

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет менеджмента

Базовая кафедра управления проектами и программами Capital Group

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Управление инвестиционно-строительными проектами и программами</i>
Уровень высшего образования	<i>Магистратура</i>

Год начала подготовки: 2021

Москва – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура)

Составители:

И.Л. Владимирова, д.э.н., профессор, базовая кафедра УПП Capital Group

Г.Ю. Каллаур, к.э.н., доцент, базовая кафедра УПП Capital Group

А.А. Цыганкова, к.э.н., доцент, базовая кафедра УПП Capital Group

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании базовой кафедры «Управление проектами и программами Capital Group» № 10 от «30» апреля 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС	19
6.3 Государственный экзамен	19
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	19
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	19
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	20
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	21
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	22
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	22
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	24
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	24
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра	25
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	28
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	28
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	28
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	29
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	34
Приложение 1	34

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами»

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профессиональными стандартами 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» и 08.026 «Специалист в сфере закупок»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сферах:

-внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками проекта; организации закупок;

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и проектов на микро- и макро-уровнях в экспертно-аналитических организациях, центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях и службах организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, реализующих инвестиционно-строительные проекты;

- исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных и инвестиционно-строительных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов инвестирования и внедрения инноваций в организации;

- консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера на основе научного подхода к управлению инвестиционно-строительных проектов и программ;

- стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации в инвестиционно-строительной сфере.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами» составляет **6** зачетных единиц (З.Е.), **216** академических часов.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников –магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1.Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			УК-1.1. У-1.Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.1. У-2.Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
			УК-1.2. У-1.Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.2. У-2.Осуществляет поиск решений	

		источников информации	проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3.Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1.Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2.Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1.Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами	
			УК-2.1. 3-2.Знает методы и модели структуризации проекта	
			УК-2.1. 3-3.Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	
			УК-2.1. У-1.Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.1. У-2.Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
			УК-2.2. 3-1.Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими	
			УК-2.2. 3-2.Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
			УК-2.2. 3-3.Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	
			УК-2.2. У-1.Умеет планировать реализацию проекта	
			УК-2.2. У-2.Умеет оценивать эффективности проектов	
			УК-2.2. У-3.Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1.Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	
			УК-3.1. 3-2.Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных	
			УК-3.1. У-1.Умеет определять роль каждого участника команды	
			УК-3.1. У-2.Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	
			УК-3.1. У-3.Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	
			УК-3.1. У-4.Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1.Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
				УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
		УК-3.2. 3-3.Знает принципы предоставления обратной связи		
		УК-3.2. У-1.Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели,		

			показывая ценность вклада каждого участника
			УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
			УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
			УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			УК-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
-	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. 3-1. Знает современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления ОПК-1.1. У-1. Умеет использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	ОПК-1.2. 3-1. Знает методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления ОПК-1.2. У-1. Умеет формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления
		ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий	ОПК-1.3. 3-1. Знает аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий ОПК-1.3. У-1. Умеет использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.1. У-1. Умеет использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа

анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	
	ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	ОПК-2.2. 3-1. Знает методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-2.2. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК 2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	ОПК-3.1. 3-1. Знает современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации
	ОПК-3.2. Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2. 3-1. Знает современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости ОПК-3.2. У-1. Умеет оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3. Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3. У-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.1. Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и	ОПК-4.1. 3-1. Знает современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления ОПК-4.1. У-1. Умеет применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и

оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	коммуникативных навыков	коммуникативные навыки
	ОПК-4.2. Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей	ОПК-4.2. 3-1. Знает методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации ОПК-4.2. У-1. Умеет использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития
	ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.3. 3-1. Знает методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации ОПК-4.3. У-1. Умеет применять на практике методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	ОПК-5.1. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению ОПК-5.1. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
	ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях ОПК-5.2. У-1. Умеет применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-1.1. Определяет операции для реализации инвестиционного проекта	ПК-1.1. 3-1. Знает методы и модели управления инвестиционными проектами
			ПК-1.1. У-1. Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.1. У-2. Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по

			инвестиционному проекту
			ПК-1.1. У-3. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
	ПК-1.2. Определяет последовательность операций для реализации инвестиционного проекта		ПК-1.2. З-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта
			ПК-1.2. У-1. Умеет определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.2. У-2. Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
	ПК-1.3. Оценивает ресурсы операций инвестиционного проекта		ПК-1.3. З-1. Знает системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.3. У-1. Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта
			ПК-1.3. У-2. Умеет управлять издержками инвестиционного проекта
			ПК-1.3. У-3. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
	ПК-1.4. Оценивает длительность операций инвестиционного проекта		ПК-1.4. З-1. Знает методы и модели управления инвестиционными проектами
			ПК-1.4. У-1. Умеет оценивать длительности операций инвестиционного проекта
	ПК-1.5. Осуществляет расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта		ПК-1.5. З-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта
			ПК-1.5. У-1. Умеет планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах
			ПК-1.5. У-2. Умеет составлять штатную структуру инвестиционного проекта
	ПК-1.6. Определяет состав участников инвестиционного проекта		ПК-1.6. З-1. Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта
			ПК-1.6. У-1. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту
			ПК-1.6. У-2. Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи
	ПК-1.7. Осуществляет развитие команды инвестиционного проекта		ПК-1.7. З-1. Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта
			ПК-1.7. З-2. Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта
			ПК-1.7. У-1. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту

	ПК-1.8. Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта	ПК-1.8. 3-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта
		ПК-1.8. 3-2. Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
		ПК-1.8. 3-3. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
		ПК-1.8. 3-4. Знает системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта
		ПК-1.8. 3-5. Знает механизмы финансирования инвестиционных проектов
		ПК-1.8. 3-6. Знает инструменты проектного финансирования
		ПК-1.8. 3-7. Знает рынок капитала и его инструментарий
		ПК-1.8. 3-8. Знает теорию управления рисками
		ПК-1.8. 3-9. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
		ПК-1.8. У-1. Умеет разрабатывать план реализации инвестиционного проекта
		ПК-1.8. У-2. Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
		ПК-1.8. У-3. Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
		ПК-1.8. У-4. Умеет работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта
		ПК-1.8. У-5. Умеет декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами
		ПК-1.9. Обеспечивает качество реализации инвестиционного проекта
ПК-1.9. У-1. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту		
ПК-1.10. Осуществляет контроль качества реализации инвестиционного проекта	ПК-1.10. 3-1. Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	
	ПК-1.10. У-1. Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта	
	ПК-1.10. У-2. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту	
		ПК-1.10. У-3. Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта

		ПК-1.11. Управляет командой инвестиционного проекта	ПК-1.11. 3-1. Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта
			ПК-1.11. У-1. Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.1. Разрабатывает рабочий план-график контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту	ПК-2.1. 3-1. Знает системный анализ, теорию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.1. У-1. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
		ПК-2.2. Планирует сроки и управляет сроками инвестиционного проекта	ПК-2.2. 3-1. Знает методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.2. У-1. Умеет составлять планы работ по инвестиционному проекту
		ПК-2.3. Осуществляет контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	ПК-2.3. 3-1. Знает основные механизмы финансирования инвестиционных проектов
			ПК-2.3. У-1. Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
			ПК-2.3. У-2. Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.3. У-3. Умеет анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.3. У-4. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
		ПК-2.4. Оценивает соответствие промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта	ПК-2.4. 3-1. Знает инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.4. У-1. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
		ПК-2.5. Выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализирует причины	ПК-2.5. 3-1. Знает теорию управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-2.5. У-1. Умеет оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту			
ПК-2.6. Осуществляет организацию совещаний с участниками	ПК-2.6. 3-1. Знает методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта		

		инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению	ПК-2.6. У-1. Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.6. У-2. Умеет использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
			ПК-2.6. У-3. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
		ПК-2.7. Осуществляет организацию корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту	ПК-2.7. З-1. Знает рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.7. У-1. Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
		ПК-2.8. Осуществляет организацию информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта	ПК-2.8. З-1. Знает методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.8. У-1. Умеет работать в специализированных аппаратно-программных комплексах
		ПК-2.9. Обеспечивает межведомственную координацию деятельности для реализации инвестиционного проекта	ПК-2.9. З-1. Знает международную практику по привлечению инвестиций
			ПК-2.9. У-1. Умеет работать в специализированных аппаратно-программных комплексах
			ПК-2.9. У-2. Умеет организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту
		ПК-2.10. Осуществляет мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту	ПК-2.10. З-1. Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
			ПК-2.10. З-2. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
ПК-2.10. У-1. Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта			
ПК-2.11. Осуществляет организацию завершения инвестиционного проекта	ПК-2.11. З-1. Знает методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта		
	ПК-2.11. У-1. Умеет работать в специализированных аппаратно-программных комплексах		
ПК-2.12. Составляет отчеты о ходе реализации	ПК-2.12. З-1. Знает системный анализ, теорию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта		

		инвестиционного проекта	ПК-2.12. У-1. Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен осуществлять проверку соблюдения условий контракта	ПК-3.1. Получает информацию о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	ПК-3.1. 3-1. Знает основы статистики в части применения к закупкам
			ПК-3.1. 3-2. Знает особенности составления закупочной документации
			ПК-3.1. 3-3. Знает дисциплину труда и внутренний трудовой распорядок
			ПК-3.1. У-1. Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
		ПК-3.2. Проверяет на достоверность полученную информацию о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	ПК-3.2. 3-1. Знает основы антимонопольного законодательства
			ПК-3.2. У-1. Умеет организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций
		ПК-3.3. Осуществляет организацию процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта и создание приемочной комиссии	ПК-3.3. 3-1. Знает основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам
			ПК-3.3. 3-2. Знает экономические основы ценообразования
			ПК-3.3. 3-3. Знает основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам
			ПК-3.3. У-1. Умеет организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций
		ПК-3.4. Привлекает экспертов, экспертные организации к проведению экспертизы поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги	ПК-3.4. 3-1. Знает особенности ценообразования на рынке (по направлениям)
			ПК-3.4. 3-2. Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)
			ПК-3.4. 3-3. Знает методологию проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации
			ПК-3.4. 3-4. Знает порядок составления документа в виде заключения по результатам проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации
ПК-3.4. У-1. Умеет организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций			
ПК-3.4. У-1. Умеет организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций			
ПК-3.5. Взаимодействует с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении,	ПК-3.5. 3-1. Знает этику делового общения и правила ведения переговоров		
	ПК-3.5. У-1. Умеет вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств		

		расторжении контракта	
		ПК-3.6. Осуществляет применение мер ответственности и совершение иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта, в том числе организация включения в реестр недобросовестных поставщиков	ПК-3.6. 3-1. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок
			ПК-3.6. 3-2. Знает правоприменительную практику в сфере логистики и закупок
			ПК-3.6. 3-3. Знает особенности подготовки документов для претензионной работы
			ПК-3.6. 3-4. Знает требования охраны труда
			ПК-3.6. У-1. Умеет применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен управлять инвестиционно-строительным проектом на жизненном цикле	ПК-4.1. Организует и контролирует работы на архитектурно-строительной стадии жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.1. 3-1. Знает требования к архитектурно-строительному планированию инвестиционно-строительного проекта
			ПК-4.1. У-1. Умеет управлять разработкой архитектурно-строительной концепции проекта
		ПК-4.2 Обеспечивает применение инструментов и цифровых технологий в системе управления инвестиционно-строительными проектами	ПК-4.2. 3-1. Знает инструментарий и цифровые технологии планирования и контроля инвестиционно-строительного проекта
			ПК-4.2. У-1. Умеет разрабатывать цифровые модели инвестиционно-строительного проекта
		ПК-4.3 Осуществляет анализ проектов и программ в системе портфельного управления	ПК-4.3. 3-1. Знает методы отбора и анализа проектов и программ для портфельного управления
			ПК-4.3. У-1. Умеет формировать, балансировать и оптимизировать портфель проектов и программ
		ПК-4.4 Разрабатывает и анализирует финансовую модель проекта	ПК-4.4. 3-1. Знает принципы инвестиционного анализа и организации финансирования инвестиционно-строительных проектов
			ПК-4.4. У-1. Умеет оценивать показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов на основе моделирования денежных потоков
		ПК-4.5 Выполняет оценку стоимости, разрабатывает и контролирует бюджет инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.5. 3-1. Знает методы планирования и контроля стоимостных показателей инвестиционно-строительного проекта
			ПК-4.5. У-1. Умеет анализировать информацию о формировании и исполнении бюджета инвестиционно-строительного проекта на каждой стадии жизненного цикла
		ПК-4.6 Осуществляет анализ и прогнозирование рынка недвижимости	ПК-4.6. 3-1. Знает методы сбора и верификации данных о состоянии различных сегментов рынка недвижимости
			ПК-4.6. У-1. Умеет оценивать и прогнозировать ценовую ситуацию на рынке недвижимости на основе статистических методов и программных

			продуктов
		ПК-4.7 Обеспечивает управление инвестиционно-строительными проектами в цифровой градостроительной среде	ПК-4.7. 3-1. Знает основные принципы функционирования системы управления градостроительной деятельностью в цифровой среде ПК-4.7. У-1. Умеет работать с цифровыми программными продуктами в области градостроительного планирования
		ПК-4.8 Разрабатывает и реализует контрактные стратегии в управлении инвестиционно-строительными проектами	ПК-4.8. 3-1. Знает методы оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам ПК-4.8. У-1. Умеет контролировать исполнение контрактных обязательств по инвестиционно-строительному проекту и анализировать причины отклонений
		ПК-4.9 Организует и контролирует выполнение работ на градостроительной стадии жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.9. 3-1. Знает принципы и методы пространственной организации и планировки городских территорий ПК-4.9. У-1. Умеет анализировать градостроительные решения с точки зрения эффективности использования городской территории
		ПК-4.10 Планирует и обеспечивает качество ресурсов инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.10. 3-1. Знает виды ресурсов для обеспечения инвестиционно-строительного проекта и методы их оценки ПК-4.10. У-1. Умеет обеспечивать качество ресурсов инвестиционно-строительного проекта
		ПК-4.11 Проводит анализ наиболее эффективного использования земельного участка при обосновании инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.11. 3-1. Знает виды ленд-девелопмента для подготовки к реализации инвестиционно-строительных проектов ПК-4.11. У-1. Умеет проводить анализ наиболее эффективного использования в обосновании концепции инвестиционно-строительного проекта
		ПК-4.12 Организует управление технологическими процессами девелоперского проекта	ПК-4.12. 3-1. Знает технологические основы управления инвестиционно-строительным проектом ПК-4.12. У-1. Умеет осуществлять организационно-технологическую подготовку инвестиционно-строительного проекта
		ПК-4.13 Обеспечивает разработку и координацию процессов инвестиционно-строительного проекта на принципах устойчивого управления	ПК-4.13. 3-1. Знает положения концепции комплексного развития территории ПК-4.13. У-1. Умеет координировать процессы инвестиционно-строительного проекта на принципах устойчивого управления

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно

п.3.6 ФГОС ВО).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

✓ *магистерская диссертация.*

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ *организационно-управленческий;*
- ✓ *информационно-аналитический.*

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, теории систем и системного анализа, бизнес-аналитики, маркетинга, риск-анализа, управления проектами, баз данных и знаний, и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам управления инвестиционными проектами, а также основные закономерности нелинейных динамических бизнес-процессов для анализа, обоснования и выбора решения с использованием современных информационных технологий, и бизнес-аналитики, и анализа данных в управлении и др. Сформированные при написании

курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления инвестиционно-строительными проектами и программами, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление инвестиционно-строительными проектами и программами»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов устойчивого управления проектами.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления инвестиционно-строительными проектами и программами;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области анализа развития практики управления инвестиционно-строительными проектами и программами и оценки их эффективности;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы эффективного управления инвестициями и капитальными проектами на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности проектно-ориентированной компании, а также ее отдельных элементов;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности управления инвестиционно-строительными проектами и программами в компании;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники в сфере исследования.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедрой.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»/ Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация; содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3	УК-1.1. УК-2.1. УК-3.1 ОПК-2.1. ОПК-3.1. ПК-1.1. ПК-3.1.	УК-1.1. (З-1; У-1) УК-2.1. (З-1,2,3; У-1,2) УК-3.1. (З-1,2; У-2,3,4) ОПК-2.1. (З-1; У-1) ОПК-3.1. (З-1; У-1) ПК-1.1. (З-1; У-1) ПК-3.1. (З-1; У-1)	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1;	УК-2.2. УК-3.1 ОПК-1.1 ОПК-5.2. ПК-1.2. ПК-1.9.	УК-2.2. (З-1,2,3) УК-3.1. (З-3) ОПК-1.1 (З-1; У-1) ОПК-5.2 (З-1; У-1) ПК-1.2. (З-1; У-1) ПК-1.9. (З-1; У-1)	Консультации с научным руководителем

		ПК-3;	ПК-1.11 ПК-3.2.	ПК 1.11(З-1; У-1) ПК-3.2. (З-1; У-1)	
3	Второй раздел	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.2. УК-3.2 УК-4.1. УК-6.1. ОПК-2.2. ОПК-4.1. ПК-1.5. ПК-1.7. ПК-2.1. ПК-3.3.	УК-1.2. (У-1,2,3) УК-3.2. (З-1,2) УК-4.1. (У-1) УК-6.1. (З-1,2) ОПК-2.2 (З-1; У-1) ОПК-4.1 (З-1) ПК-1.5. (З-1; У-1) ПК-1.7. (У-1) ПК-2.1. (З-1,2; У-1,2) ПК-3.3. (З-1; У-1)	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	УК-1.3. УК-3.2 УК-6.1. ОПК-1.2. ОПК-4.1. ОПК-5.1. ПК-1.3. ПК-1.6. ПК-2.2. ПК-2.4. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.6.	УК-1.3. (У-1,2) УК-3.2. (З-3) УК-6.1. (У-1) ОПК-1.2 (З-1; У-1) ОПК-4.1 (У-1) ОПК-5.1 (З-1; У-1) ПК-1.3. (У-1) ПК-1.6. (У-1) ПК-2.2. (З-1; У-1,2) ПК-2.4. (З-1; У-1,2) ПК-3.3. (З-1; У-1) ПК-3.4. (З-1;2,3,4) ПК-3.5. (З-1; У-1) ПК-3.6. (З-1;2,3,4; У-1)	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;	УК-1.1. УК-2.2. УК-4.1. ОПК-2.3. ОПК-3.2. ОПК-4.2. ПК-1.10. ПК-2.3. ПК-2.5. ПК-2.6. ПК-2.7. ПК-2.8. ПК-2.9. ПК-2.10. ПК-2.11. ПК-2.12.	УК-1.1. (У-2) УК-2.2. (У-2) УК-4.1. (У-2) ОПК-2.3 (З-1; У-1) ОПК-3.2. (З-1; У-1) ОПК-4.2 (У-1) ПК-1.10 (З-1; У-1) ПК-2.3. (З-1; У-1,2) ПК-2.5. (З-1; У-1) ПК-2.6. (З-1; У-1,2,3) ПК-2.7. (З-1; У-1) ПК-2.8. (З-1; У-1) ПК-2.9. (З-1; У-1,2) ПК-2.10. (З-1,2; У-1) ПК-2.11. (З-1; У-1) ПК-2.12. (З-1; У-1)	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. ОПК-1.3. ОПК-3.3. ПК-1.4. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8. ПК-4.9.	УК-3.2. (У-1,2) УК-4.1. (З-1) УК-4.2. (З-1) УК-4.3. (У-1, У-2) УК-5.1. (З-1,2) ОПК-1.3 (З-1; У-1) ОПК-3.3 (З-1) ПК-1.4. (З-1; У-1) ПК-4.1. (З-1; У-1) ПК-4.2. (З-1; У-1) ПК-4.3. (З-1; У-1) ПК-4.4. (З-1; У-1) ПК-4.5. (З-1; У-1) ПК-4.6. (З-1; У-1) ПК-4.7. (З-1; У-1) ПК-4.8. (З-1; У-1) ПК-4.9. (З-1; У-1)	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			<i>ПК-4.10.</i> <i>ПК-4.11.</i> <i>ПК-4.12.</i> <i>ПК-4.13.</i>	<i>ПК-4.10. (З-1; У-1)</i> <i>ПК-4.11. (З-1; У-1)</i> <i>ПК-4.12. (З-1; У-1)</i> <i>ПК-4.13. (З-1; У-1)</i>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2. УК-4.3. УК-5.2. УК-6.2. ОПК-3.3. ОПК-4.3. ПК-1.8. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8. ПК-4.9. ПК-4.10. ПК-4.11. ПК-4.12. ПК-4.13.	УК-3.2. (У-4) УК-4.1. (З-2, У-4) УК-4.2. (У-1) УК-4.3. (У-1, У-2) УК-5.2. (У-1,2) УК-6.2. (У-1,2) ОПК-3.3 (У-1) ОПК-4.3 (У-1) ПК-1.8. (У-1,2) ПК-4.1. (З-1; У-1) ПК-4.2. (З-1; У-1) ПК-4.3. (З-1; У-1) ПК-4.4. (З-1; У-1) ПК-4.5. (З-1; У-1) ПК-4.6. (З-1; У-1) ПК-4.7. (З-1; У-1) ПК-4.8. (З-1; У-1) ПК-4.9. (З-1; У-1) ПК-4.10. (З-1; У-1) ПК-4.11. (З-1; У-1) ПК-4.12. (З-1; У-1) ПК-4.13. (З-1; У-1)	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны</p> <p>7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в требуемом объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит требуемый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, слабо характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением обязательных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны</p> <p>7. При ответах на вопросы испытывает затруднения на видоизмененные вопросы, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы устаревшие материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования не в полном объеме, носит частично исследовательский характер, но не содержит выводы и рекомендации;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, степень</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>разработанности проблематики низкая без деталей, поверхностно раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и имеет низкую оригинальность текста;</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. При ответах на вопросы показывает фрагментарные знания материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы устаревшие материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, отсутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. В работе отсутствует анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер, и не содержит выводы и рекомендации;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, проблематика темы не раскрыта, не раскрыты цели и задачи исследования, нечетко описывает основные этапы работы над ВКР, без выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена без соблюдения требований, предъявляемых к оформлению ВКР и имеет очень низкую оригинальность текста;</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. На вопросы отвечает с большими затруднениями, показывает фрагментарные знания материала, допускает неточности, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, свидетельствующие о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при

защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/92334>
2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039340>
3. Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001420>
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477517>
5. Алтухов А.И., Баутин В.М., Владимирова И.Л., и др. Управление проектами пространственного развития. Учебное пособие. Москва, 2020. С. 538.
6. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965983>
7. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
8. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва : Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494437>
9. Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учеб. пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоглазова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b45c86532c892.58014322. - ISBN 978-5-16-014247-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972077>
10. Бекренева, В. А. Финансовая устойчивость организации: проблемы анализа и диагностики :

- монография / В. А. Бекренева. - Москва : Дашков и К, 2012. - ISBN 978-5-394-01935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450926>
11. Казакова, Н. А. Внутренний аудит оценочных резервов и обязательств как метод диагностики корпоративных рисков : монография / Н.А. Казакова, С.С. Чикурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1089678. - ISBN 978-5-16-016249-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089678>
 12. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087>
 13. Саввина, О. В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации : монография / О. В. Саввина ; под ред. д.э.н., проф., засл. деятеля науки РФ В. А. Слепова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02643-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449675>
 14. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> .
 15. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1601510> .
 16. Всяких, Е. И. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов / Всяких Е.И., Зуева А.Г., Носков Б.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 248 с.: . - (ИТ-Экономика)ISBN 978-5-93700-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982405> .
 17. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19670. - ISBN 978-5-16-011880-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969592> .
 18. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016191-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150849> .
 19. Жуков, Б. М. Исследование систем управления : учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03556-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093661>.

Нормативные правовые документы:

1. Управление проектами на базе PMBOK® 7 (2021).
2. Стандарт по устойчивому управлению проектами GPM Global P5.
3. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту».
4. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
5. Гражданский Кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30.11.94 г. №51 - ФЗ.
6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс] //

Справочно-правовая система «Гарант».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.
8. Указ Президента РФ от 25.07.1996 №1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 02.02.2016 №41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере».
10. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
11. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
12. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 325-ФЗ "Об организованных торгах".
13. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
14. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
15. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
17. Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
18. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".
19. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах".
20. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
21. Федеральный закон от 08.02.98 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
22. Международные стандарты финансовой отчетности.
23. Приказ Минфина РФ № 66н от 02.07.10 г. «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
24. Приказ Минфина РФ от 28.08.2014 г. № 84н «Об утверждении порядка стоимости чистых активов».
25. Положение Банка России от 28.06.2017 г. N 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности».
26. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, утвержденная Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477).
27. Лимская декларация руководящих принципов контроля (Принята в г. Лиме 17.10.1977 — 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

3. <https://data.gov.ru/opendata> - Открытые данные России
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
8. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
9. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
10. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
11. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
12. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
13. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
14. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
15. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
16. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
17. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
18. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
19. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://web.aacei.org/> международная ассоциация стоимостных инженеров (Association for the Advancement of Cost Engineering)
2. www.pmssoft.ru - группа компаний ПМСОФТ;
3. www.pmpractice.ru – Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»;
4. www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
5. www.pmprofy.ru –информационный портал профессионала управления проектами;
6. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал;
7. www.pmpexpert.ru - профессиональное управление проектами;
8. www.cfin.ru/management/strategy
9. www.gaap.ru
10. www.management.edu.ru
11. www.mgmt.ru (сайт журнала Маркетинг-менеджмент)
12. www.pro-invest.com
13. www.strategia.ru
14. www.top-manager.ru
15. www.vestnikmckisey.ru
16. Бизнес-словарь - www.businessvoc.ru
17. Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru
18. Журнал «Управление персоналом» - www.TOP-PERSONAL.ru
19. Журнал «Эксперт» - www.expert.ru
20. Институт инвестиционного развития. Дистанционное бизнес-образование на базе Интернет-технологий. - www.idi.com.ru
21. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
22. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
23. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
24. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
25. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
26. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.

27. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики:
28. <http://www.fedstat.ru/about.do> - Единая межведомственная информационно- статистическая система (ЕМИСС).
29. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка РФ.
30. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
31. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
32. www.ey.com - официальный сайт компании «ERNST & YOUNG».
33. www.goscomstat.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
34. www.mckinsey.com - официальный сайт журнала «Вестник McKinsey».
35. www.ru.pwc.com - официальный сайт аудиторской компании «PricewaterhouseCoopers» в России.
36. www.scorecard.ru - сайт компании «МАГ КОНСАЛТИНГ».
37. www.sternstewart.com - сайт компании «Stern Stewart & Co».
38. www.finanalisis.ru - сайт проекта «FINANALIS.RU».
39. www.audit-it.ru - сайт компании подготовки и повышения квалификации бухгалтеров и аудиторов.
40. www.consultant.ru – информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
41. <http://www.rbc.ru> Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»:
42. www.offerings.ru - обзор рынка публичных размещений российских эмитентов:
43. <http://www.financepress.ru/> - журнал «Финансы и кредит»:
44. <http://www.fd.ru/> - Практический журнал по управлению финансами предприятий «Финансовый директор»:
45. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт».
46. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.).
47. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.
6. Cmeta.ru
7. AutoCAD
8. Система «Бизнес-инженер»
9. Project expert
10. MSProject

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы используется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА МЕНЕДЖМЕНТ

Базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group»

Направление 38.04.02. Менеджмент

Направленность (профиль) программы

«Управление инвестиционно-строительными проектами и программами»

1. Управление проектом строительства (девелопмента, жилья, энергетического объекта, промышленного, инфраструктурного и т.д.)
2. Управление стоимостью проекта (строительства, реновации, девелопмента, редевелопмента и т.д.) в том числе с учетом различных факторов (рисков, в системе закупок, экологических и др)
3. Комплексное управление стоимостью проекта строительства (реновации, девелопмента, редевелопмента, на жизненном цикле объекта капитального строительства)
4. Управление закупками проекта строительства (в корпоративной, государственной системе закупок)
5. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта с использованием цифровых технологий (в условиях ГЧП и тд)
6. Методы стоимостной оценки объектов высотного строительства
7. Управление инвестиционно-строительными проектами с использованием контрактов ФИДИК
8. Бюджетирование в системе управления инвестиционно-строительными проектами и программами
9. Методы снижения стоимости инвестиционно-строительных проектов
10. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта с применением энергосберегающих технологий
11. Оценка эффективности проекта технического переоснащения предприятия
12. Комплексный анализ и оценка социально-экономической и экологической эффективности реализации инвестиционно-строительного проекта
13. Оценка экономической эффективности проектов строительства жилых зданий с применением альтернативных источников теплоснабжения
14. Оценка эффективности проекта модернизации объекта с внедрением энергосберегающих технологий в условиях энергосервисного контракта
15. Управление проектами редевелопмента промышленных территорий
16. Оценка рисков инновационных проектов с использованием вторичных и нетрадиционных источников энергии
17. Управление (инвестиционно-строительными (девелоперскими) проектами с использованием различных схем финансирования
18. Оценка эффективности инвестиционно-строительного (девелоперского) проекта с учетом (в том числе с учетом различных факторов- схем привлечения

- финансирования, экологии, цифровизации, инноваций и др)
19. Обоснование ставки дисконтирования при оценке коммерческой эффективности инвестиционно-строительного проекта
 20. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта
 21. Управление сроками инвестиционно-строительного проекта
 22. Оценка эффективности проекта капитального ремонта многоквартирного дома с использованием пакета энергоэффективных технологий
 23. Анализ эффективности внедрения новых технических решений и технологий в строительных проектах
 24. Анализ рынка недвижимости при обосновании коммерческого предложения в девелоперском проекте
 25. Управление содержанием инвестиционно-строительного проекта с учетом качества и востребованности на рынке недвижимости
 26. Управление командой (человеческими ресурсами) инвестиционно-строительного проекта
 27. Управление коммуникациями инвестиционно-строительного (девелоперского) проекта
 28. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта
 29. Анализ инвестиционно-строительной привлекательности городских территорий
 30. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта на основании анализа наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
 31. Управление проектом комплексного развития территории
 32. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства с учетом размещения объекта (характеристик земельного участка)
 33. Оценка инвестиционной привлекательности территории под промышленное (жилищное, коммерческое) строительство
 34. Рентное регулирование городского землепользования как основа для обоснования инвестиционно-строительного проекта
 35. Управление инвестиционно-строительным (девелоперским) проектом с использованием "зеленых" технологий
 36. Моделирование бизнес-процессов инвестиционной фазы инвестиционно-строительного проекта
 37. Оценка эффективности инвестиционного проекта "зеленого" строительства энергоэффективного жилого дома
 38. Определение экономической целесообразности «зеленого» строительства в России
 39. Управление природоохранным инвестиционно-строительным проектом (В Арктике)
 40. Обоснование инвестиционно-строительных проектов и программ экологической направленности в крупных городах
 41. Оценка экологичности и энергоэффективности строительства жилья в Арктической зоне
 42. Формирование системы мониторинга адресной инвестиционной программы города
 43. Правила и нормативы градостроительного проектирования как инструмент оценки инвестиционной привлекательности городских территорий
 44. Механизмы государственной поддержки реализации строительных проектов (программ)
 45. Управление проектами строительства социальных объектов (в том числе храмов)
 46. Оценка эффективности внедрения технологии информационного моделирования (BIM) в проектной организации (на жизненном цикле инвестиционно-строительного проекта)
 47. Управление инвестиционно-строительным (девелоперским) проектом в цифровой среде
 48. Оптимизация бизнес-процессов управления инвестиционно-строительным проектом
 49. Анализ инвестиционного климата на территории при строительстве

- (промышленного, энергетического, жилого и др. объекта)
50. Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта (по разным видам объектов)
 51. Управление рисками инвестиционно-строительного проекта
 52. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта
 53. Оценка эффективности проекта строительства многофункционального жилого комплекса
 54. Оценка экономической и социальной эффективности проектов строительства
 55. Управление государственными инвестиционно-строительными проектами
 56. Анализ реализации инвестиционно-строительных проектов (программ) в условиях проектного финансирования
 57. Обоснование инвестиционно-строительных проектов в программе реновации застроенных территорий
 58. Анализ факторов эффективной реализации национального проекта «Жилье и городская среда»