

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: БД.03 Иностранный язык

Код, специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Квалификация: техник по защите информации

форма обучения: очная

Москва
2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Иностранный язык »

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования Приказ Минобрнауки
России от 17 мая 2012 года №413 с изменениями,
внесенными приказом Минобрнауки России от
31.12.2015 № 1578

Протокол № 1

от «31» августа 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

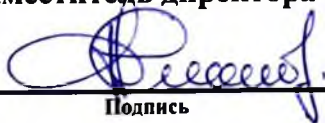


И.А.Блинов

Подпись

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Д.А.Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Составители (авторы): преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413; в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (от 17.03.2015г № 06-25).

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **10.02.05** Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| В том числе: | |
| Лабораторные | |
| Практические занятия | 117 |
| Контрольные работы | |
| Промежуточная аттестация | |
| 2 семестр – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | | 3 | |
| Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Введение. Приветствие, прощание. | 3 | |
| | Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | | |
| Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | | 2 | |
| Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | Описание человека (внешность, национальность) | 2 | |
| | Описание человека (образование, личные качества) | | |
| | Описание человека (род занятий, должность) | | |
| | Описание человека (место работы и др.) | | |
| | Промежуточный контроль | | |
| Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | 7 | |
| Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Семья. | 7 | |
| | <i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления. | | |
| | <i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные. | | |
| | Семейные отношения, домашние обязанности | | |
| Работа с грамматическими упражнениями. | | | |
| Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | | 7 | |
| Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | <i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время. | 7 | |
| | Описание жилища (здание, обстановка,) Описание учебного заведения (условия жизни, техника, оборудование) | | |
| Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа | | 7 | |
| Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа | Распорядок дня студента колледжа. | 7 | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа (продолжение). | | |
| Раздел 6. Хобби, досуг | | 7 | |
| Тема 6.1 Хобби, досуг | Досуг. | 7 | |
| | Хобби. | | |
| | Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few,much/(a)little. | | |
| Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | | 7 | |
| Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | 7 | |
| | Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект. | | |
| | | | |
| Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок | | 7 | |
| Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок | Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины. | 7 | |
| | Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок. | | |
| | | | |
| Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | | 7 | |
| Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 7 | |
| | Физкультура и спорт | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Грамм.: Неопределенные местоимения some и any. Здоровый образ жизни. | | |
| | Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение). | | |
| Раздел 10. Экскурсии и путешествия | | 7 | |
| Тема 10.1 Экскурсии и путешествия | Грамм.:оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия | 7 | |
| | Экскурсии и путешествия (продолжение). | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | | 7 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | <i>Грамм.:</i> Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы. | 7 | |
| | <i>Грамм.:</i> Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы» | | |
| | <i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время. Государственное и политическое устройство России. | | |
| | <i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени. | | |
| Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | | 7 | |
| Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран. | 7 | |
| | Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран. | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Достопримечательности, традиции англоговорящих стран. | | |
| Раздел 13. Научно-технический прогресс | | 7 | |
| Тема 13.1 Научно-технический прогресс | <i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время» | 7 | |
| | <i>Грамм.:</i> Степени сравнения прилагательных. Научно-технический прогресс (продолжение). | | |
| | Промежуточный контроль. | | |
| Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы | | 7 | |
| Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы | Человек и природа. | 7 | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Человек и природа (продолжение). | | |
| | Экологические проблемы. | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники | | 7 | |
| Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники | Достижения и инновации в области науки и техники в России. | 7 | |
| | Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение). | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | | 7 | |
| Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. | 7 | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности | | 7 | |
| Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности | Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами. | 7 | |
| | Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами. | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами. | | |
| | Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами. | | |
| Раздел 18. Отраслевые выставки | | 7 | |
| Тема 18.1 Отраслевые выставки | Работа с грамматическими упражнениями. Культура. | 7 | |
| | Текст «Элементы хранения». Работа с терминами. | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. | | |
| | Текст «Устройства хранения». Работа с терминами. | | |
| | Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод. Дифференцированный зачет | | |
| Всего: | | 117 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка (лингвфонный):

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Стол-парта - 12 | компьютер с подключением к Интернет | 32 |
| 2 | стул - 32 | проектор | |
| 3 | стол преподавателя - 1 | аудиосистема 2.1 | |
| 4 | стул преподавателя -1 | лингвфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном | |
| 5 | доска с магнитной поверхностью | | |
| 6 | экран | | |
| 7 | многофункциональный комплекс преподавателя; | | |
| 8 | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.) | | |
| 9 | информационно-коммуникативные средства; | | |
| 10 | экранно-звуковые пособия; | | |
| 11 | комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности | | |
| 12 | библиотечный фонд | | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

| № П/П | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | парты - 18 шт | Проектор - 1 | 36 |
| 2 | стулья - 36 шт | Экран проектора - 1 | |
| 3 | стол преподавателя - 1 шт | системный блок - 1 | |
| 4 | доска маркерная - 1шт. | монитор - 1 | |
| 5 | | клавиатура - 1 | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 6 | | мышь - 1 | |
| 7 | | колонки - 2 шт | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|------------|---|
| I | Основные источники |
| 1.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Эванс В., Оби Б. Spotlight.Student's Book=Английский язык. 10 класс, М. Просвещение, 2015 |
| 1.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Эванс В., Оби Б. Spotlight.Student's Book=Английский язык. 11 класс, М. Просвещение, 2015 |
| II | Дополнительная литература |
| III | Интернет-ресурсы |
| 3.1 | www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) |
| 3.2 | www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов) |
| 3.3 | www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). |
| 3.4 | www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися метапредметных и предметных результатов

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (метапредметные, предметные) | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● метапредметные - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей | Практическая работа Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| <p>реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>● предметных</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | |
|---|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| более 90 | 5 | отлично |
| от 70 до 89 | 4 | хорошо |
| от 50 до 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 49 | 2 | неудовлетворительно |

Разработчик: Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Эксперт: