

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»



Факультет Бизнеса

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ, БУХГАЛТЕРСКОГО
УЧЕТА И АУДИТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.У.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность программы: **Международные стандарты финансовой отчетности**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Программа подготовки: **академическая магистратура**

Составители:

Малицкая Виктория Борисовна, доктор экономических наук, профессор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

Проданова Наталья Алексеевна, доктор экономических наук, профессор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

Рецензенты:

1. Чернова Юлиана Анатольевна, заместитель генерального директора ООО «Интерконт-Аудит».
2. Скачко Галина Александровна, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «МАТИ» - Российского государственного технологического университета им. К.Э. Циолковского

Профессиональный семинар нацелен на подготовку магистрантов к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической деятельности.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры государственного финансового контроля, бухгалтерского учета и аудита, протокол № _ от «__» сентября 2015г.

Заведующий кафедрой _____ / Е.А. Данчиков /

Одобрено советом факультета

протокол № от « » 201 г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

протокол № от « » 201 г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

протокол № от « » 201 г.

Председатель

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	
Цель профессионального семинара	
Задачи профессионального семинара	
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)	
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	
Формы контроля	
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	
Содержание разделов дисциплины	
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
Рекомендуемая литература.....	
Рекомендуемые Интернет-ресурсы.....	
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	
ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель профессионального семинара

Цель профессионального семинара состоит в выработке у студентов умений и навыков исследовательской деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации, представляющей самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр. В ходе работы на семинарах происходит непосредственная передача от преподавателя к студенту опыта научно-исследовательской работы. Преподаватель, ведущий семинар, выступает в роли наставника, направляя научно-исследовательскую работу студента, объясняя смысл и содержание процесса научного творчества, стимулируя интерес к научной работе.

Задачи профессионального семинара

Для достижения поставленной цели профессиональный семинар обеспечивает решения ряда задач:

- методологии научных исследований;
- методам анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;
- способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований;
- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов в процессе подготовки магистерской диссертации;
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации, а также защита магистерской диссертации;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций;
- обучение студентов навыками исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и написание научных и информационных аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия с бизнесом и органами государственной власти за рубежом;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) через обсуждение их проектов и готовых исследовательских работ;
- ознакомление студентов с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в областях экономики и финансов, являющихся областью их профессиональной специализации;
- непосредственное ознакомление студентов с работой известных в мире исследователей в рамках презентации и обсуждения их докладов;
- поддержка выбора студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы;
- обучение студентов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ;
- обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ студентов (курсовых работ и магистерских диссертаций);
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации

исследовательских результатов.

Конечная цель семинара - сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работы постоянным и систематическим элементом учебного процесса, чтобы студенты смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить и специфику научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, которая будет главным предметом деятельности в будущем.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Профессиональный семинар относится к циклу Б2 «Практики».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК-1** магистрант должен:

Знать: основные категории, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления предприятием.

Уметь: использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемого предприятия или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое.

Владеть: навыками создания целостной характеристики изучаемого предприятия или процесса на основе анализа и синтеза

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК-2** магистрант должен:

- 1. Знать:** методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.
- 2. Уметь:** применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
- 3. Владеть:** навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК-3** магистрант должен:

1. **Знать:** методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития.
2. **Уметь:** определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-1** магистрант должен:

1. **Знать:** русский и иностранный языки на уровне необходимом для решения задач профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** свободно пользоваться русским иностранным языками, для решения задач профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** навыками разговорной и письменной речи, ведения дискуссии и презентации результатов деятельности на русском и иностранном языках.

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОПК-2** магистрант должен

1. **Знать:** основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе;
2. **Уметь:** толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
3. **Владеть:** навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции **ОПК-3** магистрант должен:

1. **Знать:** методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий;
2. **Уметь:** применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности предприятий;
3. **Владеть:** навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия.

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-1** магистрант должен:

1. **Знать:** методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;
2. **Уметь:** обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;
3. **Владеть:** навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** магистрант должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.
2. **Уметь:** определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.
3. **Владеть:** навыками проведения научных исследований в области экономики.

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-3** магистрант должен:

1. **Знать:** методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.
2. **Уметь:** самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.
3. **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** магистрант должен:

1. **Знать:** современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.
2. **Уметь:** применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.
3. **Владеть:** навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.

проектно-экономическая деятельность

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции **ПК-5** магистрант должен:

1. **Знать:** основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков.
2. **Уметь:** самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
3. **Владеть:** механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений.

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистрант должен:

1. **Знать:** методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ.
2. **Уметь:** применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска.
3. **Владеть:** методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения компетенции **ПК-7** магистрант должен:

1. **Знать:** методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.
2. **Уметь:** использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.
3. **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.

аналитическая деятельность

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

1. **Знать:** методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий.
2. **Уметь:** применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.
3. **Владеть:** навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** магистрант должен:

1. **Знать:** формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа.
2. **Уметь:** классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
3. **Владеть:** методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-10** магистрант должен:

1. **Знать:** методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
2. **Уметь:** составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.
3. **Владеть:** навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики

организационно-управленческая деятельность

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате освоения компетенции **ПК-11** магистрант должен:

1. **Знать:** принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
2. **Уметь:** эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями.
3. **Владеть:** методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции **ПК-12** магистрант должен:

1. **Знать:** методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.
2. **Уметь:** применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.

3. Владеть: инструментарием выбора управленческих решений.

педагогическая деятельность

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

В результате освоения компетенции **ПК-13** магистрант должен:

- 1. Знать:** современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
- 2. Уметь:** применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
- 3. Владеть:** навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов.

ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

В результате освоения компетенции **ПК-14** магистрант должен:

- 1. Знать:** основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин в вузе.
- 2. Уметь:** применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
- 3. Владеть:** навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим профессионального семинара, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре – зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Состав и порядок представления отчетности по МСФО	<p>Требования к составлению финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении на начало самого раннего сравнительного периода в случае, если предприятие применяет учетную политику ретроспективно или осуществляет ретроспективный пересчет статей в своей финансовой отчетности или реклассифицирует статьи в своей финансовой отчетности.</p> <p>Минимальное содержание промежуточной финансовой отчетности. Пояснения и учетная политика в промежуточных финансовых отчетах.</p> <p>Отчет о движении денежных средств. Цель получения информации о движении денежных средств и сфера ее применения. Понятия денежных средств, денежных эквивалентов. Отчетные данные о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.</p> <p>Понятия: «учетная политика», «изменения в расчетной оценке», «существенность», «ошибки предшествующего периода». Выбор и применение учетной политики. Последовательность учетной политики. Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. Подходы к корректировке существенных ошибок. Условия изменений в учетной политике. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	<p>Знать: назначение и сущность финансовой отчетности; состав и структуру основных форм отчетности в соответствии с МСФО; почему и когда можно вносить изменения в учетную политику организации; классификацию событий после отчетной даты; порядок классификации долгосрочного актива в качестве предназначенного для продажи, его оценку; представление информации о прекращенной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно классифицировать активы и обязательства организации; рассчитывать чистые денежные средства от операционной деятельности с использованием прямого и косвенного метода.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организации; навыками использования прямого и косвенного метода для определения чистых денежных средств от операционной деятельности.</p>	Анализ деловых ситуаций, решение бизнес-кейсов, обсуждение, дискуссии, презентации, научные доклады

2.	Информация о финансовых результатах и ее раскрытие	<p>Понятия «доход», «выручка», «справедливая стоимость»; оценка выручки. Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Операции в иностранной валюте. Функциональная валюта и валюта представления финансовой отчетности. Признание курсовых разниц. Раскрытие информации.</p> <p>Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Определение суммы затрат по займам, приемлемых для капитализации. Начало капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности.</p> <p>Расчет базовой прибыли на акцию и разводненной прибыли на акцию. Обратные корректировки. Представление информации в финансовой отчетности.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	<p>Знать: что представляет собой выручка в соответствии с МСФО; каков порядок капитализации затрат по займам; в чем состоит значение показателя «прибыль на акцию»; что собой представляет зарубежная деятельность организации.</p> <p>Уметь: рассчитывать базовую и разводненную прибыль на акцию; учитывать курсовые разницы; рассчитывать затраты, которые могут быть капитализированы.</p> <p>Владеть: навыками расчета базовой и разводненной прибыли на акцию; навыками определения затрат, подлежащих капитализации; методикой учета курсовых разниц.</p>	Анализ деловых ситуаций, решение бизнес-кейсов, обсуждение, дискуссии, презентации, научные доклады
3.	Обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		Обсуждение, дискуссии, презентации, научные доклады
4.	Обсуждение актуальных тем, касающихся МСФО, плана публикаций и подготовка докладов на конференции, оформление статей в научные издания		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		Обсуждение, дискуссии, презентации, научные доклады
5.	Обсуждение полученных результатов выполнения магистерской		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,		Обсуждение, дискуссии, презентации, научные доклады

	диссертации и ее предзащита, оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации		ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		
--	--	--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

К основным формам профессионального семинара относятся:

- дискуссии по современным проблемам соответствующей области науки;
- тренинги, коллоквиумы по обсуждению материалов периодических отечественных и зарубежных научных изданий;
- презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований/практических разработок и формулировке возможных тем магистерских диссертаций;
- мастер-классы и презентации приглашенных к участию в семинаре сторонних исследователей и практиков бизнеса по постановке актуальных аналитических и исследовательских задач;
- кейсы, дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками;
- презентации результатов исследований/практических разработок студентов магистратуры;
- подготовка и обсуждение обзора научной и аналитической литературы.

С самого начала профессиональный семинар ориентирован на подготовку магистерской диссертации.

Профессиональный семинар проводится в течение всего академического года в трех семестрах. На протяжении этого периода профессиональный семинар включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовый учебник по дисциплине:

1. Аверчев И.В. МСФО-2013. Комментарии и практика применения/И.В. Аверчев. – М.: Бухгалтерский учет, 2013. – 1064с.

Основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.И. Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 200 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.
3. Морозова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности. - М: МФПУ Синергия, 2012. – 480 с.

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».
2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
3. МСФО (IAS) 2 «Запасы».

4. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
5. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
6. МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
7. МСФО (IAS) 18 «Выручка».
8. МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов».
9. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».
10. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные предприятия».
11. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».
12. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».
13. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
14. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество».
15. МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».
16. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
17. МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» и др.

Дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с.
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 372 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.accountingreform.ru
2. www.gaap.ru
3. www.ifrs.org
4. www.kpmg.ru
5. www.minfin.ru
6. www.pwc.ru

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при проведении профессионального семинара

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1.	www.consultant.ru	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2.	www.garant.ru	Справочно-правовая система «Гарант»

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Профессиональный семинар» обеспечена заданиями для самостоятельной работы в виде деловых ситуаций, бизнес-кейсами.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, курсовая по дисциплине «Профессиональный семинар» курсовая работа не предусмотрена.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Состав и порядок представления отчетности по МСФО		12		12		А.д.с., б.-к., обсуждение докладов, презентаций	Научные доклады, презентации
2.	Информация о финансовых результатах и ее раскрытие		12		2		А.д.с., б.-к., обсуждение докладов, презентаций	Научные доклады, презентации
3.	Обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы		28		28		Обсуждение докладов, презентаций	Научные доклады, презентации
4.	Обсуждение актуальных тем, касающихся МСФО, плана публикаций и подготовка докладов на конференции, оформление статей в научные издания		28		28		Обсуждение докладов, презентаций	Научные доклады, презентации
5.	Обсуждение полученных результатов выполнения магистерской диссертации и ее предзащита, оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации		28		28		Обсуждение докладов, презентаций	Научные доклады, презентации
Итого (108 час.):			108		108			Зачет с оценкой

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций
2.	Б.-к.	Решение бизнес-кейса