

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

Утверждено
на заседании совета Института управления и
социально-экономического проектирования
протокол № 1 от «19» сентября 2016г.
Председатель совета  Н.Ю. Сурова



Институт управления и социально-экономического проектирования
Кафедра Государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы: общий

Уровень высшего образования: бакалавриат

Программа подготовки: академический бакалавриат

Москва – 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Утверждено
на заседании Совета Общеэкономического факультета
протокол № 10-2015 от 11.05.2015 г.
Председатель Совета Г.М. Зинчук



Общеэкономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.03.04 (081100.62)
«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования
Бакалавр (академический)

Москва - 2015

Рецензенты:

к.э.н., доцент Анохина М.Е. – доцент кафедры корпоративного менеджмента ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

2. д.э.н., проф. Якимова О.Ю. – профессор кафедры государственного и муниципального управления Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева

Программа учебной практики содержит ее цели, задачи, место в ОПОП, формы, место и время проведения, оценочные средства.

Составитель: _____ д.э.н., доцент Зинчук Г.М.

_____ к.э.н., доцент Яшкин А.В.

Рабочая программа составлена на основании стандарта ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 12 от «05» 03 201 г.

Заведующий кафедрой



Абрамов Р.А.

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Организационно-методический раздел	4
Структура и содержание учебной практики	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
Оценочные средства	9

Организационно-методический раздел

Цель и задачи практики

1. Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также развитие практических навыков работы с научной и научнометодической литературой, освоение методики выполнения научноисследовательской работы.

2. Задачи учебной практики:

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика закрепляет знания полученные в процессе изучения теоретических курсов: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Социология", "Теория организации", "Введение в профессию", "Информационные технологии", "Информационные системы в управлении", "Теория статистики", "Социально-экономическая статистика", "Основы математического моделирования социально-экономических процессов", а также "Основы государственного и муниципального управления", "Прогнозирование и планирование", "Экономические аспекты управленческой деятельности".

К прохождению учебной практики студенты должны:

- 1.** ЗНАТЬ: базовые направления профессиональной деятельности (ПК-1);
- 2.** УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8); осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9); вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, об

щественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15); эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

ВЛАДЕТЬ: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

Прохождение учебной практики необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Управление социальной сферой», «Управление развитием территории», «Стратегическое государственное управление», "Управление государственной и муниципальной собственностью", а также прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых работ, отчета по производственной практике и выпускной квалификационной работы.

Учебная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

В процессе прохождения практики студенты должны научиться находить, анализировать и обобщать статистические данные, обрабатывать их с помощью пакетов прикладных программ «Statistica», «Excel», и разрабатывать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы.

1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-17- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в семестре - зачет с оценкой.

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится руководителем практики от кафедры по утвержденному графику.

Отчет о выполнении задания практики должен содержать:

1. Постановку цели и задач.
2. Исходные данные.

3. Описание результатов исследования.
4. Выводы по заданию.
5. Список литературы и других источников

Итоговая аттестация по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и результаты защиты отчета.

Оценка «отлично» ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если студент допускал просчёты или ошибки методического характера.

Время проведения промежуточной аттестации - в шестом семестре

2. Место и время проведения практики

Место проведения практики - компьютерные аудитории РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Время проведения практики устанавливается утвержденным учебным планом ОПОП ВО (в шестом семестре для очной формы обучения и в восьмом семестре - для очно-заочной). Продолжительность - 2 недели.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Сам. раб.	Всего	
1. 1.1	<i>Организационный:</i> Инструктаж по технике безопасности	1			1	Запись в журнале по технике безопасности
1.2	Выбор темы, получение задания, составление и утверждение календарного плана практики	2			2	
2. 2.1	<i>Исследовательский</i> Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме			12	12	индивидуальное собеседование, заполнение дневника практики
2.2	Анализ и обобщение фактических данных,		20	30	50	
2.3	Компьютерная обработка статистического материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ		8	10	18	
2.4	Формулировка выводов		8	4	12	
3 3.1	<i>Оформительский</i> Оформление отчета		4,5	8	12,5	
3.2	Защита отчета		0,5		0,5	презентация результата
	Всего	3	41	64	108	Зачет

3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Прохождение учебной практики предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения исследования;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

В процессе прохождения практики используются образовательные технологии:

- Самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебнометодической литературы;
- Консультации преподавателей
- Выполнение расчетно-аналитических заданий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике кафедрой и научным руководителем предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы студентов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- помощь в выборе методов и инструментов проведения научного исследования;
- проверка аналитических материалов и отчетов студентов о прохождении учебной практики.

5. Оценочные средства

Примерная тематика заданий по учебной практике

1. Территориальная организация населения
2. Естественное движение населения
3. Развитие рынка труда

4. Показатели безработицы в стране (регионе)
5. Проблема бедности населения
6. Уровень образования общества
7. Развитие системы образования в стране (регионе)
8. Природные ресурсы страны (региона)
9. Отечественная (региональная) система здравоохранения
10. Оценка уровня здоровья населения
11. Исследование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
12. Анализ инвестиций
13. Оценка производительности труда
14. Анализ потребительского рынка страны (региона)
15. Тенденции расходов и доходов населения
16. Анализ обеспечения населения жильем
17. Оценка транспортного обслуживания населения
18. Анализ социального обеспечения населения
19. Анализ организации досуга населения
20. Анализ и прогноз преступности в регионе
21. Оценка развитие регионального рынка телефонной связи
22. Анализ финансовых показателей деятельности предприятий страны (региона)
23. Анализ развития внутренней оптовой и розничной торговли
24. Оценка основных фондов по видам экономической деятельности
25. Динамика ВВП (ВРП)
26. Оценка развития строительства в регионе
27. Оценка уровня и качества жизни населения
28. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации
29. Анализ государственного долга
30. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (региона)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Голуб Л. А. Социально-экономическая статистика / Л. А. Голуб. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2012. - 270 с.
2. Курс социально-экономической статистики / Под ред. М. Г. Назарова; 6-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2010. - 984 с.
3. Социально-экономическая статистика / Под ред. Б. И. Башкатова. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 704 с.

Дополнительная литература

1. Алехин Б. И. Государственный долг: учеб. пособие / Б. И. Алехин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 335 с.
2. Демография и статистика населения / Под ред. И. И. Елисейевой. - М.:

Финансы и статистика, 2006. - 688 с.

3. Ефимова М. Р. Социальная статистика / Под ред. М. Р. Ефимовой. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 560 с.

4. Корчагин Ю. А. Инвестиции: теория и практика / Ю. А. Корчагин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 509 с.

5. Медков В. М. Демография / В. М. Медков; 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 682 с.

6. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика / Я. С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 236 с.

7. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами / Б. А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 382 с.

8. Рынок труда и занятость: современные проблемы теории и практики. Рос. акад. гос. службы при Президенте России / Под общ. ред. Н. А. Волгина, В. И. Плакси. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 162 с.

9. Статистика рынка товаров и услуг / Под ред. И. К. Беляевского; 2-е изд., перераб. доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 655 с.

10. Халафян А. А. Statistica 6. Статистический анализ данных / А. А. Халафян. - М.: Издательство: Бином, 2010 г. - 528 с.

11. Щербаков А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения: учеб. пособие для вузов / А. И. Щербаков. - М.: Академический Проект: Культура, 2005. - 208 с.

12. Экономическая статистика: учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 736 с.

программное обеспечение:

- пакет STATISTICA;
- справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»;
- программа Microsoft Office Project 2007;
- программа Microsoft Office Visio 2007.

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

Интернет-ресурсы:

- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
- <http://www.irn.ru> - Индикаторы рынка недвижимости;
- www.cbr.ru - Центральный банк России;
- www.finam.ru - Финансовая информация;
- www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
- www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
- www.rts.ru - Российская торговая система;
- <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал;

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам государственного и муниципального управления, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для подготовки материалов по учебной практике бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.