3 и 4 семестре, общая трудоемкость 648 часов, 18 з.е.т.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР

В результате НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции.

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание/определение и структура компетенции | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать | методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических и других ситуациях |
| | | Уметь | применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности. |
| | | Владеть | навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность. |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать | принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности |
| | | Уметь | эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности |
| | | Владеть | методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ОПК-3 | Способность принимать организационно-управленческие решения | Знать | методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики, профессиональной деятельности |
| | | Уметь | применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности. |
| | | Владеть | навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| | ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| ПК-5 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать | основные нормативные и методические документы в области управления проектами; методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков |
| | | Уметь | самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности |
| | | Владеть | механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений. |
| ПК-6 | Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Знать | методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ |
| | | Уметь | применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска |
| | | Владеть | методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | неопределенности. |
| ПК-7 | Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Знать | методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | Уметь | использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций |
| | | Владеть | навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать | методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий |
| | | Уметь | применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов |
| | | Владеть | навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| ППК-4 | Готовность принимать участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в других процессуальных действиях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества | Знать | теорию гражданского и арбитражного судопроизводства, теорию процессуального права |
| | | Уметь | уметь применять теорию гражданского и арбитражного судопроизводства, теорию процессуального права для формирования профессиональной позиции специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в других процессуальных действиях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества |
| | | Владеть | практическими навыками участия, как специалиста, в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, а также в других процессуальных действиях в отношении права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества |
| ППК-5 | Способность разрабатывать методические документы по экспертизе результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества | Знать | основные требования к методологии экспертизы результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества |
| | | Уметь | применять нормативные документы в процессе разработки методологии экспертизы результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества |
| | | Владеть | навыками разработки и развития методологии экспертизы результатов оценки (в том числе, отчетов об оценке) права собственности и иных вещных прав любых субъектов на все виды имущества |

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зач. единиц, 648 часа, в том числе 48 часа аудиторные занятия.

| № п/п | Разделы (этапы) НИР | Трудоемкость (в час.)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|-------------------------|
| | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | |
| 1 | Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования на базе темы магистерской диссертации (планируемой) | 44 | | | | План НИР |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 2 | Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования. | 100 | 72 | 90 | | Анализ научной проблемы (обзор литературных данных) |
| 3 | Обработка, анализ и обсуждение полученных научных результатов | | 72 | 90 | | Устный отчет |
| 4 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | | | | 50 | Письменный отчет |
| 5 | Индивидуальная (коллективная) защита выполненной работы | | | | 30 | Доклад, защита отчета |
| 6 | Написание научной статьи (в научный журнал) и/или материалов на конференцию | | | | 100 | Письмо об участии в конференции, публикация |
| 7. | Итого, часов | 144 | 144 | 180 | 180 | |
| 8. | Всего, часов | 648 | | | | |
| 9. | Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет | Зачет с оценкой | |

Содержание НИР определяется целями и задачами магистерской программы «Экспертиза отчетов об оценке». НИР должны проводиться в соответствии с основными направлениями данной программы:

- Экспертиза отчетов об оценке объектов недвижимости;
- Экспертиза отчетов об оценке машин, оборудования и автотранспортных средств;
- Экспертиза отчетов об оценке инвестиционных проектов;
- Экспертиза отчетов об оценке пакетов акций;
- Экспертиза отчетов об оценке нематериальных активов;
- Экспертиза отчетов об оценке специфичных объектов;
- Экспертиза отчетов по определению кадастровой стоимости;
- Судебная экспертиза.

НИР должна включать в обязательном порядке:

- Изучение нормативных актов, регулирующих осуществление экспертизу отчетов об оценке и внутренних документов, регулирующих экспертизу, в организации, где магистрант проходит производственную практику.

- Анализ экспертиз отчетов об оценке, проведенных экспертами в организации, где магистрант проходит производственную практику, с выявлением нарушений законодательства.
- Проведение экспертизы отчетов об оценке по одному из направлений оценочной деятельности.

Этапы (разделы) НИР:

- Издание приказа по факультету с определением руководителей практики;
- Общий инструктаж по порядку проведения НИР;
- Знакомство с руководителем НИР от организации;
- Определение обязанностей магистранта. Составление плана проведения НИР.
- Изучение теоретического материала, специальной литературы и нормативных документов, необходимых для НИР на конкретном рабочем месте;
- Сбор практического материала, проведение исследований и участие в практических мероприятиях по направлению НИР;
- Обработка и анализ, формулирование рекомендаций для организации по направлению НИР. Согласование с руководителем НИР. Составление письменного отчета о НИР, включающего последовательность проведения НИР и результаты, полученные в рамках НИР.
- Защита отчета о НИР.

8. Научно-исследовательские технологии, используемые в процессе НИР

Магистрантами в период НИР используются: Интернет-технологии, PR- и GR – технологии, информационные технологии в рамках формирования имитационных моделей организации проведения оценки и экспертизы, а также при проведении исследований по анализу экономической эффективности результатов экспертной деятельности организаций.

9. Форма аттестации по итогам НИР

Оценка результатов НИР организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя Программы.

Текущий контроль осуществляется руководителем Программы в следующих формах:

| № п/п | Разделы (этапы) НИР | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования на базе темы магистерской диссертации (планируемой) | План НИР |
| 2 | Проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования. | Анализ научной проблемы (обзор литературных данных) |
| 3 | Обработка, анализ и обсуждение полученных научных результатов | Устный отчет |
| 4 | Составление отчета о научно-исследовательской работе | Письменный отчет |
| 5 | Индивидуальная (коллективная) защита выполненной работы | Доклад, защита отчета |
| 6 | Написание научной статьи (в научный журнал) и/или материалов на конференцию | Письмо об участии в конференции, публикация |

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) производится в конце 4 семестра. Магистрант представляет письменный отчет с оценкой руководителя НИР и защищает его руководителю Программы.

Оценку «отлично» (85 – 100 баллов) заслуживает работа, в которой:

- дано всестороннее и глубокое обоснование актуальности выбранной темы НИР,
- убедительно обоснована научная и практическая значимость работы,
- представлен анализ национальных и международных источников литературы, в т.ч. опубликованных в периодических научных изданиях, и нормативных документах,
- подтверждена самостоятельность проведения научных исследований,
- представлены достоверные теоретические и практические выводы, характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- предложено оригинальное решение поставленной проблемы,

Оценку «хорошо» (70 – 84 баллов) заслуживает работа:

- отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, магистрант хорошо владеет представленным материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы,
- недостаточно убедительно обоснована актуальность выбранной проблемы исследования,
- в формулировке цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, встречаются отдельные несоответствия или несогласованность,

- представлен недостаточно полный анализ национальных и международных источников литературы, в т.ч. опубликованных в периодических научных изданиях, и нормативных документах,
- не подтверждена в полном объеме самостоятельность проведения научных исследований отдельных разделов,
- представлены результаты НИР, не характеризующиеся научной новизной, но достоверные и имеющие практическую значимость,
- представлены достоверные теоретические и практические выводы, характеризующиеся достоверностью и практической значимостью,
- предложено оригинальное решение поставленной задачи, но оно содержит некоторые спорные предложения решения проблемы.

Оценку «удовлетворительно» (50 – 69 баллов) заслуживает работа:

- в работе, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты сформулированные в плане разделы НИР,
- магистрант не убедительно или неполно обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования,
- в формулировке цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, встречаются
- несоответствия, или терминологическая неточность,
- проявил недостаточную самостоятельность при организации и выполнении исследования,
- получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, или использовал не всегда достоверные способы обработки результатов, но результаты имеют практическое значение,
- автор работы посредственно владеет материалом, провел неполный анализ основных источников литературы по исследуемой проблеме,
- поверхностно отвечает на вопросы.

Баллом «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) оценивается научно-исследовательская работа, если

- в работе не раскрыта поставленная проблема,
- не использованы периодические издания научной литературы, иностранные источники литературы, нормативные документы,

- полученные результаты, не обладают научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по содержанию работы, не позволяющие положительно оценить отчет по НИР,
- ответы на вопросы неправильные, магистр не может аргументировать выводы по работе,
- не представлены полученные данные общественности (в статье, на конференции, в отчете);
- не выполнены в полном объеме основные разделы плана НИР.

Магистранты, не получившие положительной оценки по научно-исследовательской работе, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к последующей государственной итоговой аттестации.

По результатам текущего контроля выставляется зачет (максимум 40 баллов). По результатам защиты выставляется оценка (максимум 60 баллов). Итоговая оценка складывается из оценок текущего контроля в семестре и промежуточной аттестации (максимум 100 баллов).

Руководитель магистерской программы,
д.э.н., профессор



Калинкин Е.В.

III. Научно-исследовательская работа в первом семестре второго курса обучения _____

IV. Научно-исследовательская работа во втором семестре второго курса обучения _____

V. Производственная практика _____

VI. Научно-исследовательская практика _____

VII. Научно-производственная практика _____

VIII. Педагогическая практика _____

IX. Подготовка магистерской диссертации _____

X. Предварительная защита магистерской диссертации _____

Студент-магистрант _____ « ____ » _____ 201__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » 201__ г.

Руководитель магистерской программы _« ____ » _____ 201__ г.