

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Факультет бизнеса

КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П2. Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Финансовая экономика - инвестиции»

Уровень высшего образования - Магистратура

Москва-2015

Составители:

К.э.н., доцент Захарова Валентина Михайловна

Рецензенты:

1. Ахвледиани Юлия Тамбиевна доктор экономических наук, профессор Российского Экономического Университета им. Г.В.Плеханова

2. Иванова Надежда Владимировна кандидат экономических наук, доцент Института государственного управления права и инновационных технологий

Одним из элементов учебного процесса по подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» является научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе изучения общенаучного и профессионального циклов дисциплин ООП, обеспечивают преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривают комплексный подход к предмету изучения и охватывают основные объекты финансового и управленческого бизнес-анализа.

Программа научно-исследовательской работы содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации.

Программа составлена на основании ФГОС ВПО уровня магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки № 322 от 30 марта 2015г и ОПОП, разработанной ФГБОУ ВО «РЭУ им .Г.В. Плеханова»

---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Организационно-экономических инноваций протокол № 4 от «10» ноября 2015 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ д.э.н., проф. Д.Н. Земляков /

---

Одобрено советом факультета

---

протокол № от « » 201 г.

---

Председатель

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

---

протокол № от « » 201 г.

---

Заведующий кафедрой

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

---

протокол № от « » 201 г.

---

Председатель

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

---

протокол № от « » 201 г.

---

Заведующий кафедрой

---

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

---

протокол № от « » 201 г.

---

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

Организационно-методический раздел.....	5
Цель производственной практики (научно-исследовательской практики) .....	5
Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики) .....	5
Место производственной практики (научно-исследовательской практики) в структуре магистерской программы.....	5
Требования к результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики).....	5
Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской практики) .....	7
Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательской практики).....	7
Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской практики) .....	10
Рекомендуемая литература .....	10
Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской практики).....	10

## *Организационно-методический раздел*

### *Цель производственной практики (научно-исследовательской практики)*

Целью производственной практики (научно-исследовательской практики) является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

### *Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики)*

Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики) - - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Кроме того, задачи производственной практики (научно-исследовательской практики) могут быть следующими:

а) организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

б) аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления.

в) научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения:

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов:

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования:

*Место производственной практики (научно-исследовательской практики) в структуре магистерской программы*

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к блоку Б2 «Практики».

Для ее прохождения магистрант должен

- *Знать* федеральные образовательные стандарты;
- *Уметь* использовать современные технические средства и информационные технологии в подготовке и презентации отчета по производственной практике (научно-исследовательской практике).

- практика необходима для получения исследовательских навыков, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

*Требования к результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики)*

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) должны быть сформированы следующие компетенции:

- |      |  |
|------|--|
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;  |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;   |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;  |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;   |
| ПК-5 | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; |
| ПК-6 | способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;  |
| ПК-7 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;   |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области  |

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

В результате освоения компетенций магистрант должен:

**1. Знать:**

- 1.1. Современные методы и методики научно-исследовательской работы (ПК-10);

**2. Уметь:**

2.1. обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-7);

2.2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

2.3. проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

2.4. представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

2.5. Представлять результаты научной и методической деятельности профессиональному сообществу, в т.ч. и на иностранном языке (ПК-8,9).

**3. Владеть:**

- 3.1. Навыками самостоятельного научного исследования, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для разработки

программ и соответствующего методического обеспечения (ПК-4).

3.2 Навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).



*Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской практики)*

Производственная практика (научно-исследовательская практика) обучающихся по магистерской программе « Финансовая экономика-Инвестиции» 38.04.01 направления» «Экономика» проводится на факультете Бизнеса.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на факультете применительно к учебному процессу.

Время проведения практики устанавливается утвержденным учебным планом ОПОП (на первом курсе втором семестре).

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской практики) составляет 24 зачетных единицы - 858 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студента (трудоемкость в часах)							Формы текущего контроля
		Ознакомление и анализ научной деятельности университета	Участие в НИР, реализуемых преподавателями	Оформление заявки на для участия в конкурсе НИР	Ознакомление с требованиями <small>молодых ученых</small> ГОСТ 7.32 - 2001	Заключение о проведении исследований по НИР Университета	Выполнение индивидуальных заданий	Подготовка и оформление отчета	
1	Организация практики	4							
2	Выполнение программы практики	28	596	26	12	30	160		Выполнение заданий и поручений руководителей практики
3	Подготовка и защита отчета по практике							12	Предоставление отчета о прохождении практики
<b>Итого: 858 часов</b>		<b>28</b>	<b>596</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>160</b>	<b>12</b>	

*Методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательской практики)*

*Подготовка отчета по практике*

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется факультетом Бизнеса.

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательской практики) руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *Мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

### *Содержание практики*

Производственная практика (научно-исследовательская практика) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для прохождения практики магистрант в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график производственной практики (научно-исследовательской практики), уточняет направление для исследования в магистерской диссертации. Для этого магистранты представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

### *Структура и оформление отчета по практике*

Структура отчета о результатах научно-исследовательской практики:

- Титульный лист;
- Задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения;
- Оценочный лист научного руководителя.

К сдаче на кафедру принимаются только сброшюрованные<sup>1</sup> отчеты формата А4. Объем отчета составляет 15-20 страниц (не включая приложения), но в любом случае не более 30 страниц машинописного текста формата А4.

Форматирование отчета: поля: левое - 3 см правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2,5 см; шрифт - Times New Roman, размер шрифта -12 (в заголовках - 14 и 16, в таблицах допускается 10), полуторный межстрочный интервал (в таблицах допускается одинарный).

Обязательно наличие оглавления (2-3 уровня), сплошной нумерации страниц отчета (начиная со страницы содержания), сплошной нумерации таблиц (Таблица 1. Название, Таблица 2. Название, и т.п.), сплошной нумерации рисунков (Рисунок 1. Название, Рисунок 2. Название, и т.п.). Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самого отчета.

#### *Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)*

Промежуточная аттестация за производственную практику (научно-исследовательскую практику) проводится аттестационной комиссией по результатам выполнения задания и итогового отчета магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет, который оценивается аттестационной комиссией по утвержденному оценочному листу.

Результаты прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) оценивается по двухбалльной шкале.

Критериями оценки качества производственной практики (научно-исследовательской практики) магистра выступают следующие:

- степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;
- оформление письменного отчета;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике;
- ответы на дополнительные вопросы.

Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в %. При подведении итогов по отдельным позициям и в целом необходимо руководствоваться следующей шкалой соответствия рейтинговых оценок оценкам по двухбалльной шкале:

- 60-100 % - зачтено;
- менее 60 % - не зачтено.

---

<sup>1</sup>Требования к брошюровке: 1 способ - брошюровка на пластиковую пружинку с применением прозрачной пластиковой обложки (по левому краю блока листов пробиваются отверстия, в которые затем продевается пластиковая переплетная пружина). 2 способ - твердый «книжный» термопереплет (клеевое бесшовное скрепление листов по корешку специальным клеем с использованием «книжной» обложки)

Время проведения аттестации - в течение недели после окончания производственной практики (научно-исследовательской практики).

*Учебно-методическое и информационное обеспечение  
производственной практики (научно-исследовательской практики)*

*Рекомендуемая литература*

**Основная литература**

1. История и методология экономической науки. М., ИНФРА-М, 2011 г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011. – 264 с.

*Дополнительная литература*

1. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания. М.: Наука, 2010.
2. Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов. СПб.: СПбГУП, 2010.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2010.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. Пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2010.
5. Ушаков В.М. Основы научных исследований. Том. гос. пед. ун-т. - Томск, 2010.
6. Хаджаров М.Х. Рациональность научного познания: идеалы и нормы в научном поиске. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2010.
7. Федоров В.К. Генезис. Основы научных исследований. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009.
8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. М.: Дашков и Ко, 2008.
9. Авдеенко А.М. Научно-исследовательская работа студентов. Учебное пособие. М.: ИД [МИСиС](#), 2008.
10. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. М.: Инфра-М, 2011.

**Рекомендуемые Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:**

- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование».

- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».
- [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

**Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при прохождении практики.**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и	Наименование
1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочная правовая

*Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской практики)*

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам управления и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках производственной практики (научно-исследовательской практики).