

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Управление проектами

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа менеджмента

Кафедра математических методов в экономике

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление проектами
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Составитель: Дорохина Е.Ю., д.э.н., доцент, кафедра математических методов в экономике

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры математических методов в экономике
протокол № 12 от «28» апреля 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС	19
6.3 Государственный экзамен	20
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	20
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	20
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	21
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	22
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	23
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	23
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	28
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	29
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра	29
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	32
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	32
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	32
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	33
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	35
Приложение 1	35

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры – 08 Финансы и экономика и включает:

- организационно-управленческую деятельность на предприятиях любой организационно-правовой формы (в т. ч. холдинговых компаниях) в качестве руководителей проектов или членов проектных команд;
- организационно-управленческую деятельность в органах государственного, регионального и муниципального управления, реализующих проекты;
- информационно-аналитическую деятельность по регулированию и содействию эффективному функционированию предприятий любой организационно-правовой формы (в т. ч. холдинговых компаний);
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- процессы управления проектами в российских и международных компаниях, в организациях различных организационно-правовых форм; в государственных и муниципальных учреждениях;
- информационно-аналитическая деятельность в сфере управления проектами;
- научно-исследовательские деятельность в сфере управления рисками проектов.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре при очной форме обучения, в 5 семестре при очно-заочной форму обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» составляет **6** зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации,

		<p>анализа доступных источников информации</p>	<p>умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
		<p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта</p> <p>УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p>УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p> <p>УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.. 3-3. Знает основные принципы</p>

			управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта.
			УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов
			УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. З-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			УК-3.1. З-3. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды
			УК-3.1. У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			УК-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
			УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
		УК-3.2. З-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде	
		УК-3.2. З-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа	
		УК-3.2. З-3. Знает принципы предоставления обратной связи	
УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и			

			<p>достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p>УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УК-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
			<p>УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p>
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях	

		различного формата, включая международные	УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и цели карьерного роста	развития
		УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
		УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
-	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. 3-1. Знает современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления
			ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	ОПК-1.2. 3-1. Знает методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления
			ОПК-1.2. У-1. Умеет формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления
		ОПК-1.3. Применяет аналитический	ОПК-1.3. 3-1. Знает аналитический

		инструментарий для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий	инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий
			ОПК-1.3. У-1. Умеет использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	ОПК-2.1. У-1. Умеет использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
			ОПК-2.2. 3-1. Знает методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта
	ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	ОПК-2.2. 3-1. Знает методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	ОПК-2.2. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий	ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
			ОПК-3.1. 3-1. Знает современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации
ОПК-3.2.		ОПК-3.2. 3-1. Знает	

	реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
			ОПК-3.2. У-1. Умеет оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
		ОПК-3.3. Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
			ОПК-3.3. У-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ОПК-4.1. 3-1. Знает современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления
			ОПК-4.1. У-1. Умеет применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки
		ОПК-4.2. Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей	ОПК-4.2. 3-1. Знает методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации
			ОПК-4.2. У-1. Умеет использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития
		ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3. 3-1. Знает методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации
			ОПК-4.3. У-1. Умеет применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы

			формирования бизнес-моделей организации
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	ОПК-5.1. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению
			ОПК-5.1. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
		ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях
			ОПК-5.2. У-1. Умеет применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-1.1. Определяет операции для реализации инвестиционного проекта	ПК-1.1. 3-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта
			ПК-1.1. У-1. Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.1. У-2. Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.1. У-3. Умеет декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами
		ПК-1.2. Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	ПК-1.2. 3-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта
			ПК-1.2. У-1. Умеет определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта
	ПК-1.3. Оценивает ресурсы операций	ПК-1.3. 3-1. Знает принципы оценки состояния земельного участка и	

		инвестиционного проекта	объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.3. 3-2. Знает механизмы финансирования инвестиционных проектов
			ПК-1.3. 3-3. Знает инструменты проектного финансирования
			ПК-1.3. 3-4. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
			ПК-1.3. У-1. Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта
		ПК-1.4. Оценивает длительность операций инвестиционного проекта	ПК-1.4. У-1. Умеет оценивать длительности операций инвестиционного проекта
		ПК-1.5. Рассчитывает трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта	ПК-1.5. У-1. Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи
			ПК-1.5. У-2. Умеет планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах
		ПК-1.6. Определяет состав участников инвестиционного проекта	ПК-1.6. 3-1. Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта
			ПК-1.6. У-1. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту
			ПК-1.6. У-2. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
		ПК-1.7. Развивает команду инвестиционного проекта	ПК-1.7. 3-1. Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.7. У-1. Умеет планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах
		ПК-1.8. Планирует этапы реализации инвестиционного проекта	ПК-1.8. 3-1. Знает методы и модели управления инвестиционными проектами
			ПК-1.8. 3-2. Знает рынок капитала и его инструментарий
			ПК-1.8. У-1. Умеет разрабатывать план реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.8. У-2. Умеет работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.8. У-3. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
ПК-1.8. У-4. Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта			

			ПК-1.8. У-5. Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
			ПК-1.8. У-6. Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта
		ПК-1.9. Обеспечивает качество реализации инвестиционного проекта	ПК-1.9. 3-1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
			ПК-1.9. 3-2. Знает системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.9. 3-3. Знает теорию управления рисками
			ПК-1.9. У-1. Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
			ПК-1.9. У-2. Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
			ПК-1.9. У-3. Умеет управлять издержками инвестиционного проекта
		ПК-1.10. Контролирует качество реализации инвестиционного проекта	ПК-1.10. 3-1. Знает теорию управления рисками
			ПК-1.10. У-1. Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.10. У-2. Умеет работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.10. У-3. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
			ПК-1.10. У-4. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
		ПК-1.11. Управляет командой инвестиционного проекта	ПК-1.11. 3-1. Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта
			ПК-1.11. 3-2. Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.11. У-1. Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	ПК-2.1. Планирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ПК-2.1. 3-1. Знает коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.1. 3-2. Знает коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.1. 3-3. Знает международную практику по привлечению инвестиций
			ПК-2.1. У-2. Умеет осуществлять

			поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта
		ПК-2.2. Контролирует коммуникации при реализации инвестиционного проекта	ПК-2.2. 3-1. Знает методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.2. 3-2. Знает методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам
		ПК-2.3. Осуществляет подготовку информации об инвестиционном проекте	ПК-2.3. 3-1. Знает системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.3. У-1. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
		ПК-2.4. Подготавливает решения о реализации инвестиционного проекта	ПК-2.4. 3-1. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
			ПК-2.4. У-1. Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
		ПК-2.5. Осуществляет подготовку отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту	ПК-2.5. 3-1. Знает системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
		ПК-2.6. Подготавливает конкурсную документацию и информацию о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости)	ПК-2.6. 3-1. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
			ПК-2.6. У-1. Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
		ПК-2.7. Организует публичные слушания по инвестиционному проекту (в случае необходимости)	ПК-2.7. 3-1. Знает системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.7. У-1. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
		ПК-2.8. Проводит обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой	ПК-2.8. 3-1. Знает коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.8. У-1. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта

		аудитории по инвестиционному проекту	
Научно-исследовательский	ПК-3. Способен управлять рисками инвестиционного проекта	ПК-3.1. Выявляет и документирует риски инвестиционного проекта	ПК-3.1. 3-1. Знает аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.1. 3-2. Знает категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.1. 3-3. Знает систему рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.1. У-1. Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.1. У-2. Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
			ПК-3.1. У-3. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
			ПК-3.1. У-4. Умеет проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.1. У-5. Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.1. У-6. Умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
		ПК-3.2. Оценивает и ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта	ПК-3.2. 3-1. Знает экспертную оценку рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.2. 3-2. Знает определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.2. У-1. Умеет работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.2. У-2. Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
			ПК-3.2. У-3. Умеет разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта
		ПК-3.2. У-4. Умеет оценивать степени (уровни) риска инвестиционного проекта	
		ПК-3.3. Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ПК-3.3. 3-1. Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-2. Знает роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-3. Знает принципы и методы управления рисками в рамках

			реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-4. Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-5. Знает специфику управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-6. Знает программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-7. Знает системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-8. Знает методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. 3-9. Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.3. У-1. Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
		ПК-3.4. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ПК-3.4. 3-1. Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.4. 3-2. Знает роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-3.4. 3-3. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
			ПК-3.4. У-1. Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
			ПК-3.4. У-2. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
			ПК-3.4. У-3. Умеет организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту
			ПК-3.4. У-4. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ научно-исследовательский;
- ✓ организационно-управленческий;
- ✓ информационно-аналитический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам управления проектами, оценки эффективности проектов, повышения конкурентоспособности организации за счет реализации проектной деятельности, а также по оптимизации организационной структуры, инновационной деятельности организации, внедрению новых информационных продуктов и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления проектами и оценки их экономической эффективности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.04.02. Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления проектами;
- развитие навыков оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях рисков.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления проектами;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области управления проектами;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления проектами в организации;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности проектной деятельности;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»/ Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» / Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;

- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1,	УК-1.1. 3-1, УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2, УК-1.2. У-1, УК-1.2. У-2, УК-1.2. У-3, ОПК-1.1. 3-1,	Консультации с научным руководителем

			ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-1.1. У-1, ОПК-1.2. 3-1, ОПК-1.2. У-1, ОПК-1.3. 3-1, ОПК-1.3. У-1, ОПК-5.1. 3-1, ОПК-5.1. У-1, ОПК-5.2. 3-1, ОПК-5.2. У-1	
2	Первый раздел	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1	УК-2.1. 3-1, УК-2.1. 3-2, УК-2.1. 3-3, УК-2.1. У-1, УК-2.1. У-2, УК-2.2. 3-1, ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.2. 3-1, ОПК-2.2. У-1, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1, ОПК-3.1. 3-1, ОПК-3.1. У-1, ОПК-3.2. 3-1, ОПК-3.2. У-1, ОПК-3.3. 3-1, ОПК-3.3. У-1, ПК-3.1. 3-1, ПК-3.1. 3-2, ПК-3.1. 3-3, ПК-3.1. У-1, ПК-3.1. У-2, ПК-3.1. У-3, ПК-3.1. У-4, ПК-3.1. У-5, ПК-3.1. У-6	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОПК-4, ПК-1, ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4,	ОПК-4.1. 3-1, ОПК-4.1. У-1, ОПК-4.2. 3-1, ОПК-4.2. У-1, ОПК-4.3. 3-1, ОПК-4.3. У-1, ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1, ПК-1.1. У-2, ПК-1.1. У-3, ПК-1.2. 3-1, ПК-1.2. У-1, ПК-1.3. 3-1, ПК-1.3. 3-2, ПК-1.3. 3-3, ПК-1.3. 3-4, ПК-1.3. У-1, ПК-1.4. У-1, ПК-1.5. У-1,	Консультации с научным руководителем

			ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6	ПК-1.5. У-2, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-1.6. У-2, ПК-1.7. 3-1, ПК-1.7. У-1, ПК-1.8. 3-1, ПК-1.8. 3-2, ПК-1.8. У-1, ПК-1.8. У-2, ПК-1.8. У-3, ПК-1.8. У-4, ПК-1.8. У-5, ПК-1.8. У-6, ПК-2.1. 3-1, ПК-2.1. 3-2, ПК-2.1. 3-3, ПК-2.1. У-1, ПК-2.3. 3-1, ПК-2.3. У-1, ПК-2.6. 3-1, ПК-2.6. У-1	
4	Третий раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2,	УК-1.3. У-1, УК-1.3. У-2, УК-2.1. 3-1, УК-2.1. 3-2, УК-2.1. 3-3, УК-2.1. У-1, УК-2.1. У-2, УК-2.2. 3-1, УК-2.2. 3-2, УК-2.2. 3-3, УК-2.2. У-1, УК-2.2. У-2, УК-2.2. У-3, УК-3.1. 3-1, УК-3.1. 3-2, УК-3.1. У-1, УК-3.1. У-2, УК-3.1. У-3, УК-3.1. У-4, УК-3.2. 3-1, УК-3.2. 3-2, УК-3.2. 3-3, УК-3.2. У-1, УК-3.2. У-2, УК-3.2. У-3, УК-3.2. У-4, УК-5.1. 3-1, УК-5.1. 3-2, УК-5.1. 3-3, УК-5.2. У-1, УК-5.2. У-2,	Консультации с научным руководителем

			ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-3.1,	УК-5.2. У-3, ОПК-5.1. 3-1, ОПК-5.1. У-1, ОПК-5.2. 3-1, ОПК-5.2. У-1, ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1, ПК-1.1. У-2, ПК-1.1. У-3, ПК-1.2. 3-1, ПК-1.2. У-1, ПК-1.3. 3-1, ПК-1.3. 3-3, ПК-1.3. 3-4, ПК-1.3. У-1, ПК-1.4. У-1, ПК-1.5. У-1, ПК-1.5. У-2, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-1.6. У-2, ПК-1.7. 3-1, ПК-1.7. У-1, ПК-1.8. 3-1, ПК-1.8. 3-2, ПК-1.8. У-1, ПК-1.8. У-2, ПК-1.8. У-3, ПК-1.8. У-4, ПК-1.8. У-5, ПК-1.9. 3-1, ПК-1.9. 3-2, ПК-1.9. 3-3, ПК-1.9. У-1, ПК-1.9. У-2, ПК-1.9. У-3, ПК-1.10. 3-1, ПК-1.10. У-1, ПК-1.10. У-2, ПК-1.10. У-3, ПК-1.10. У-4, ПК-1.11. 3-1, ПК-1.11. 3-2, ПК-1.11. У-1, ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. 3-2, ПК-2.2. У-1, ПК-2.5. 3-1, ПК-2.5. У-1, ПК-3.1. 3-1, ПК-3.1. 3-2, ПК-3.1. 3-3, ПК-3.1. У-1, ПК-3.1. У-2,	
--	--	--	--	--	--

			ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	ПК-3.1. У-3, ПК-3.1. У-4, ПК-3.1. У-5, ПК-3.1. У-6, ПК-3.2. 3-1, ПК-3.2. 3-2, ПК-3.2. У-1, ПК-3.2. У-2, ПК-3.2. У-3, ПК-3.2. У-4, ПК-3.3. 3-1, ПК-3.3. 3-2, ПК-3.3. 3-3, ПК-3.3. 3-4, ПК-3.3. 3-5, ПК-3.3. 3-6, ПК-3.3. 3-7, ПК-3.3. 3-8, ПК-3.3. 3-9, ПК-3.3. У-1, ПК-3.4. 3-1, ПК-3.4. 3-2, ПК-3.4. 3-3, ПК-3.4. У-1, ПК-3.4. У-2, ПК-3.4. У-3, ПК-3.4. У-4	
5	Заключение	УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.4	УК-6.1. 3-1, УК-6.1. 3-2, УК-6.1. У-1, УК-6.2. У-1, УК-6.2. У-2, ОПК-1.1. 3-1, ОПК-1.1. У-1, ОПК-1.2. 3-1, ОПК-1.2. У-1, ПК-2.4. 3-1, ПК-2.4. У-1	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.7, П К-2.8,	УК-4.1. 3-1, УК-4.1. У-1, УК-4.1. У-2, УК-4.2. 3-1, УК-4.2. У-1, УК-4.3. У-1, УК-4.3. У-2, ОПК-1.1. 3-1, ОПК-1.1. У-1, ОПК-1.2. 3-1, ОПК-1.2. У-1, ОПК-1.3. 3-1, ОПК-1.3. У-1, ПК-2.7. 3-1, ПК-2.7. У-1, ПК-2.8. 3-1,	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			ПК-3.4	ПК-2.8. У-1, ПК-3.4. 3-1, ПК-3.4. 3-2, ПК-3.4. 3-3, ПК-3.4. У-1, ПК-3.4. У-2, ПК-3.4. У-3, ПК-3.4. У-4	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.4	УК-4.1. 3-1, УК-4.1. У-1, УК-4.1. У-2, УК-4.2. 3-1, УК-4.2. У-1, УК-4.3. 3-1, УК-4.3. У-1, ОПК-1.1. 3-1, ОПК-1.1. У-1, ОПК-1.2. 3-1, ОПК-1.2. У-1, ОПК-1.3. 3-1, ОПК-1.3. У-1, ПК-2.7. 3-1, ПК-2.7. У-1, ПК-2.8. 3-1, ПК-2.8. У-1, ПК-3.4. 3-1, ПК-3.4. 3-2, ПК-3.4. 3-3, ПК-3.4. У-1, ПК-3.4. У-2, ПК-3.4. У-3, ПК-3.4. У-4	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Сформулированы элементы практической значимости.</p> <p>8. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, но выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования обоснованы недостаточно;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Элементы научной новизны сформулированы недостаточно четко.</p> <p>7. Сформулированы элементы практической значимости.</p> <p>8. Ответы на вопросы свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы некоторые актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, но выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования сформулированы нечетко и недостаточно обоснованы;</p> <p>5. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР;</p> <p>6. Научная новизна сформулирована нечетко.</p> <p>7. Элементы практической значимости сформулированы нечетко.</p> <p>8. Ответы на вопросы неполные, свидетельствующие о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыты.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализа проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательского характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не отражает актуальности темы работы, не характеризует степени разработанности проблематики, не раскрывает целей и задач исследования, не описывает основных этапов работы над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Не сформулированы элементы практической значимости.</p> <p>8. Ответы на вопросы, свидетельствующих о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности не получено.</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958993>

2. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/1605. - ISBN 978-5-16-009134-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975898>

Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7638-3711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=342084>
3. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-101439-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339108>
4. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров, И.Л. Юрзинова ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. - ISBN:978-5-9558-0487-3- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945891>

Нормативные правовые документы:

[ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;](#)

[ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»;](#)

[ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»](#)

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/>- Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - страница портала Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
4. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к ГИА

1. HR Менеджмент – www.hrm.ru
2. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
3. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
4. Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru
5. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
6. Институт инвестиционного развития. Дистанционное бизнес-образование на базе Интернет-технологий. - www.idi.com.ru
7. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию - www.smartcat.ru
8. Корпоративный менеджмент, <http://www.cfin.ru>
9. Маркетинг Менеджмент – www.mgmt.ru
10. Новый менеджмент – www.new-management.info
11. Российский журнал менеджмента – www.rjm.ru
12. Сообщество менеджеров – www.e-executive.ru
13. Тестирование национального делового партнерства «Альянс Медиа»// <http://www.businessstest.ru/about.asp>
14. Технологии корпоративного управления - www.iteam.ru
15. Электронные книги: менеджмент и управление организацией (предприятием) – www.aup.ru

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ и ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Управление проектами»

1. Управление проектом по оптимизации производства машиностроительного предприятия.
2. Проект открытия парка виртуальной реальности.
3. Проект разработки сайтов по продвижению специфической продукции.
4. Управление проектом по внедрению новых материалов в металлообрабатывающую отрасль.
5. Управление проектом внедрения гибкой системы менеджмента на предприятии химической промышленности.
6. Управление персоналом на предприятии ресторанного бизнеса в рамках проектной деятельности.
7. Управление проектом строительства многоэтажного жилого здания.
8. Формирование проекта по созданию технопарка.
9. Инвестиционный проект по повышению конкурентоспособности предприятия.
10. Оценка эффективности проектов внедрения инноваций на железнодорожном транспорте.
11. Управление проектом по внедрению ИТ-продукта.
12. Управление проектом в автомобилестроительной промышленности.
13. Проект разработки информационных систем проектирования АЭС.
14. Разработка и оценка эффективности проекта по созданию автосборочного предприятия.
15. Проект открытия агентства по организации мероприятий.
16. Проект по повышению эффективности промышленного предприятия на примере кирпичного завода.
17. Разработка проекта создания мусороперерабатывающего предприятия.
18. Управление проектом по развитию малого бизнеса.
19. Управление проектом по развитию среднего бизнеса.
20. Разработка гибких систем управления стартап-проектами.
21. Проект внедрения мобильной версии транспортного приложения.
22. Разработка стратегии управления новым бизнесом-стратапом в условиях риска.
23. Разработка проекта по созданию предприятия...
24. Управление проектом по внедрению инновационных технологий в фармацевтической отрасли
25. Управление проектом по созданию промышленного водного кластера.
26. Развитие и внедрение системы управления проектами на предприятии.
27. Проект регионального агрегатора фитнес-услуг.

28. Разработка инновационных проектов в системе стратегического менеджмента организации.
29. Оценка эффективности проекта по совершенствованию организационной структуры компании.
30. Разработка проекта по внедрению IT-платформы в деятельность предприятия.
31. Разработка организационного механизма (проекта) по ликвидации предприятия на стадии подтвержденного банкротства.
32. Формирование и оценка эффективности системы корпоративного обучения и развития персонала.
33. Формирование системы управления инвестиционными проектами на нефтеперерабатывающем предприятии.
34. Внедрение блочейн-технологий в выборную компанию.
35. Управление природоохранным проектом.
36. Разработка проекта по совершенствованию деятельности предприятия.
37. Формирование системы мотивации персонала компании при реализации проекта.
38. Формирование и оценка эффективности системы корпоративного обучения и развития персонала.
39. Формирование проекта по повышению эффективности логистической деятельности (на примере компании).
40. Формирование проекта по совершенствованию системы оценки качества логистического сервиса (вид деятельности компании).
41. Разработка стратегии управления новым бизнесом/стартапом в условиях риска.
42. Разработка проекта открытия предприятия на основе франчайзинга.
43. Разработка проекта по выводу на рынок новой продукции.
44. Разработка проекта по совершенствованию деятельности предприятия на основе анализа технико-экономических показателей.
45. Управление портфелем проектов на основе инструментального средства @RISK
46. Управление инвестиционным проектом на основе инструментального средства @RISK
47. Разработка системы управления инновационными проектами на основе инструментального средства ...
48. Управление проектами в финансовых и кредитных организациях.
49. Управление проектами в IT- приложениях.
50. Управление логистическим проектом.
51. Управление строительным проектом...
52. Оценка эффективности строительного проекта.
53. Управление проектом по созданию гостиничного бизнеса.
54. Управление проектом по созданию хлебопекарного бизнеса.
55. Совершенствование системы управления предприятием на основе внедрения проектного подхода.
56. Управление социально-значимым проектом.
57. Управление проектом в нефтегазовой отрасли.
58. Управление проектом в химической отрасли.
59. Управление проектом по созданию фермерского хозяйства.
60. Управление проектом по созданию частной типографии.