

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) программы «Правовое
обеспечение экономической деятельности»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет «Экономики и права»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) программы	«Правовое обеспечение экономической деятельности»
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (*уровень магистратура*)

Составитель: Курбанов Р.А., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)	5
профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС	16
6.3 Государственный экзамен	16
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	16
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	16
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	18
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	18
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	19
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	19
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	30
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>магистра</i>	31
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>магистра</i>	31
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	34
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	34
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	35
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	35
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	40
Приложение 1	40

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.01.04 «Юриспруденция» (*уровень магистратуры*) и учебного плана по направлению подготовки 40.01.04 «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы магистратуры*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *магистратуры*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *магистратуры* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *магистратуры*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/40.01.04 «Юриспруденция» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.01.04 «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *магистратуры* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.01.04 «Юриспруденция»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 09 Юриспруденция:

– в сферах: деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе судах и антимонопольных органах; консультирования и представительства в гражданских делах.

- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре (*для очной формы обучения*) и в 5 семестре (*при очно-заочной форме обучения*) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности» составляет **6** зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *магистров* по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	3-1.Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			У-1.Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			У-2.Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	У-1.Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
			У-2.Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			У-3.Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	У-1.Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии		
	У-2.Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
			3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
			У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			У-1. Умеет планировать реализацию проекта
			У-2. Умеет оценивать эффективности проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			У-1. Умеет определять роль каждого участника команды
			У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
			3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
			3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
			3-3. Знает принципы предоставления обратной связи
			У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы			
У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими			
У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения			

			эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и	3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития

числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
		ОПК-1.2 определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Знает критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Умеет выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 понимает и соблюдает правила и приемы изложения норм права, правила юридической техники при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов, умеет выявлять отклонения от данных правил	Знает правила и приемы изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов Умеет выявлять отклонения от правил юридической техники, допущенные при подготовке и оформлении нормативных и индивидуальных правовых актов
		ОПК-2.2 проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы, составляет квалифицированные юридические заключения по итогам экспертизы	Знает этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы Умеет составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые	ОПК-3.1 обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в	Знает виды, способы и правила толкования нормативно-правовых актов

	акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Умеет выявлять смысл правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм
		ОПК-3.2 дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Знает содержание норм права в сфере профессиональной деятельности и практику их применения. Умеет: разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
Юридическая аргументация	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию	Знает юридические понятия и категории, правила построения речевых конструкций Умеет логически последовательно, аргументированно и ясно изложить свою позицию устно и письменно
		ОПК- 4.2 формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации	Знает приемы и методы юридической квалификации в конкретной правовой ситуации Умеет проводить анализ конкретной правовой ситуации, сформулировать и обосновать позицию по делу.
		ОПК- 4.3 на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере	Знает способы защиты прав и интересов субъектов в экономической сфере Умеет представлять интересы субъектов деятельности в экономической сфере в судах и органах исполнительной власти
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 понимает и соблюдает правила юридической техники	Знает правила юридической техники, Умеет использовать основные приемы юридической техники при подготовке юридических документов.
		ОПК-5.2 выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов	Знает виды правовых норм и их структуру, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов Умеет осуществлять подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов.
		ОПК-5.3 составляет юридические документы и разрабатывает проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности	Знает приемы и методы составления юридических документов и требования к ним Умеет разрабатывать проекты нормативных и индивидуальных правовых актов в ходе профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 понимает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения Умеет: выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций
		ОПК-6.2 обеспечивает соблюдение принципов этики юриста и антикоррупционного стандарта в	Знает положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта

		профессиональной деятельности	интересов, виды коррупционного поведения; Умеет обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции
		ОПК-6.3 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Знает формы и методы профилактики коррупции и противодействия ей Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и применять меры противодействия коррупции
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, сеть интернет	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста Умеет пользоваться компьютером, прикладными программами для обработки текстов и таблиц, правовыми базами данных, интернетом
		ОПК-7.2 разрабатывает и реализует систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации	Знает способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации. Умеет разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации
		ОПК-7.3 эффективно решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами (в частности, способен оценить эффективность электронного взаимодействия и предложить пути их совершенствования; разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия)	Знает формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, организациями и гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде Умеет использовать средства электронного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, Умеет оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия)

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Задача профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Правоприменительный	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,	ПК-1.1 понимает порядок и правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также	Знает основные порядок и правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и

	<p>реализовывать нормы и материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-1.2 анализирует нормативные правовые акты для их последующего квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы критического анализа нормативных правовых актов для их последующего квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет анализировать нормативные правовые акты для их последующего квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПК-1.3. разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов, их последующего квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные порядок и правила разъяснения результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов, их последующего квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов, их последующего квалифицированного применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	

Консультационный	ПК-2 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам на высоком профессиональном уровне с учетом анализа правоприменительной практики и доктринальных взглядов ведущих ученых, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-2.1 понимает порядок и правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов, ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы	Знает и понимает основные порядок и правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов, ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы. Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы.
		ПК-2.2 анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации	Знает методы критического анализа способов оказания правовой помощи, порядок и правила формирования и внесения предложений оптимальных вариантов решения ситуации. Умеет на практике реализовывать результаты анализа способов оказания правовой помощи и предлагать оптимальные варианты решения ситуации.
		ПК-2.3. разъясняет результаты квалифицированного толкования проанализированных нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает основные порядок и правила разъяснения результатов квалифицированного толкования проанализированных нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и выбора наиболее эффективных способов оказания правовой помощи гражданам и организациям. Умеет разъяснять результаты квалифицированного толкования проанализированных нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»</p>	<p>ПК-3. Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; состояние конкуренции на товарных рынках; обобщает положения нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знает</i> основные методы критического анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; состояние конкуренции на товарных рынках; основные порядок и правила обобщения положения нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации. <i>Умеет</i> анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; определять актуальное состояние конкуренции на товарных рынках; обобщать положения нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>
		<p>ПК-3.2. разъясняет требования нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p><i>Знает</i> основные порядок и правила разъяснения требований нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации. <i>Умеет</i> разъяснять требования нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>

		<p>ПК-3.3. готовит заключения о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит документы в связи с выявлением признаков нарушения требований нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знает основные порядок и правила подготовки заключения о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; подготовки документов в связи с выявлением признаков нарушения требований нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации. Умеет готовить заключения о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовить документы в связи с выявлением признаков нарушения требований нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-4.1. владеет методологией и методикой проведения научных исследований, юридической терминологией и навыками анализа нормативных правовых актов</p>	<p>Знает и владеет методологией и методикой проведения научных исследований, юридической терминологией и навыками анализа нормативных правовых актов. Умеет на практике применять освоенную методологию и методику проведения научных исследований, юридическую терминологию и владение навыками анализа нормативных правовых актов.</p>
		<p>ПК-4.2. квалифицированно проводит подбор материалов, необходимых для научного исследования в сфере экономической деятельности</p>	<p>Знает основные порядок и правила квалифицированного проведения подбора материалов, необходимых для научного исследования в сфере экономической деятельности. Умеет квалифицированно проводить подбор материалов, необходимых для научного исследования в сфере экономической деятельности.</p>
		<p>ПК-4.3. анализирует, обосновывает, аргументированно доказывает и отстаивает полученные результаты</p>	<p>Знает основные методы критического анализа, обоснования, аргументированного доказывания и отстаивания полученных результатов. Умеет анализировать, обосновывать, аргументированно доказывать и отстаивать полученные результаты. Умеет готовить заключения о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>

			Федерации; готовить документы в связи с выявлением признаков нарушения требований нормативных правовых актов, формирующих правовой массив антимонопольного законодательства Российской Федерации.
--	--	--	---

Совокупность компетенций, установленных программой *магистратуры*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3. Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ *магистерская диссертация*

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *магистра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ правоприменительный
- ✓ консультационный
- ✓ научно-исследовательский

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области юриспруденции, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности,

финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам правового регулирования экономических отношений. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *магистра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *магистра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *магистра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области правового обеспечения экономической деятельности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *магистра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов правового регулирования экономических отношений;
- развитие и закрепление навыков анализа нормативной правовой базы и применения существующих норм к новым складывающимся общественным отношениям по аналогии.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *магистра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем правового регулирования экономических отношений;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ особенностей правового положения субъектов экономических отношений;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы законодательства, регулирующей экономические отношения;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности нормативно-правовой и организационной составляющих регулирования экономических отношений;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *магистра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *магистра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2	Консультации с научным руководителем

		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2-1. У-1 УК-2-1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1	
--	--	---	--	--	--

				ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
2	Первый раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2-1. У-1 УК-2-1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	Консультации с научным руководителем

				<p>УК-4.3 У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1</p>	
--	--	--	--	--	--

				ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
3	Второй раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1	Консультации с научным руководителем

				ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
4	Третий раздел	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1	Консультации с научным руководителем

				<p>УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1</p>	
--	--	--	--	---	--

				ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
5	Заключение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1	Консультации с научным руководителем

				ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2-1. У-1 УК-2-1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

				<p>УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1</p>	
--	--	--	--	--	--

				ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

				ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.3. 3-1 ОПК-4.3. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-5.3. 3-1 ОПК-5.3. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ОПК-6.3. 3-1 ОПК-6.3. У-1 ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1 ОПК-7.3. 3-1 ОПК-7.3. У-1 ОПК-7.3. У-2 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2	
--	--	--	--	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *магистра*

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы *магистра*

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
---------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. 	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
4	Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической 	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.	
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Элементы научной новизны сформулированы не в полной мере.</p> <p>7. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p>	Компетенции не сформированы

		<p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. *Афанасьев, И. В.* Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476170>
2. *Белов, В. А.* Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470160>
3. *Белов, В. А.* Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. *Белов, В. А.* Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471548>
5. *Белов, В. А.* Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470770>
6. *Белов, В. А.* Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470771>

7. *Выборнова, Е. С.* Предмет гражданско-правового договора : монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475353>
8. *Иванова, С. А.* Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818553>
9. *Курбатов, А. Я.* Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459154>
10. *Чашкова, С. Ю.* Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475788>

Дополнительная литература

1. *Афанасьев, И. В.* Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474540>
2. *Гальперин, М. Л.* Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473428>
3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449307>
4. *Груздев, В. В.* Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476834>
5. *Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475210>*
6. *Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475429>*
7. *Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468465>*
8. *Макарова, О. А.* Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469877>
9. *Поротикова, О. А.* Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473412>

10. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468468>

11. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475789>

12. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471931>

13. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473817>

14. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476199>

15. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475495>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате / Российская газета. 1993. 13 марта.
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
13. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
15. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
16. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.
17. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. ст. 1652.
18. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
20. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 34. ст. 3540.
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
22. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. I). Ст. 3418.
23. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
24. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
25. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.
26. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет–портал правовой информации;
2. <https://www.gosuslugi.ru> – официальный интернет–портал государственных услуг.
3. <http://ar.gov.ru> – портал административной реформы;
4. <http://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

3. <http://government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
5. <http://www.rkn.gov.ru> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
6. <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности;
7. <https://fstec.ru> – официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Mozilla Firefox

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТА «ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа «Правовое обеспечение экономической деятельности»

1. Актуальные вопросы правового регулирования имущественных отношений в семейном праве Российской Федерации
2. Роль семьи как социального института в сохранении и развитии российской государственности
3. Современное законодательство России и зарубежных стран, применимое к фактическим брачным отношениям
4. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями
5. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей
6. Алиментные обязательства родителей и детей: порядок взыскания и уплаты
7. Алиментные обязательства бывших супругов и других членов семьи: актуальные вопросы
8. Порядок выявления и учет детей, оставшихся без попечения родителей
9. Правовое регулирование института приемной семьи в современном законодательстве России и зарубежных стран
10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
11. Правовое регулирование брачного договора в России и за рубежом: сравнительно-правовое исследование
12. Ответственность супругов по обязательствам: теоретические и практические проблемы
13. Правовая регламентация признания брака недействительным
14. Гражданско-правовая характеристика отношений, возникающих в связи с усыновлением (удочерением)
15. Порядок, основания и правовые последствия лишения родительских прав
16. Институт опеки и попечительства в праве России и зарубежных стран
17. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства
18. Усыновление детей с участием иностранных граждан: актуальные проблемы
19. Приемная семья как форма опеки устройства детей, оставшихся без попечения родителей
20. Становление и развитие правовых режимов имущества супругов
21. Правовое регулирование имущественных отношений супругов
22. Регистрация актов гражданского состояния по законодательству Российской Федерации
23. Патронат как форма устройства детей, лишенных родительского попечения
24. Правовая природа брачного договора: теоретические и практические проблемы
25. Правовое регулирование заключения и расторжения брака в России и за рубежом (сравнительно-правовой анализ)

26. Правовые аспекты социального сиротства
27. Проблемы ювенальной юстиции
28. Реализация международно-правовых норм в сфере защиты прав детей
29. Роль принципов (основных начал) семейного права в формировании системы семейного права
30. Связь семейно-правовой ответственности с защитой семейных прав: теоретические и практические проблемы
31. Правовое регулирование однополых браков в современном мире
32. Акционерные соглашения в российском корпоративном праве и праве стран англо-американской правовой семьи
33. Договор международной купли-продажи
34. Договор морской перевозки грузов в практике Морской Арбитражной Комиссии при ТПП РФ
35. Договор транспортной экспедиции во внешнеэкономической сфере
36. Иммунитет государства в международном частном праве
37. Исполнение решений международных судов в России по спорам вытекающих из частноправовых отношений
38. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве
39. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака международном частном праве
40. Международно-правовая охрана интеллектуальных прав
41. Международно-правовая охрана товарных знаков
42. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок над территорией Российской Федерации
43. Международно-правовое регулирование вопросов доступа, защиты и гарантирования иностранных инвестиций
44. Международно-правовое регулирование трудовой деятельности российских граждан за рубежом
45. Международно-правовой статус транснациональных корпораций
46. Международно-правовые основы деятельности Международного валютного фонда
47. Международный гражданский процесс и международная подсудность
48. Международный коммерческий арбитраж: теоретические и практические проблемы
49. Нотариальные действия в международном частном праве: теоретические и практические проблемы
50. Особенности правового регулирования фрахтования в России и некоторых зарубежных государствах
51. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи
52. Правовое регулирование внедоговорных (деликтных) обязательств: теоретические и практические проблемы
53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности международном частном праве
54. Правовое регулирование инвестиционных отношений: теоретические и практические вопросы
55. Правовое регулирование международных платежно-расчетных и валютных операций
56. Актуальные вопросы правового регулирования рынка ценных бумаг
57. Правовое регулирование экспорта нефти и нефтепродуктов по законодательству России
58. Актуальные проблемы признания и исполнения решений иностранных третейских судов в России
59. Проблемы применения норм иностранного права

60. Развитие международного частного права в странах СНГ
61. Роль и значение Международного валютного фонда в международной экономической системе
62. Современные кодификации в международном частном праве
63. Современные тенденции развития коллизионных норм в международном частном праве
64. Содержание и применение соглашений о защите иностранных инвестиций между Россией и зарубежными странами
65. Содержание и принципы двусторонних торговых договоров с участием России
66. Институт несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое исследование (на примере одной или нескольких зарубежных стран и России)
67. Сравнительно-правовой анализ взаимодействия норм международного права и национального законодательства России, регулирующих инвестиционную деятельность
68. Становление и развитие международно-правового регулирования экономических отношений в России
89. Трансграничная несостоятельность
90. Финансовый лизинг: сравнительно-правовое исследование (на примере одной или нескольких зарубежных стран и России)
91. Реорганизация юридического лица как основание перехода имущества к другим лицам
92. Наследование как основание перехода имущества: актуальные проблемы
93. Особенности перехода имущества к другим лицам при обращении взыскания по обязательствам юридического лица
94. Формирование и изменение уставного капитала хозяйственных обществ: актуальные проблемы
95. Особенности создания и функционирования хозяйственных обществ, учреждаемых бюджетными учреждениями объект интеллектуальных прав как гражданско-правовые институты
96. Актуальные вопросы исполнения гражданско-правовых обязательств
97. Вещные права и интеллектуальные права: сравнительно-правовой анализ
98. Особенности залога исключительных прав: теоретические и практические проблемы
99. Права на результаты работ в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
100. Актуальные вопросы доверительного управления имуществом
101. Коммерческая концессия и франчайзинг (сравнительно-правовой анализ)
102. Исключительные права в договорах простого товарищества
103. Особенности наследования интеллектуальных прав
104. Правовой статус патентных поверенных
105. Особенности защиты гражданских прав в сфере предпринимательской деятельности
106. Особенности гражданско-правовой ответственности: теоретические и практические проблемы
107. Авторское право и патентное право (сравнительный анализ)
108. Особенности правовой охраны служебных результатов интеллектуальной деятельности
109. Принудительная лицензия как институт гражданского права
110. Правоспособность и дееспособность физических лиц: теоретические и практические проблемы
111. Исключительные права в уставном (складочном) капитале и ином имуществе организации
112. Патент и ценная бумага (сравнительно-правовой анализ)

113. Условия недействительности сделок применительно к договорам в сфере предпринимательской деятельности
114. Особенности ответственности за нарушения обязательств в сфере интеллектуальной собственности
115. Заключение, изменение и расторжение договоров о распоряжении исключительными правами
116. Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров подрядного типа
117. Подряд и возмездное оказание услуг (сравнительно-правовой анализ)
118. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и особенности предпринимательства в инновационной сфере
119. Обычай как источник права: теоретические и практические проблемы
120. Гражданское законодательство и нормы международного права в сфере интеллектуальной собственности
121. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей (на примере отношений в сфере предпринимательской деятельности)
122. Особенности и способы защиты гражданских прав в сфере интеллектуальной собственности
123. Возмещение убытков как институт гражданского права: теоретические и практические проблемы
124. Правоспособность и дееспособность граждан (на примере отношений в сфере предпринимательской деятельности)
125. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности. ПК-8, ПК-15
126. Инновационная деятельность как вид предпринимательства
127. Новеллы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций
128. Актуальные вопросы интеллектуальной собственности в учредительных документах юридических лиц
129. Недействительность сделок (на примере отношений в сфере интеллектуальной собственности) с учетом последних изменений норм ГК РФ
130. Приобретение и прекращение права собственности: актуальные проблемы
131. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления (сравнительный анализ)
132. Обеспечение исполнения обязательств (на примере отношений в сфере предпринимательской деятельности)
133. Актуальные вопросы заключения и исполнения гражданско-правовых договоров в сфере предпринимательской деятельности
134. Договоры подряда и оказания услуг (сравнительный анализ)
135. Специфика правового регулирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
136. Возможности использования договора доверительного управления имуществом применительно к исключительным правам
137. Актуальные вопросы заключения и исполнения договора простого товарищества