

Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины:** ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

квалификация: техник по защите информации

форма обучения: очная

Москва  
2018

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**  
**«Иностранный язык»**

**Разработана на основе федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**среднего профессионального образования по**  
**специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Квалификация: Техник по защите информации**

**Протокол № 1**

**от «31» августа 2018 года**  
**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**

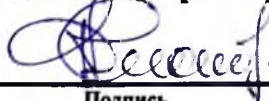


Подпись

**И.А.Блинов**

Инициалы Фамилия

**Заместитель директора по учебной работе**



Подпись

**Д.А.Клопов**

**УТВЕРЖДЕНА:**

**Директор техникума**



Подпись

**А.В.Чурилов**

**Составители (авторы): преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
  - понимать тексты на базовые профессиональные темы
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**уметь:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>168</b>	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	168	часов
самостоятельная работа		
<b>ВСЕГО</b>	<b>168</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>3-8 семестр – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-ОК10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
<b>Тема 2.</b> Речевые штампы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-ОК10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
<b>Тема 3.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК01-ОК10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	

(внешность, характер, личностные качества)	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b> Страноведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат		
<b>Тема 5.</b> Образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
<b>Тема 6.</b> Цифры, числа, математические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		

действия, основные математические понятия и физические явления	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных		
<b>Тема 7.</b> Здоровье. Спорт. Питание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
<b>Тема 8.</b> Природа. Экология	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
<b>Тема 9.</b> Культура. Этикет.	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	



	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.  Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь</p>		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.  Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение</p>		
<b>Тема 11.</b> Путешествие. Поездка за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.  Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов</p>		
<b>Тема 13.</b> Экономика. Рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	

	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.  Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива</p>		
<b>Тема 12.</b> Промышленность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.  Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием</p>		
<b>Тема 12.</b> Реклама	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.  Составление высказывания. Активизация лексических единиц.  Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции</p>		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12.</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочинительные союзы;</li> <li>- подчинительные союзы;</li> <li>- частицы;</li> <li>- междометия</li> </ul>		
<b>Тема 13.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложное подлежащее;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- особенности лексики терминологического характера</li> </ul>		
<b>Тема 14.</b> Роль технического прогресса в науке и технике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения;</li> <li>- сложноподчиненные предложения</li> </ul>		
<b>Тема 15.</b> Информационные системы,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

информационные технологии	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
Тема 16. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
Тема 17. Терминология в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: <u>Употребление артикля</u> , спряжение глаголов, времена глаголов. <u>Род существительных</u> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		

<b>Тема 18.</b> Оборудование и его работа в сфере защиты информации	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: <a href="#">Употребление артикля</a> , спряжение глаголов, времена глаголов. <a href="#">Род существительных</a> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
<b>Тема 19.</b> Нормативные документы в области информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
<b>Тема 20.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: <a href="#">Употребление артикля</a> , спряжение глаголов, времена глаголов. <a href="#">Род существительных</a> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
<b>Тема 21.</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: <a href="#">Употребление артикля</a> , спряжение глаголов, времена глаголов. <a href="#">Род существительных</a> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 22. Выступление на конференции, ведение диалога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01-OK10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: <a href="#">Употребление артикля</a> , спряжение глаголов, времена глаголов. <a href="#">Род существительных</a> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет иностранного языка

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	экран	
4	стул преподавателя -1	аудиосистема 2.1	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет		

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.**

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
1.1	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN

	978-5-406-06567-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/929941">https://book.ru/book/929941</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники:</b>
2.1	Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/921677">https://book.ru/book/921677</a>
<b>III</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
3.1.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.2.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.3.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.4.	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
4.1	<a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>
4.2	<a href="http://www.statgrad.org/">http://www.statgrad.org/</a>
4.3	<a href="http://olimpiada.ru">http://olimpiada.ru</a>
4.4	<a href="http://www.turgor.ru">http://www.turgor.ru</a>
4.5	<a href="http://videouroki.net/">http://videouroki.net/</a>
4.6	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.7	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>
4.8	<a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a>
4.9	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
4.10	<a href="http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/">http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/</a>
<b>V</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
5.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в конце каждого семестра

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
знать: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	75% правильных ответов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и



<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		<p>письменных ответов дифференцированный зачет</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

**Разработчик:**

Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Эксперт:**