

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

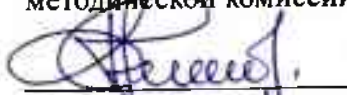
Учебная практика	УП.01.01	CASE-средства проектирования информационных систем
Профессиональный модуль	ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем
код, специальность	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической
комиссией «Профессиональных
модулей 09.02.04»

Разработана в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

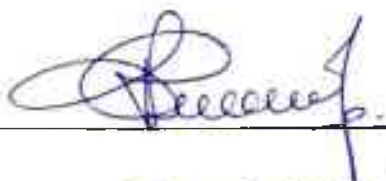
Протокол № 01-17/18-ЗК
от «31» августа 2017 года

Председатель цикловой
методической комиссии



Д.А. Клопов

Заместитель директора по
учебной работе


_____ Д.А. Клопов

Заместитель директора
по производственному обучению


_____ Е.А. Ермашенко

подпись

УТВЕРЖДЕНА:
Директор техникума


_____ А.В. Чурилов

подпись

Составители (авторы):

Клопов Дмитрий Анатольевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»,

Прищеп Михаил Сергеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

Рецензент: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Лист актуализации
рабочей программы учебной практики

В рабочую программу учебной практики на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
Область применения программы.....	4
Цели и задачи учебной практики:	4
Требования к результатам освоения учебной практики	4
Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
Тематический план учебной практики	6
Содержание учебной практики.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
Общие требования к организации образовательного процесса	8
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	9
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	Ошибка! Закладка не определена.
Основные источники:	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительные источники:	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения квалификации: **техник по информационным системам** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и модификация информационных систем

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения методов и приемов практического применения прикладных программных продуктов для CASE-проектирования информационных систем

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и модификация информационных систем	<ul style="list-style-type: none">– принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;– манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;– выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;– использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;– проводить анализ предметной области;– осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 108 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ (ПМ.01) по основному виду профессиональной деятельности (ВПД), Эксплуатация и

модификация информационных систем необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Эксплуатация и модификация информационных систем		108	
Тема 1. Разработка и документирование гибридных структурных моделей систем на основе SADT-методологии	Содержание	54	
	Изучение функциональных возможности программного продукта BPWin для построения гибридных моделей, проведения слияния и расщепления моделей		1
	Создание гибридной (смешанной) структурной модели системы на основе применения методологий IDEF0, IDEF3 и DFD.		2
	Выполнение стоимостного ABC-анализа. Формирование отчета по стоимостному анализу и экспорт результатов.		2
Тема 2. Разработка и практическая реализация логической и физической схем данных	Содержание	54	
	Изучение функциональных возможностей программного продукта ERWin для проектирования логической и физической моделей данных		1
	Выбор формата физического представления данных и определение наборов типов данных		2
	Проектирование логической модели данных		2
	Проектирование физической модели данных		2
	Использование построителя отчетов по физической и логической схемам данных.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и компьютерных лабораториях ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

Оборудование учебного кабинета: учебная классная доска, комплект учебной мебели, жалюзи, кондиционер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, объединенные в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, мультимедийное оборудование (проектор «BENQ», ноутбук «Toshiba», экран), принтер лазерный, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно преподавателями профессионального цикла. Каждый студент имеет индивидуальное рабочее место.

4.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Агальцов В.П. Базы данных. В 2-х кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652917>
2. Основы проектирования баз данных: Учебное пособие / Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=552969>
3. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=454282>
4. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=473097>

Дополнительные источники:

1. Баженова И.Ю. Основы проектирования приложений баз данных / И.Ю. Баженова. - Интернет-университет информационных технологий - НТУИТ.ру, 2008. - 467 с.
2. Курс «Проектирование информационных систем» Лекция 7 «Моделирование бизнес-процессов средствами VRwin». Интернет-университет информационных технологий - НТУИТ.ру, 2008. - 467 с.
Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/lecture/1630>

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин: «Методы и средства проектирования ИС»; «Основы проектирования баз данных».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– Принятие решений о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;– Манипулирование данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;– Выделение жизненного цикла системы;– Использование методов и критериев оценивания предметной области и методов определения стратегии развития бизнес-процессов;– Проведение анализа предметной области;– Осуществление выбора модели построения информационной системы и программных средств;– Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– защиты практических заданий;– самостоятельных работ по темам практики– Зачет по итогам учебной практики.