

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Факультет бизнеса

Кафедра Организационно-управленческие инновации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки 38.04.01 "Экономика"

Магистерская программа "Финансовая экономика - инвестиции"

Уровень высшего образования - Магистратура

Программа подготовки – Академическая магистратура

Москва – 2015

Составители:

Д.э.н., профессор Варфоломеев Виктор Павлович

Д.э.н., профессор Филин Сергей Александрович

Рецензенты:

1. Ахвледиани Юлия Тамбиевна доктор экономических наук, профессор
Российского Экономического Университета им. Г.В.Плеханова

2. Иванова Надежда Владимировна кандидат экономических наук, доцент
Института государственного управления права и инновационных технологий

Программа производственной практики содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации.

Программа учебной практики составлена на основании ФГОС ВО уровня магистратуры по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30.03.2015 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" и ОПОП, разработанной ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организационно-управленческих инноваций

протокол № ____ от « ____ » _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ / д.э.н., проф. Д. Н. Земляков

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ)	5
ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ).....	5
МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ) В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ)	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ)	6
Тематический план производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)	7
Организация производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)	7
Формы контроля по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре).....	8
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ)	8
Рекомендуемая литература	8
Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре).....	10

Организационно-методический раздел

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре) - выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка будущих аналитиков к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре):

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для аналитического обоснования финансово-хозяйственных операций;
- получение навыков применения инструментальных аналитических средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре) в задачи магистрантов входят:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов для практики;
- формулирование проблем;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес-процессов и проведению экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

Место производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре) **в структуре магистерской программы**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики».

Исходя из цели и задач производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре), магистрант должен:

- **знать** и понимать современные тенденции в области экономического анализа;
- **уметь** находить и обоснованно применять методы и инструментальные средства экономического анализа для решения поставленных задач;
- **уметь** формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;
- **знать** и владеть методами и специализированными программными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- **уметь** критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Иметь способность критического анализа своих возможностей.

Требования к результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

В результате прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате освоения компетенций магистрант должен:

знать:

- специфику научных исследований по направлению «Экономика» (ОК – 1, 2, 3,);
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы(ОК – 1, 2, 3,);
- принципы организации научно-исследовательской деятельности (ОК – 1, 2, 3,);
- содержание инструментальных средств исследования (ОК – 1, 2, 3,);
- технологию научно-исследовательской деятельности (ОК – 1, 2, 3,).

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере экономики (ОПК – 1, 2, 3,);
- обосновывать актуальность выбранного научного направления (ОПК – 1, 2, 3,);
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании (ОПК – 1, 2, 3,);
- пользоваться методиками проведения научных исследований (ОПК – 1, 2, 3,);
- реферировать и рецензировать научные публикации (ОПК – 1, 2, 3,);
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований (ОПК – 1, 2, 3,);
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования (ОПК – 1, 2, 3,);

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника (ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14);
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией(ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14);;
- методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Экономика» (ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14);.

Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Производственная практика (научно-исследовательская работа в семестре) обучающихся по магистерской программе «Финансовая экономика - инвестиции» направления 38.04.01 «Экономика» проводится на факультете бизнеса.

Данный тип практики проводится на протяжении первого курса первого семестра (4 зет), первого курса второго семестра (4 зет), второго курса третьего семестра (8 зет).

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре) составляет 15 зачетных единиц – 540 часов.

Тематический план производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы	Самостоятельная работа (формы, часы)	Всего часов	Формы текущего контроля
1-семестр					
1.	Методология научно-исследовательской работы по направлению «Экономика»	2	70	72	доклады, реферативные справки
2.	Актуальные направления научных исследований в области анализа инвестиционные проектов.	2	70	72	доклады, реферативные справки
Итого		4	140	144	
2-семестр					
3.	Выбор темы научного исследования магистранта	2	14	16	доклады, реферативные справки
4.	Составление плана НИР по выбранной теме	2	14	16	доклады, реферативные справки
5.	Работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	2	14	16	доклады, реферативные справки
6.	Обоснование актуальности темы НИР	2	14	16	доклады, реферативные справки
7.	Формулировка цели и задач НИР	2	14	16	доклады, реферативные справки
8.	Определение объекта и предмета НИР	2	14	16	доклады, реферативные справки
9.	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	2	14	16	реферативные справки

10.	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях	4	28	32	доклады, реферативные справки
Итого		18	126	144	
3-й семестр					
11.	Аналитическая работа по теме НИР	6	78	84	доклады, реферативные справки
12.	Результаты НИР и научная новизна	6	78	84	доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
13.	Апробация результатов НИР	6	78	84	доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
Итого		18	234	252	
ИТОГО		40	500	540	Дифференцированный зачет

Организация производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Аудиторные занятия по научно-исследовательской работе в 1-м семестре 1-го курса проводятся научным руководителем магистерской программы, который должен сформировать и прирастить знания обучающихся по методологии научных исследований, определить специфику НИР исследуемой компании. Им представляются основные направления научных исследований факультета, раскрывается их основное содержание. Представляется перечень тем для исследований, в том числе диссертационных, и возможные руководители тем. Примерный перечень представлен в программе ИГА. После выбора магистрантами тем НИР им назначаются научные руководители от кафедры, с которыми и продолжаются дальнейшие аудиторные занятия в виде консультаций, индивидуальных и групповых обсуждений.

Магистрантом составляется план проведения НИР, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации и утверждается научным руководителем магистерской программы. Все мероприятия по плану проведения НИР (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа в семестре ориентирована на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки является написание курсовых работ.

Формы контроля по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе в семестре) включает в себя:

- зачет на первом курсе втором семестре;
- дифференцированный зачет на втором курсе третьем семестре.

Формирование оценки

«Отлично» / «Зачтено» - ставится магистранту, который выполнил весь объем работ в срок и на высоком уровне в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре), проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию. «Хорошо» / «Зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре), однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем. «Удовлетворительно» / «Зачтено» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре), если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации. «Неудовлетворительно» / «Незачтено» получают студенты, не предоставившие в срок отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе в семестре).

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Основная литература

1. История и методология экономической науки. М., ИНФРА-М, 2011 г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011. – 264 с.

Дополнительная литература

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров / Кузин Ф.А. - 4-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2010. - 448 с.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Кузин Ф.А. - М.: Ось-89, 2011 - 320 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 457 с.
4. Петров Ю.А. Общая методология мышления: для тех, кто хочет качественно написать диссертацию / Петров Ю.А., Захаров А.А.; Рос. акад. наук, Петров. акад. наук и искусств (г. Санкт-Петербург). - М.: Моск. филос. фонд, 2004. - 56 с.

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
- <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при выполнении НИР и прохождении практик:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам управления маркетингом и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Менеджмент». Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы в семестре).