

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент
спортивной индустрии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа менеджмента

Кафедра менеджмента спорта и активного досуга

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Менеджмент спортивной
индустрии

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Менеджмент спортивной индустрии (*уровень магистратура*)

Составитель:  /Л.А. Попов, к.э.н, проф.

Заведующий кафедрой индустрии
гостеприимства, туризма и спорта

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры индустрии гостеприимства, туризма и спорта протокол № 16 от «27» апреля 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)	5
профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации...	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Ответственность за формирование ФОС	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Государственный экзамен	18
6.3.1. Основные требования к государственному экзамену	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.2. Процедура сдачи государственного экзамена.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	18
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>бакалавра/специалиста/ магистра</i>	Ошибка! Закладка не определена.
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>бакалавра/специалиста/ магистра</i>	Ошибка! Закладка не определена.
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	Ошибка! Закладка не определена.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент++ (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) программы «Менеджмент спортивной индустрии».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры, является итоговой аттестацией обучающихся по программе *магистратуры*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 «Менеджмент»++, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент в блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю)

«Менеджмент спортивной индустрии» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *магистратуры* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и профессиональным стандартом 05.008 Руководитель организации, осуществляющей свою деятельность в области физической культуры и спорта;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- Организации, осуществляющие свою деятельность в сфере физической культуры и спорта
- услуги организаций сферы физической культуры и спорта, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации,
- трудовые коллективы сферы физической культуры и спорта.

3. Формы государственной итоговой аттестации

К формам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относится защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) программы «Менеджмент спортивной индустрии».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре (согласно учебному плану) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент спортивной индустрии» составляет (согласно утвержденному учебному плану) 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.) или 216 академических часа.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) программы «Менеджмент спортивной индустрии»

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Наименование результатов обучения
системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему,	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			Умеет определить суть проблемной ситуации и

	системного подхода, выработать стратегию действий	выявляя ее составляющие и связи между ними	этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
			Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
			Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами

	жизненного цикла	к управлению	Знает методы и модели структуризации проекта	
			Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	
			Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	
			Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими	
			Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
			Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	
			Умеет планировать реализацию проекта	
	Умеет оценивать эффективности проектов			
	Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
				Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
				Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том

			числе - виртуальных	
			Умеет определять роль каждого участника команды	
			Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	
			Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	
			Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия			Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
				Знает основные современные технологии коммуникации различного типа
				Знает принципы предоставления обратной связи
				Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника
				Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
			Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять	

			ими
			Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	УК-4.1.	Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2.	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		Представляет результаты академической и профессиональной	

		<p>деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>

		взаимодействия	взаимодействия
			Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
			Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Содержание компетенции	Единые индикаторы	Знать, уметь
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З-1. Знать: современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления У-1. Уметь: использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	З-1. Знать: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления У-1. Уметь: формулировать профессиональные задачи, использовать методы их формализации, методики критического анализа практик управления
	ОПК 1.3. Применяет	З-1. Знать: аналитический

	аналитический инструментарий для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий	Инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий У-1. Уметь: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	З-1. Знать: современные техники и Методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа У-1. Уметь: использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
	ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	З-1. Знать: методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта У-1. Уметь: использовать Интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК 2.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	З-1. Знать: методы анализа и Интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий У-1. Уметь: использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	З-1. Знать: современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций У-1. Уметь: анализировать, оценивать И находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации
	ОПК-3.2. Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З-1. Знать: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости У-1. Уметь: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3. Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	З-1. Знать: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды У-1. Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и	ОПК-4.1. Участвует в руководстве проектной и	З-1. Знать: современные теории и модели проектного управления,

<p>процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>передовые практики управления У-1. Уметь: применять современные Теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p>
	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает новые направления развития бизнеса организации и оценивает необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей</p>	<p>З-1. Знать: методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации У-1. Уметь: использовать методы Анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития</p>
	<p>ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З-1. Знать: методы разработки Стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации У-1. Уметь: применять на практике Методы разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности, методы формирования бизнес-моделей организации</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>З-1. Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению У-1. Уметь: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>
	<p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p>	<p>З-1. Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях У-1. Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (код и наименование)	Индикаторы ПК (код и наименование)	Результаты обучения

Организационно-управленческая	ПК-1 Текущее планирование комплексной деятельности и в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Осуществляет управление деятельностью организаций сферы физической культуры и спорта	Знать: Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности Уметь: Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта
		ПК-1.2 Обеспечивает стратегический контроль деятельности организаций сферы физической культуры и спорта	Знать способы и методы стратегического контроля деятельности организации Уметь разрабатывать комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
	ПК-2 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельностью	ПК-2.1 Демонстрирует навыки проведения анализа и оценки сильных и слабых сторон управленческих решений по выбору концепции, разработке и реализации стратегии развития организаций сферы физической культуры и спорта	Знать: Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях Уметь: Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок
		ПК-2.2 Осуществляет выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности организаций сферы физической культуры и спорта	Знает методы оценки эффектов и эффективности управленческих решений Умеет осуществлять контроль разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными

Информационно-аналитическая		культуры и спорта	обязательствами
	ПК-3 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Умеет проводить исследования рынка спортивной индустрии, обосновывать основные тренды и проблемы, факторы конкурентоспособности, разрабатывать на основе полученных результатов исследования концепцию предприятий сферы физической культуры и спорта	Знать: Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности Уметь: Анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг
		ПК-3.2 Знает и умеет разрабатывать стратегии развития организаций сферы физической культуры и спорта с учетом наиболее важных факторов внешней и внутренней среды, а также особенностей жизненного цикла, на котором находится предприятие	Знает принципы разработки стратегии деятельности организаций сферы физической культуры и спорта. Умеет разрабатывать самостоятельно или с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в соответствии с нормативными правовыми актами, уставом или положениями о структурных подразделениях

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна

обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или)решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы–

- ✓ *выпускная квалификационная работа магистра*

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- информационно-аналитический
- научно-исследовательской.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента спортивной индустрии, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.04.02. - Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент спортивной индустрии»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления сферой физической культуры и спорта.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем совершенствования менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести оценку деятельности организации и тренд её экономических показателей в области экономики, организации и менеджмента;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы менеджмента, оценить показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы организаций спортивной индустрии;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тема выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию теории менеджмента, в том числе, в спортивной индустрии, перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В то же время магистранты могут предложить свою актуальную тему ВКР, обосновать ее и подготовить соответствующую магистерскую диссертацию.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать задачи, решаемые организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, в том числе в социальной сфере, наукой и практикой в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, кафедры индустрии гостеприимства, туризма и спорта. Кроме того, ВКР может выполняться по заказу работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной/преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие руководителя и разрешение заведующего кафедрой индустрии гостеприимства, туризма и спорта.

После выбора темы и ее согласования с руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования; проектного, где обосновываются предложения по решению выявленных проблем и рассчитывается эффективность предложенных мер);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на ВКР;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.

- участвовать в предзащите ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание с планом-графиком выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- текст ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования), а также материалы публикаций по теме ВКР.

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР (магистерской диссертации) совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Консультации с руководителем
2	Первый раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Консультации с руководителем

			ОПК-4.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2		
3	Второй раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2,	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Консультации с руководителем
4	Третий раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1,	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Консультации с руководителем

			ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК- 3.2,		
5	Заключение	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК- 3.2	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Консультации с руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК- 4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК- 6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2,		
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Таблицы 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации)

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, подготовившие ВКР в соответствии с заданием и Методическими Рекомендациями по выполнению ВКР (магистерской диссертации).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной аттестационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР (магистерской диссертации) производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, предоставленный студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной аттестационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень диссертации, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- наличие публикаций по теме ВКР;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе.

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций,

		<p>соответствующей области.</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области.</p> <p>3. С небольшими погрешностями работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит небольшие неточности в актуальности темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы содержат небольшие неточности, свидетельствующие об хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал

		<p>использованы не совсем актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области.</p> <p>3. Работа не содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит ошибки, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы с ошибками, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области.</p> <p>3. Работа содержит ошибки в анализе проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с нарушением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие об плохой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию *(в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

7.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105780-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958993>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие. под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105780-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958993>
2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=510459>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный
4. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-107025-3. - Текст : электронный. – Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=988672>

Периодические издания:

Журналы: «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Маркетинг-про», «Маркетинг менеджмент», «Маркетинг услуг»,

«Промышленный маркетинг», «Управление каналами дистрибуции», «Управление продажами», «Практический маркетинг», «Индустрия рекламы», «Новости маркетинга», «Секрет фирмы», «Компания», "Генеральный директор".

Перечень информационно-справочных систем

1. www.rea.ru «Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации»
2. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
3. <http://smb.gov.ru/> -Федеральный портал малого и среднего бизнеса
4. <http://www.siora.ru/> -Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
5. <https://www.rea.ru/ru/org/managementa/biblcentr/Pages/resources.aspx> - научно - информационный библиотечный центр имени академика Л.И.Абалкина.
6. <http://russian.doingbusiness.org/ru/DoingBusiness> Оценка Бизнес Регулирования.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Электронные ресурсы РЭУ им. Г.В.Плеханова Режим доступа: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/biblcentr/Pages/resources.aspx>
2. Студент. Аспирант. Исследователь, 2018, № 3 (33): Всероссийский научный журнал - :, 2018. - 157 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015284>

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opensource> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития России

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Как написать аннотированную библиографию, режим доступа: <https://ru.wikihow.com/написать-аннотированную-библиографию2>.
2. Оформление ссылок в магистерской диссертации, режим доступа: <https://zaochnik.ru/blog/oformlenie-magisterskoj-dissertacii-soderzhanie-obem-ssylki-literatura/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

Консультант Плюс: Эксперт

Консультант Финансист

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена¹ изащиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

¹При наличии

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТА ГОСИНИЧНО-РЕСТОРАННОЙ, ТУРИСТИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ
ИНДУСТРИИ**

КАФЕДРА ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА, ТУРИЗМА И СПОРТА

Направление 38.04.02. «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы «Менеджмент спортивной индустрии»

1. Анализ и оценка качества проведения спортивных мероприятий в РЭУ им Г.В. Плеханова.
2. Анализ и оценка развития корпоративного спорта в России (на примере конкретного города/региона).
3. Анализ и оценка финансирования физической культуры и спорта на федеральном (региональном) уровне.
4. Бизнес-планирование в организациях спортивной индустрии (на примере конкретного предприятия).
5. Влияние спортивной инфраструктуры на рынок недвижимости (на примере конкретного города/региона).
6. Деятельность РУСАДА в условиях ужесточения антидопинговых законов.
7. Использование спортивного наследия Олимпийских игр и Универсиад на территории РФ (на примере конкретного региона).
8. Маркетинговая стратегия продвижения спортивных товаров и услуг (на примере конкретного предприятия).
9. Организационная эффективность физкультурно-спортивной организации.
10. Организация национальных спортивных соревнований (на примере конкретного города/региона).
11. Оценка влияния процессов глобализации на стратегическое управление спортивной индустрией в РФ (на примере конкретного региона).
12. Оценка рыночной стоимости больших спортивных арен (на примере стадиона/спортивного комплекса).
13. Оценка социально-экономического эффекта от проведения крупных спортивных соревнований (на примере конкретного региона).
14. Оценка факторов, определяющих стоимость игроков в спортивных клубах (на примере конкретного клуба).
15. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта и разработка методов его совершенствования (на примере конкретного региона).
16. Развитие малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта (на примере конкретного города/региона).
17. Развитие организационной культуры спортивной организации.
18. Разработка бизнес-проекта физкультурно-спортивной организации.
19. Разработка концепции развития спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» РЭУ им. Г.В. Плеханова.
20. Разработка концепции развития спортивно-оздоровительного центра «Анапа» РЭУ им. Г.В. Плеханова.
21. Разработка маркетинговой программы (стратегии) коммерческой организации спортивной индустрии.
22. Разработка маркетинговой программы (стратегии) некоммерческой организации

- спортивной индустрии.
23. Разработка плана мероприятий по эффективному использованию спортивных сооружений, построенных к Чемпионату Мира по футболу в 2018 году в России (на примере конкретного города).
 24. Разработка прогноза развития рынка спортивной индустрии в России на определенный период времени (на примере конкретного региона).
 25. Разработка проекта организации региональных спортивных соревнований (на примере конкретного региона).
 26. Разработка системы показателей для оценки финансовой устойчивости спортивной организации.
 27. Система антикризисного управления в спортивной индустрии (на примере конкретного города/региона).
 28. Система бюджетирования в организации спортивной индустрии.
 29. Система корпоративной социальной ответственности в деятельности спортивной организации.
 30. Система мер государственной поддержки развития предпринимательства в сфере физической культуры и спорта (на примере конкретного региона).
 31. Система организационного взаимодействия в профессиональном спорте.
 32. Система стимулирования персонала в спортивной организации.
 33. Система управления рисками в спортивной индустрии (на примере города/региона).
 34. Система управления рисками в спортивной организации.
 35. Система управления спортивной индустрией в России (на примере конкретного региона).
 36. Совершенствование бизнес-процессов принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.
 37. Совершенствование бизнес-процессов управления и разрешения конфликтных ситуаций в сфере физической культуры и спорта.
 38. Управление инновациями в спортивной индустрии (на примере города/региона).
 39. Управление рисками в спортивной организации на основе использования лучших международных практик.
 40. Формирование имиджа спортивной организации как части спортивного маркетинга.
 41. Формирование цен на билеты и билетные программы в регионах России (на примере конкретного региона).