

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки: 38.04.02. Менеджмент
направленность (профиль) программы:
Управление инвестиционно-строительными проектами и программами

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет менеджмента

Базовая кафедра управления проектами и программами Capital Group

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	<i>38.04.02. Менеджмент</i>
Направленность (профиль) программы:	<i>Управление инвестиционно- строительными проектами и программами</i>
Уровень высшего образования:	<i>Магистратура</i>

Год начала подготовки: 2021

Москва 2021 г.

Программа научно-исследовательской работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура)

Составители:

И.Л. Владимирова, д.э.н., профессор, базовая кафедра УПП Capital Group

Г.Ю. Каллаур, к.э.н., доцент, базовая кафедра УПП Capital Group

А.А. Цыганкова, к.э.н., доцент, базовая кафедра УПП Capital Group

Программа практики одобрена на заседании базовой кафедры «Управление проектами и программами Capital Group» № 10 от «30» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
(ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	10
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	13
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	13
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	29

1. Цели практики

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту НИР) является:

- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях, для подготовки публичных выступлений на научно-практических конференциях, научных статей/докладов, используемых для написания выпускной квалификационной работы;
- выработка у магистрантов универсальных и общепрофессиональных компетенций для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области профессиональной деятельности магистранта,
- развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремление к применению научных знаний в профессиональной деятельности,
- подготовка информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики НИР является:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент»;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формулировать и разрешать задачи возникающие в ходе выполнения научно-исследовательских работ;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Дата введения 01.07.2001г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формирование представления результатов научно-исследовательской работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- получение навыков применения инструментальных аналитических средств

исследования для решения управленческих задач;

– формирование способности создавать новые знания, соотносить их с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать при осуществлении аналитических работ, в целях применения практических методов и управленческих теорий;

– формирование способности к самосовершенствованию, расширению границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития;

– овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

– участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - *учебная*

4.2 Тип практики – *научно-исследовательская работа.*

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

➤ в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/соглашения о сотрудничестве;

➤ в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;

➤ по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами», практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
<p><i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><i>УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</i></p>
		<p><i>УК-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</i></p>
		<p><i>УК-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</i></p>
	<p><i>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</i></p>	<p><i>УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</i></p>
		<p><i>УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i></p>
	<p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</i></p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. 3-1. Знает</i> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>
	<p><i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. У-1. Умеет</i> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p>
		<p><i>ОПК-2.2. 3-1. Знает</i> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных</p>

<i>системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i>	<i>информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i>	информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <i>ОПК-2.2. У-1. Умеет</i> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	<i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i>	<i>ОПК-2.3. З-1. Знает</i> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий <i>ОПК-2.3. У-1. Умеет</i> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
<i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	<i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</i>	<i>ОПК-5.1. З-1. Знает</i> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению <i>ОПК-5.1. У-1. Умеет</i> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
	<i>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</i>	<i>ОПК-5.2. З-1. Знает</i> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях <i>ОПК-5.2. У-1. Умеет</i> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.

**7. Структура и содержание практики
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)**

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вводное занятие/установочное собрание; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) ➤ встреча с руководителями практики, ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	-	УК-4.1 ОПК-2.1	УК-4.1. З-1, УК-4.1. У-1, УК-4.1. У-2; ОПК-2.1. З-1, ОПК-2.1. У-1;	утверждение индивидуального задания по практике; индивидуальная консультация
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение индивидуального задания; ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике; ➤ выбор темы исследования; ➤ поиск и изучение источников литературы, ➤ обработка и систематизация материала по избранной теме исследования; ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в НИР кафедры; ➤ участие в академических и профессиональных дискуссиях; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 	12	80	УК-4.1 УК-4.2; ОПК-2.1 ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-5. 1; ОПК-5.2	УК-4.1. З-1., УК-4.1.У-1., УК-4.1. У-2.; УК-4.2. З-1.; УК-4.2.У-1.; ОПК-2.1. З-1.; ОПК-2.1. У-1.; ОПК-2.2. З-1., ОПК-2.2. У-1., ОПК-2.3. З-1., ОПК-2.3. У-1., ОПК-5.1. З-1., ОПК-5.1. У-1., ОПК-5.2. З-1., ОПК-5.2. У-1.	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания; индивидуальная консультация

3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; ➤ публикация научной статьи, доклада по теме исследования и выступление на конференции; ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике с презентацией. 	4	10	УК-4.1; УК-4.2 ОПК-2.1; ОПК-5.2;	УК-4.1.У-1., УК-4.1. У-2.; УК-4.2.У-1.; ОПК-2.1. 3-1.; ОПК-2.1. У-1.; ОПК-5.2. 3-1., ОПК-5.2. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			18	90			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- установочное собрание руководителя практики от вуза;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.
- Рекомендации по написанию научной статьи, доклада и критерии оценки качества.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие раздел:

- титульный лист;
- план прохождения практики;

- отзыв руководителя;
- аннотация;
- раздел с сокращениями и условными обозначениями;
- оглавление и введение;
- основная часть практической работы;
- заключение;
- использованная литература списком;
- приложения и дополнительные материалы.
- научная статья, доклад.

Приложения включаются в практику по мере необходимости.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> ,

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

Дополнительная литература

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965983>
2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226628>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва : Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494437>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
11. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
12. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://web.aacei.org/> международная ассоциация стоимостных инженеров (Association for the Advancement of Cost Engineering)
2. www.pmssoft.ru - группа компаний ПМСОФТ;
3. www.pmppractice.ru– Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»;
4. www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
5. www.top-manager.ru
6. www.vestnikmckisey.ru

7. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
8. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
9. Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru
10. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
11. Институт инвестиционного развития. Дистанционное бизнес-образование на базе Интернет-технологий. - www.idi.com.ru
12. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
13. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.
6. Сmeta.ru
7. AutoCAD
8. Система «Бизнес-инженер»

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями; отзыва руководителя по практике; отчета по практике).

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	+	+	+
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		+	+
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующую содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	+	+	

<i>интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i>	<i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i>	+	+	+
	<i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i>		+	+
<i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	<i>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</i>	+	+	+
	<i>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</i>		+	

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; Умеет верно и в полном объеме: - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>	Продвинутый
		<p>для и</p>	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет верно и в полном объеме: владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
		<p>и</p>	<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и</p>	<p>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Умеет верно и в полном объеме: использовать современные техники и методики сбора данных, методы</p>	

		<p>анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</p>	<p>их обработки и анализа</p> <p>Знает верно и в полном объеме: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Знает верно и в полном объеме: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
		<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p> <p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> <p>Знает верно и в полном объеме: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	

70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов 	Повышенный
			УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия 	
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи 	
			ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с</p>	
			<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного 		

			<p>использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</p>	<p>интеллекта</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
		<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
			<p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	
			<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>

50 – 69 баллов	«зачтено»		<p><i>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Базовый
			<p><i>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p>	
			<p><i>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
			<p><i>ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
		<p><i>ОПК-5. Способен обобщать и критически</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Анализирует</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные подходы к анализу результатов научных исследований в</p>	

		<p>оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	
			<p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	
<p>Менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; Не умеет на базовом уровне: - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; - составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
			<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Не умеет на базовом уровне: владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не умеет на базовом уровне: - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях</p>	

				на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
		<p><i>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</i></p>	<p>ОПК-2.1. <i>Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Не умеет на базовом уровне: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа</p>	
			<p>ОПК-2.2. <i>Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта Не умеет на базовом уровне: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
			<p>ОПК-2.3. <i>Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий Не умеет на базовом уровне: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	
		<p><i>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i></p>	<p>ОПК-5.1. <i>Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению Не умеет на базовом уровне: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	
			<p>ОПК-5.2. <i>Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях Не умеет на базовом уровне: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания (*общие для всех*)

1. Ознакомиться с тематикой и результатами НИР базовой кафедры «Управление проектами и программами Capital Group» ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Ознакомиться с научными трудами ППС ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова по избранной теме исследования.
3. Рассмотрите научные подходы к управлению инвестиционно-строительными проектами и программами.
4. Рассмотрите научные подходы к оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов и программ.
5. Рассмотрите научные подходы к координации управления рисками инвестиционно-строительных проектов и программ.
6. Рассмотрите научные подходы к инструментам цифровизации инвестиционно-строительных проектов и программ.
7. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.

Типовые индивидуальные задания

1. подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
2. подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);
3. составление развернутой библиографии по теме диссертации;
4. составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Перечислите задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа»
2. Какие задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются приоритетными для Вас и почему?
3. Назовите источники практического материала для написания магистерской диссертации.
4. Перечислите нормативные и правовые документы, используемые в структурном подразделении.
5. Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в ходе выполнения задач практики?
6. Какие методы анализа применялись?
7. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?
8. Какие из задач практики не выполнены и почему?
9. В чем состоит научная актуальность вашей темы научно-исследовательской работы?
10. Каков объект исследования по вашей теме научно-исследовательской работы?
11. Каков предмет исследования по вашей теме научно-исследовательской работы?

12. Какова проблема исследования по вашей теме научно-исследовательской работы?
13. Какова цель исследования по вашей теме научно-исследовательской работы?
14. Каковы исследовательские задачи по вашей теме научно-исследовательской работы?
15. На каких источниках базируется ваша научно-исследовательская работа? Объясните критерии их отбора.
16. Дайте источниковедческую характеристику используемым источникам.
17. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике вашей научно-исследовательской работы и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.
18. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют вашей теме научно-исследовательской работы? Ответ обоснуйте.
19. Какие ученые занимались изучением вашей темы?
20. Какие вопросы по вашей теме научно-исследовательской работы изучены слабо или не изучены совсем?
21. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
22. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
23. Какова степень новизны вашей научно-исследовательской работы?
24. В чем состоит практическая актуальность вашей темы научно-исследовательской работы?

Тематика дискуссий

1. Роль и значение управления проектами в инвестиционно-строительной сфере.
2. Инвестиционно-строительные проекты и программы как объекты управления, их характеристики.
3. Разновидности и классификация инвестиционно-строительных проектов и программ.
4. Инвестиционно-строительные проекты в составе стратегического портфеля организации
5. Управление инвестиционно-строительными проектами как специальная область профессиональной деятельности.
6. Профессиональные организации по управлению инвестиционно-строительными проектами.
7. Стандарты и нормативные акты в области управления инвестиционно-строительными проектами.
8. Методологии и методы управления инвестиционно-строительными проектами и программами.
9. Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВОК: основные разделы. Расширение стандарта для инвестиционно-строительных проектов
10. Внутренняя среда инвестиционно-строительных проектов.
11. Функции и подсистемы инвестиционно-строительных управления проектами.
12. Понятие жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта. Фазы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта и их характеристики.
13. Взаимосвязь жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта с жизненным циклом объекта недвижимости.
14. Понятие и назначение вех и контрольных событий в инвестиционно-строительном проекте.

Тематика научных статей

Тематика научных статей зависит от выбора темы исследования ВКР, указанной в Приложение 2.

Критериями оценки качества научной статьи:

1. Новизна научной статьи:

- ✓ актуальность проблемы и темы;
- ✓ новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы.

2. Степень раскрытия сущности проблемы:

- ✓ соответствие содержания теме и плану;
- ✓ полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- ✓ умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- ✓ аргументировать основные положения и выводы).

3. Обоснованность выбора источников:

- ✓ круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- ✓ привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);
- ✓ использование зарубежных источников);

4. Соблюдение требований к оформлению:

- ✓ грамотность и культура изложения;
- ✓ владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- ✓ соблюдение требований к написанию научной статьи).

5. Оригинальность текста:

- ✓ процент (доля) оригинального текста после проверки на антиплагиат;
- ✓ не менее 70%

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТА МЕНЕДЖМЕНТ

Направление 38.04.02. Менеджмент

**Направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-
строительными проектами и программами»**

1. Управление проектом строительства (девелопмента, жилья, энергетического объекта, промышленного, инфраструктурного и т.д.)
2. Управление стоимостью проекта (строительства, реновации, девелопмента, редевелопмента и т.д.) в том числе с учетом различных факторов (рисков, в системе закупок, экологических и др)
3. Комплексное управление стоимостью проекта строительства (реновации, девелопмента, редевелопмента, на жизненном цикле объекта капитального строительства)
4. Управление закупками проекта строительства (в корпоративной, государственной системе закупок)
5. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта с использованием цифровых технологий (в условиях ГЧП и тд)
6. Методы стоимостной оценки объектов высотного строительства
7. Управление инвестиционно-строительными проектами с использованием контрактов ФИДИК
8. Бюджетирование в системе управления инвестиционно-строительными проектами и программами
9. Методы снижения стоимости инвестиционно-строительных проектов
10. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта с применением энергосберегающих технологий
11. Оценка эффективности проекта технического переоснащения предприятия
12. Комплексный анализ и оценка социально-экономической и экологической эффективности реализации инвестиционно-строительного проекта
13. Оценка экономической эффективности проектов строительства жилых зданий с применением альтернативных источников теплоснабжения
14. Оценка эффективности проекта модернизации объекта с внедрением энергосберегающих технологий в условиях энергосервисного контракта
15. Управление проектами редевелопмента промышленных территорий
16. Оценка рисков инновационных проектов с использованием вторичных и нетрадиционных источников энергии
17. Управление (инвестиционно-строительными (девелоперскими) проектами с использованием различных схем финансирования
18. Оценка эффективности инвестиционно-строительного (девелоперского) проекта с учетом (в том числе с учетом различных факторов- схем привлечения финансирования, экологии, цифровизации, инноваций и др.)
19. Обоснование ставки дисконтирования при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта
20. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта
21. Управление сроками инвестиционно-строительного проекта
22. Оценка эффективности проекта капитального ремонта многоквартирного дома с использованием пакета энергоэффективных технологий
23. Анализ эффективности внедрения новых технических решений и технологий в строительных проектах

24. Анализ рынка недвижимости при обосновании коммерческого предложения в девелоперском проекте
25. Управление содержанием инвестиционно- строительного проекта с учетом качества и востребованности на рынке недвижимости
26. Управление командой (человеческими ресурсами) инвестиционно-строительного проекта
27. Управление коммуникациями инвестиционно-строительного (девелоперского) проекта
28. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта
29. Анализ инвестиционно-строительной привлекательности городских территорий
30. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта на основании анализа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
31. Управление проектом комплексного развития территории
32. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства с учетом размещения объекта (характеристик земельного участка)
33. Оценка инвестиционной привлекательности территории под промышленное (жилищное, коммерческое) строительство
34. Рентное регулирование городского землепользования как основа для обоснования инвестиционно-строительного проекта
35. Управление инвестиционно-строительным (девелоперским) проектом с использованием "зеленых" технологий
36. Моделирование бизнес-процессов инвестиционной фазы инвестиционно-строительного проекта
37. Оценка эффективности инвестиционного проекта "зеленого" строительства энергоэффективного жилого дома
38. Определение экономической целесообразности «зеленого» строительства в России
39. Управление природоохранным инвестиционно-строительным проектом (В Арктике)
40. Обоснование инвестиционно-строительных проектов и программ экологической направленности в крупных городах
41. Оценка экологичности и энергоэффективности строительства жилья в Арктической зоне
42. Формирование системы мониторинга адресной инвестиционной программы города
43. Правила и нормативы градостроительного проектирования как инструмент оценки инвестиционной привлекательности городских территорий
44. Механизмы государственной поддержки реализации строительных проектов (программ)
45. Управление проектами строительства социальных объектов (в том числе культовых зданий)
46. Оценка эффективности внедрения технологии информационного моделирования (BIM) в проектной организации (на жизненном цикле инвестиционно-строительного проекта)
47. Управление инвестиционно-строительным (девелоперским) проектом в цифровой среде
48. Оптимизация бизнес-процессов управления инвестиционно-строительным проектом
49. Анализ инвестиционного климата на территории при строительстве (промышленного, энергетического, жилого и др. объекта)
50. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта (по разным видам объектов)
51. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта
52. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта
53. Оценка эффективности проекта строительства многофункционального жилого комплекса

54. Оценка экономической и социальной эффективности проектов строительства
55. Управление государственными инвестиционно-строительными проектами
56. Анализ реализации инвестиционно-строительных проектов (программ) в условиях проектного финансирования
57. Обоснование инвестиционно-строительных проектов в программе реновации застроенных территорий
58. Анализ факторов эффективной реализации национального проекта «Жилье и городская среда»