

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено  
на заседании Совета Института управления  
и социально-экономического проектирования  
протокол № 1 от «19» сентября 2016 г.

Председатель Совета Института



Н.Ю. Сурова

**Институт управления  
и социально-экономического проектирования**

**Кафедра Теории менеджмента и бизнес-технологий**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(У) Профессиональный семинар**

**Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) программы:  
Менеджмент предпринимательской деятельности**

**Уровень высшего образования: Магистратура**

**Программа подготовки: Академическая магистратура**

Москва – 2016 г.

Рецензенты:

- 1 Антонов Виктор Глебович  
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой Корпоративного управления  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»
- 2 Сулимова Елена Александровна  
к.э.н., ведущий научный сотрудник Образовательно-научного центра «Менеджмент»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Учебная практика выполняется в составе учебного процесса и имеет своей целью – подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Задачи учебной практики: сформировать и развить навыки выполнения научно-исследовательской работы и умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Учебная практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Составитель:



Масленников В.В.,  
д.э.н., профессор,  
заведующий кафедрой Теории  
менеджмента и бизнес-технологий

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры  
Теории менеджмента и бизнес-технологий протокол № 12 от «23» января 2016 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Масленников,  
д.э.н., профессор

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	4
1.Цель учебной практики .....	5
2.Задачи учебной практики .....	5
3.Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата .....	5
4.Формы проведения учебной практики.....	7
5.Время проведения учебной практики .....	8
6.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики .....	8
7.Структура и содержание учебной практики.....	10
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	11
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
Основная литература.....	12
Дополнительная литература .....	12
Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины.....	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14
Приложение 1 .....	14

### **1. Цель учебной практики**

Целью проведения учебной практики является обеспечение активного взаимодействия на всех этапах научно-исследовательской работы магистра, оказание методической помощи обучающимся в их научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика является основной формой планирования и корректировки научно-исследовательской работы магистра.

### **2. Задачи учебной практики**

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научно-исследовательской работы магистров;
- формирование у магистров навыков научно-исследовательской работы, развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистров с привлечением преподавателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика относится к вариативной части программы магистратуры блоку Б 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

Тип учебной практики:

«Профессиональный семинар».

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Учебная практика базируется на таких дисциплинах как «Современные мировые концепции менеджмента», «Проектирование систем управления», «Построение архитектуры управления крупными компаниями».

Для успешного прохождения практики магистранты должны:

**знать:**

- классификацию организационно-управленческих решений (ОК-2);
- новые методы исследования (ОК-3);
- сущность общенаучных методов индукции и дедукции; алгоритм построения программы исследований в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- количественные и качественные методы для проведения научных исследований; совокупность материалов, особенности их составления и утверждения, необходимых для управления бизнес-процессами организации (ПК-4);
- результаты отечественных и зарубежных исследователей в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-7);
- составляющие элементов проекта системы управления бизнесом (ПК-1);
- набор методик разработки различных сценариев развития бизнеса (ПК-1);
- характеристики объектов проектирования бизнеса подходы к построению и представлению бизнес-моделей (ПК-2);
- основные этапы проектирования бизнеса (ПК-2);

- методы и способы формирования факторов успеха внедрения системы проектирования бизнеса (ПК-4);
- основы анализа моделей бизнеса (ПК-5);
- методические основы стратегического проектирования бизнеса (ПК-5);
- сущность предпринимательского (владельческого) управления (ПК-2);
- функции предпринимательского (владельческого) управления (ПК-2);
- значение эффективности в предпринимательском (владельческом) управлении (ПК-5);
- главные принципы в предпринимательском (владельческом) управлении (ПК-5);
- определение, постановку и применение понятия «владельческий аудит» (ПК-2);
- принципы и технологии предпринимательского контроля состояния бизнеса (ПК-2);
- основные подходы к построению и форматы визуализации результатов владельческого аудита (ПК-2)
- основы эффективного взаимодействия предпринимателей-владельцев с менеджерами (ПК-3);
- основы стратегического описания состояния бизнеса для владельца (ПК-3);
- методы исследования основных аспектов бизнеса и их интеграции в бизнес-моделях (ПК-3);
- методы и способы оценки изменений состояния бизнеса (ПК-3).

**уметь:**

- оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ОК-2);
- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень (ОК-3);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-3);
- использовать различные методы для проведения исследований; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами (ПК-4);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-7);
- обеспечивать обоснование систем мотивации персонала (ПК-1);
- обеспечивать управление рисками (ПК-1);
- формировать модели бизнеса по оценке эффективности внедрения новых технологий, новой техники (ПК-2);
- разрабатывать экономически обоснованные схемы реализации бизнес проектов, начиная от идеи и заканчивая конкретными планами работ (ПК-2);
- обеспечивать управленческий учет, контроль и планирование затрат (ПК-4);
- обеспечивать управление стоимостью продукта (услуги) (ПК-4);
- обеспечивать технико-экономическое обоснование стратегического развития бизнеса, программ реструктуризации бизнеса (ПК-5);
- управлять предпринимательскими формированиями с точки зрения взаимоотношений субъектов и объектов управления, с позиции развивающихся систем (ПК-2);
- использовать комплексное начало в природе предпринимательского (владельческого) управления в практической деятельности (ПК-2);
- применять подходы к управлению внутрифирменным предпринимательством в практической деятельности (ПК-5);
- исследовать место и роль владельца в построении и реализации стратегии бизнеса (ПК-3);
- разрабатывать и реализовывать предпринимательский контроль в различных сферах деятельности (ПК-3);
- выбрать формы и методы владельческого контроля деятельности топ-менеджеров по реализации стратегии (ПК-3);

- оценивать результаты и эффективность принятой политики владельческого аудита (ПК-3).

***владеть:***

- методами принятия организационно-управленческих решений (ОК-2);
- способностью самостоятельного освоения новых методов исследования (ОК-3);
- навыками анализа научного исследования и применения методов индукции и дедукции для определения значимости работы; навыками самостоятельной разработки программы исследования (ОПК-3);
- навыками управления бизнес-процессами; навыками оценки эффективности управления бизнес-процессами (ПК-4);  
навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- постановкой и применением инструментария проектирования систем управления в различных разрезах (ПК-1);
- инструментарием системного анализа элементов бизнес-системы (ПК-1);
- инструментарием системного анализа элементов бизнес-системы (ПК-2);
- инструментарием диагностики состояния бизнеса (ПК-2);
- навыками оценки эффективности проекта бизнеса (ПК-2);
- инструментарием системного анализа элементов бизнес-системы (ПК-4);
- инструментарием диагностики состояния бизнеса (ПК-4);
- конкретными методическими приёмами стратегического проектирования бизнеса (ПК-5);
- навыками оценки эффективности проекта бизнеса (ПК-5)
- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-2);
- методами стратегического анализа предпринимательского (владельческого) управления (ПК-5);
- постановкой и применением инструментария владельческого аудита (ПК-2);
- способами выделения и диагностики различных инструментов владельческого аудита (ПК-2);
- основными инструментами предпринимательского управления на основе корпоративной стратегии (ПК-3);
- конкретными методическими приёмами стратегического анализа бизнес-процессов (ПК-3).

Прохождение данной практики необходимо для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

***4. Формы проведения учебной практики***

В рамках Профессионального семинара выполняются следующие виды работ:

- обоснование темы магистерской диссертации;
- обсуждение плана работы над магистерской диссертацией;
- представление и обсуждение промежуточных результатов проводимых магистрантами исследований;
- обоснование изменения темы и плана работы над магистерской диссертацией;
- обсуждение обзоров научной литературы, эмпирических исследований, выполняемых в рамках подготовки магистерской диссертации;

- обсуждение научных статей, выступлений на конференциях и в рамках других научных мероприятий, в которых принимают участие магистранты;
- дискуссии по проблемным темам (в соответствии с профилем магистерской программы);
- защита магистерских диссертаций магистрантов соответствующей магистерской программы;
- другие виды работ.

### 5.Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится согласно учебному плану магистерской программы «Менеджмент предпринимательской деятельности» направление 38.04.02 «Менеджмент» во 2 семестре.

### 6.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Магистры в результате прохождения учебной практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> тенденции, характерные для своей профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> использовать новые знания и умения; <i>владеть:</i> навыками самостоятельного приобретения новых знаний в сфере своей профессиональной деятельности;
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>знать:</i> классификацию организационно-управленческих решений; <i>уметь:</i> оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений; <i>владеть:</i> методами принятия организационно-управленческих решений;
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>знать:</i> новые методы исследования; <i>уметь:</i> развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; <i>владеть:</i> способностью самостоятельного освоения новых методов исследования;
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать:</i> грамматические основы иностранного языка; терминологию, необходимую для осуществления деловой коммуникации; инструменты, необходимые для подготовки к публичным деловым и научным коммуникациям; <i>уметь:</i> использовать иностранный язык для профессиональной коммуникации; подготавливаться и выступать на публичных, в т.ч. и научных, мероприятиях; <i>владеть:</i> иностранным языком как средством профессионального общения; навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>знать:</i> теоретические основы управления системами с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <i>уметь:</i> управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>владеть:</i> навыками выстраивания всех бизнес-процессов организации с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;



ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> сущность общенаучных методов индукции и дедукции; алгоритм построения программы исследований в сфере своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <b>владеть:</b> навыками анализа научного исследования и применения методов индукции и дедукции для определения значимости работы; навыками самостоятельной разработки программы исследования;
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>знать:</b> теоретические основы управления системами; <b>уметь:</b> управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <b>владеть:</b> навыками выстраивания всех бизнес-процессов организации;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>знать:</b> сущностно-содержательные характеристики корпоративной стратегии; теоретические аспекты организационного развития; <b>уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию; разрабатывать программы организационного развития и изменений; <b>владеть:</b> навыками анализа факторов внешней и внутренней среды; современными технологиями разработки корпоративной стратегии; навыками обеспечения реализации программ организационного развития;
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>знать:</b> методы управления корпоративными финансами организации; <b>уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; <b>владеть:</b> современными технологиями управления корпоративными финансами;
<b>аналитическая деятельность</b>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>знать:</b> количественные и качественные методы для проведения научных исследований; совокупность материалов, особенности их составления и утверждения, необходимых для управления бизнес-процессами организации; <b>уметь:</b> использовать различные методы для проведения исследований; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами; <b>владеть:</b> навыками управления бизнес-процессами; навыками оценки эффективности управления бизнес-процессами;
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>знать:</b> деятельность и особенности поведения экономических агентов; сущность стратегического анализа; <b>уметь:</b> анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков; применять методы стратегического анализа в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методами стратегического анализа;
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>знать:</b> методы управления корпоративными финансами организации; <b>уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; <b>владеть:</b> современными технологиями управления корпоративными финансами;
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>знать:</b> результаты отечественных и зарубежных исследователей в сфере своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; <b>владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>знать:</b> структуру научного отчета, статьи и доклада; <b>уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; <b>владеть:</b> современными технологиями, способствующими подготовке представления результатов исследования;
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> сущность общенаучных методов индукции и дедукции; <b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <b>владеть:</b> навыками анализа научного исследования и применения методов индукции и дедукции для определения значимости работы;
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> алгоритм построения программы исследований в сфере своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной разработки программы исследования;

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость профессионального семинара составляет 3 зач. ед. – 108 ча-

сов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Всего		
1	Выбор и обоснование темы исследования	-	-	-	-	21	Оценка подготовленных отчетов Контроль выполнения частей магистерской диссертации
2	Подготовка обзора литературы по теме исследования	-	-	-	-	21	
3	Планирование исследования и выбор методов	-	-	-	-	30	Оценка подготовленных отчетов
4	Анализ и представление результатов исследования	-	-	-	-	21	Оценка подготовленных отчетов
5	Подготовка выводов и рекомендаций	-	-	-	-	15	
<b>Всего по дисциплине 108</b>		-	-	-	-	<b>108</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Прохождение учебной практики предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов при прохождении учебной практики руководителями предполагается:

- планирование и контроль за ходом выполнения работы;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка отчётной документации магистрантов о прохождении учебной практики;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения учебной практики (сообщения о результатах работы, презентации).

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру Теории менеджмента и бизнес-технологий. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов и иные материалы, собранные магистрантом в процессе выбора и обоснования темы будущей магистерской диссертации.

По результатам выполнения утвержденного плана учебной практики, выставляется зачет с оценкой.

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной научно-исследовательской работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о прохождении учебной практики и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература*

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
3. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.

### *Дополнительная литература*

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.
2. Кожухарь В.М. Основы научных исследований. – М.: Дашков и Ко, 2010.
3. Рубинская А.В. Основы научных исследований: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов, 2008.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: 2009.
5. [www.top-manager.ru](http://www.top-manager.ru)
6. [www.vestnikmckisey.ru](http://www.vestnikmckisey.ru)
7. Бизнес-словарь - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)

### *Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины*

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике и технологиям будущей профессиональной деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-

библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

Таблица А1 – Перечень форм учебной практики

Виды и содержание учебной практики	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя