

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Факультет бизнеса

Кафедра Организационно-управленческие инновации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Направление подготовки 38.04.01 "Экономика"

Магистерская программа "Финансовая экономика - инвестиции"

Уровень высшего образования - Магистратура

Программа подготовки – Академическая магистратура

Москва – 2015

Составитель: д.э.н., профессор Филин С.А.

Рецензенты:

1.Ахвледиани Юлия Тамбиевна

доктор экономических наук, профессор Российского Экономического Университета им. Г.В.Плеханова

2.Иванова Надежда Владимировна

кандидат экономических наук, доцент Института государственного управления права и инновационных технологий

Программа учебной практики «Профессиональный семинар» содержит как общетеоретические положения концепции управления социально-экономическими системами, так и те положения, которые характеризуют инструмент координации в менеджменте как вид управления деловой организацией, сформировавшийся в условиях рыночных отношений и цивилизованного предпринимательства.

Программа учебной практики составлена на основании ФГОС ВО уровня магистратуры по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30.03.2015 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" и ОПОП, разработанной ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организационно-управленческих инноваций

протокол № ____ от «____» _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой _____

/ д.э.н., проф. Д. Н. Земляков

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА).....	7
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА).....	7
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

Организационно-методический раздел

Цель учебной практики- изучить механизм управления коммерческой деятельностью в условиях рынка, привить слушателям магистерской программы профессиональные навыки повседневной, целенаправленной самостоятельной работы.

Задачи учебной практики изучить механизм организации научных исследований и использования ее достижений в коммерческой деятельности;

- функции и основы организации коммерческой деятельности.;
- определить содержание и структуру ресурсного потенциала торговли;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

Место учебной практики в структуре магистерской программы

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики».

Для ее прохождения магистрант должен:

Знать федеральные образовательные стандарты;

Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии в подготовке и презентации отчета по учебной практике. Практика необходима для получения исследовательских навыков, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Требования к результатам прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1, 2, 3; ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

- ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
- ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
- ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения компетенций магистрант должен:

1. Знать:

1.1. Современные методы и методики научно-исследовательской работы (ОПК-2, 3);

2. Уметь:

2.1. обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ОК-1, 2, 3);

2.2. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1, 2, 3, 4);

2.3. проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК- 3, 4, 5, 6, 7);

2.4. представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ОПК – 1, ПК – 9, 10, 11);

2.5. Представлять результаты научной и методической деятельности профессиональному сообществу, в т.ч. и на иностранном языке (ОПК – 1, ПК-8,9).

3. Владеть:

3.1. Навыками самостоятельного научного исследования, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для разработки программ и соответствующего методического обеспечения (ПК-11, 12, 13, 14).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся по магистерской программе «Финансовая экономика - инвестиции» направления 38.04.01 «Экономика» проводится на факультете бизнеса. Типом учебной практики является профессиональный семинар, проводится на протяжении первого курса второго семестра. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

Тематический план учебной практики (профессионального семинара)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы	Самостоятельная работа (формы, часы)	Всего часов	Формы текущего контроля
1.	Профессиональный семинар: предметная область, содержание, инструментарий.	2	15 (работа с литературой, интернет-источниками)	17	Доклады, реферативные справки
2.	Профессиональная организация инвестиционной деятельности.	2	15 (работа с литературой, интернет-источниками)	17	Доклады, реферативные справки
3.	Инвестиционная деятельность государства	2	15 (работа с литературой, интернет-источниками)	17	Доклады, реферативные справки
4.	Инвестиционная деятельность региона	4	15 (работа с литературой, интернет-источниками)	19	Доклады, реферативные справки
5.	Инвестиционная деятельность предприятия	4	15 (работа с литературой, интернет-источниками)	19	Доклады, реферативные справки
6.	Формирование и реализация инвестиционных стратегий	4	15 (работа с литературой, интернет-источниками)	19	Доклады, реферативные справки
	ИТОГО:	18	90	108	Дифф. зачет

Организация учебной практики (профессионального семинара)

Участие в работе профессионального семинара дает магистрантам возможность сформировать аналитические навыки, умения вырабатывать собственные выводы и рекомендации, навыки научной дискуссии и презентации результатов исследования. Магистранты самостоятельно изучают имеющиеся материалы по темам семинара, анализируют сложившуюся ситуацию и вырабатывают собственную точку зрения. Результаты своей работы обучающиеся оформляют в виде рефератов (реферативной справки), докладывают на практическом занятии в аудитории. Профессиональный семинар за весь период обучения разбивается на шесть основных тем в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности кафедры. По каждой теме закрепляется ответственный преподаватель из числа ведущих профессоров, консультирующий студентов и организовывающий проведение семинара. Общая ответственность за проведение профессионального семинара возлагается на научного руководителя магистерской программы.

Магистранты по каждой теме готовят рефераты и делают доклады на 8-10 минут с презентацией материала. Рефераты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов, проводимой под научным руководством преподавателей.

Обязательной формой работы на профессиональном семинаре является оппонирование как минимум двух докладов других участников семинара. Наиболее успешные доклады рекомендуются кафедрой к опубликованию. Профессиональные семинары должны способствовать подготовке курсовых работ и магистерской диссертации.

Формы контроля по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация по учебной практике (профессиональному семинару) включает в себя:

- дифференцированный зачет на первом курсе втором семестре.

Формирование оценки

«Отлично» / «Зачтено» - ставится магистранту, который выполнил весь объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой учебной практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

«Хорошо» / «Зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период учебной практики, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем.

«Удовлетворительно» / «Зачтено» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной учебной практики, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

«Неудовлетворительно» / «Незачтено» получают студенты, не предоставившие в срок отчет по учебной практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базовый учебник:

1. Кожухарь В.М. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2010.

Основная литература:

1. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации: учеб. пособие - 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2008

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Ю.А. Арутюнов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Кнорус, 2010. - 312 с.

Нормативно-правовые документы:

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности :Федер. закон РФ от 2.08.2009 № 217-ФЗ // Администратор образования. - 2009. - № 17. - С. 12-15; То же // Офиц. документы в образовании. - 2009. - № 25. - С. 4-10; То же // Вестн. образования. - 2009. - № 16. - С. 6-13.

2. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников : приказ М-ва образования и науки РФ от 6.08.2009 № 284 // Администратор образования. - 2009. – № 20. - С. 11-15 ; То же // Бюл. М-ва образования и науки РФ. Высш. и сред. проф. образование. – 2009. – № 11. – С. 41-47; То же // Вестн. образования. – 2009. – № 21. - С. 64-71; То же // Ректор вуза. – 2009. – №

12. - С. 68-71; То же // Офиц. документы в образовании. – 2009. – № 30. – С. 66-72; То же // Ученый совет. – 2009. – № 12. – С. 52-54.

Дополнительная литература:

1. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум, учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Колесников В. Построение франчайзингового бизнеса. Курс для правообладателей и пользователей франшиз. СПб.: Питер, 2008
4. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность. Учебник для вузов. М.: ИНФРА - М, 2008
5. Астафьева, О. Н. Образование и проблемы воспроизводства научного потенциала общества / О. Н. Астафьева // Вопр. культурологии. – 2009. – № 5. – С. 48-50.
6. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - К.: МАУП, 2004.
7. Гурбатов С. Н. Классический университет как база национального исследовательского университета / С. Н. Гурбатов, Е. В. Чупрунов // Университетское управление : практика и анализ. – 2009. – № 1. – С. 7-16.
8. Дежина И. Научные школы : интеллектуальная капитализация или стагнация? / И. Дежина, В. Киселева // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2009. – № 1. - С. 43-51.
9. Кочергин А. Н. Методы и формы научного познания. - М., 1990.
10. Кравец А. С. Методология науки. - Воронеж, 1991
11. Лукашевич Н. П., Туленков Н. В. Социология: Учеб. пособие / Под общ.ред. Н.В. Туленкова. - К., 2002.
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2009.
13. Антикризисное управление: Учебник. / К.В. Балдин, В.И. Орехов. - М. Инфра-Инженерия, 2008. - 544 с.
14. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ. - М.: Кнорус, 2007. - 804 с.
15. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации. - М.: Изд. Дело, 2008. - 288 с.
16. Забродин Ю. Н., Курочкин В. В., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление реструктуризацией компаний. М.: Дело, 2010. – 528 с.
17. В. И., Землянский О. А., Поляков А. П. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). М.: Издательство: Юрайт, 2012. - 432 с.
18. Питер Друкер. Менеджмент. Вызовы XXI века. - Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 256 с.
19. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. - М.: Проспект, 2008. - 623 с.
20. Менеджмент: Учебник / Ричард Л. Дафт.- 10-е издание.- Спб.: Питер, 2012. – 656 с.
21. Реструктуризация предприятий: Учебное пособие для студентов / Л.П. Белых. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511 с.
22. Чернова М.В. Банкротство. Учет, анализ и аудит в конкурсном производстве. - М.: Дело и Сервис, 2008. – 256 с.
23. Энциклопедия финансового риск-менеджмента/Под ред. А.А, Лобанова и А.В. Чугунова.- 3-е изд., доп. и переработ. - М.: Альпина Паблишер, 2008. - 878 с.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

www.cfin.ru/management/
www.e-executive.ru
www.management.edu.ru
www.pro-invest.com

www.strategia.ru

www.top-manager.ru

www.vestnikmckisey.ru

www.finexpert.ru

Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru

Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru

Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru

Журнал «Эксперт» - www.expert.ru

Институт инвестиционного развития. Дистанционное бизнес-образование на базе Интернет-технологий. - www.idi.com.ru

Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при прохождении практики:

№ п/п	Наименование рекомендуемых программ
1	«MS Project» - система разработки проектов создания бизнеса
2	КонсультантПлюс:Эксперт
3	КонсультантФинансист
4	«ProjectExpert» - Система разработки финансовых планов и инвестиционных проектов
5	«AuditExpert» - Система анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам управления маркетингом и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления исследовательской деятельности по направлению «Экономика».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках учебной практики.