

Министерство науки  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

Специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация: Техник по защите информации

2018 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
«Профессиональных модулей 10.02.05»

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования

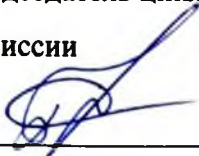
**10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем**

Квалификация: техник по защите информации

Протокол № 01-17/18-ЗК

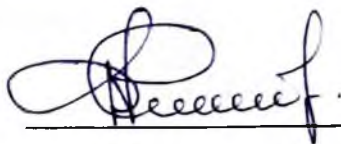
от «28» августа 2017 года

Председатель цикловой методической  
комиссии

  
\_\_\_\_\_

М.С. Прищеп

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_

Д.А. Клопов

подпись

РАССМОТРЕННА И ОДОБРЕНА

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ *К.С. Ахмедов*

подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор техникума

  
\_\_\_\_\_

А.В. Чурилов

подпись

Составители (авторы):

Молотков Максим Алексеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»,

Прищеп Михаил Сергеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»,

Федотов Андрей Геннадьевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»,

Кузнецов Павел Олегович, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»,

Лист актуализации  
рабочей программы п

В рабочую программу п на 2018/19 уч. год

внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем ФГОС по специальностям СПО и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
- ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
- ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
- ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;
- администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении;
- эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;
- диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

#### **Уметь:**

- осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
- организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;
- осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;

- производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы
- настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам;

- обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности

**Знать:**

- состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;
- принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;
- модели баз данных;
- принципы построения, физические основы работы периферийных устройств;
- теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;
- порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях;
- принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации.

**1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Междисциплинарные курсы:</b>	<b>669</b>
Лекции, уроки:	302
Практический материал:	285
<b>Учебная практика:</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика:</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>40</b>
<b>Консультации:</b>	<b>18</b>
<b>Экзамен по ПМ:</b>	<b>8</b>
<b>Курсовое проектирование:</b>	<b>24</b>
<b>Итого часов:</b>	<b>857</b>

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ОК 1– ОК 10	МДК.01.01 Операционные системы	135	121	69				8
ПК 1.1. ОК 1– ОК 10	МДК.01.02 Базы данных	114	100	50				8
ПК 1.2. - ПК 1.4 ОК 1– ОК 10	МДК.01.03 Сети и системы передачи информации	72	64	32				8
ПК 1.2. - ПК 1.4 ОК 1– ОК 10	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	156	148	62	24			8
ПК 1.2. - ПК 1.4 ОК 1– ОК 10	МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	192	178	72				8



Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. - ПК 1.4 ОК 1– ОК 10	ПП.01.01 Производственная практика	108					108	
ПК 1.1. - ПК 1.4 ОК 1– ОК 10	УП.01.01 Учебная практика	72				72		
	Экзамен по ПМ	8						8
<b>Всего</b>		<b>857</b>	<b>611</b>	<b>285</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>48</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 модуля. Установка и настройка автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</b>		
<b>МДК.01.01 Операционные системы</b>		<b>135</b>
<b>Раздел 1. Элементы теории операционных систем. Свойства операционных систем</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории операционных систем</b>	<b>Содержание</b>	5
	Определение операционной системы. Основные понятия. История развития операционных систем. Виды операционных систем. Классификация операционных систем по разным признакам. Операционная система как интерфейс между программным и аппаратным обеспечением. Системные вызовы. Исследования в области операционных систем.	
<b>Тема 1.2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем</b>	<b>Содержание</b>	5
	Загрузчик ОС. Инициализация аппаратных средств. Процесс загрузки ОС.	
	Переносимость ОС. Машинно-зависимые модули ОС. Задачи ОС по управлению операциями ввода-вывода. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода. Драйверы. Поддержка операций ввода-вывода.	
	Работа с файлами. Файловая система. Виды файловых систем. Физическая организация файловой системы. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Виртуальные машины. Создание, модификация, работа	14
	Установка ОС	
	Создание и изучение структуры разделов жесткого диска	
	Операции с файлами	
<b>Тема 1.3. Модульная структура операционных систем</b>	<b>Содержание</b>	5
	Экзоядро. Модель клиент-сервер. Работа в режиме пользователя. Работа в консольном режиме. Оболочки операционных систем.	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		7

систем, пространство пользователя	Работа в консольном и графическом режимах	
<b>Тема 1.4.</b> Управление памятью	<b>Содержание</b>	5
	Основное управление памятью. Подкачка. Виртуальная память. Алгоритмы замещения страниц. Вопросы разработки систем со страничной организацией памяти. Вопросы реализации. Сегментация памяти	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Мониторинг за использованием памяти	7
<b>Тема 1.5.</b> Управление процессами, многопроцессорные системы	<b>Содержание</b>	5
	Понятие процесса. Понятие потока. Понятие приоритета и очереди процессов, особенности многопроцессорных систем. Межпроцессорное взаимодействие	
	Понятие взаимоблокировки. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Управление процессами»	7
Наблюдение за использованием ресурсов системы		
<b>Тема 1.6.</b> Виртуализация и облачные технологии	<b>Содержание</b>	5
	Требования, применяемые к виртуализации. Гипервизоры. Технологии эффективной виртуализации. Виртуализация памяти. Виртуализация ввода-вывода. Виртуальные устройства. Вопросы лицензирования	
	Облачные технологии. Исследования в области виртуализации и облаков	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Изучение примеров виртуальных машин (VMware, VBox)	7
<b>Раздел 2. Безопасность операционных систем</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Принципы построения защиты информации в операционных системах	<b>Содержание</b>	5
	Понятие безопасности ОС. Классификация угроз ОС. Источники угроз информационной безопасности и объекты воздействия. Порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации операционных систем. Штатные средства ОС для защиты информации.	
	Аутентификация, авторизация, аудит.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Управление учетными записями пользователей и доступом к ресурсам	7
Аудит событий системы		

	Изучение штатных средств защиты информации в операционных системах	
<b>Раздел 3. Особенности работы в современных операционных системах</b>		<b>37</b>
<b>Тема 3.1.</b> Операционные системы UNIX, Linux, MacOS и Android	<b>Содержание</b>	5
	Обзор системы Linux. Процессы в системе Linux. Управление памятью в Linux. Ввод-вывод в системе Linux. Файловая система UNIX.	
	Операционные системы семейства Mac OS: особенности, преимущества и недостатки.	
	Архитектура Android. Приложения Android	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Создание дистрибутива Linux. Установка. Работа в ОС Linux.	7
<b>Тема 3.2.</b> Операционная система Windows	<b>Содержание</b>	5
	Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью. Ввод-вывод в Windows.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Установка и первичная настройка Windows.	7
<b>Тема 3.3.</b> Серверные операционные системы	<b>Содержание</b>	7
	Основное назначение серверных ОС. Особенности серверных ОС. Распределенные файловые системы.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Работа с сетевой файловой системой. Работа с серверной ОС, например, AltLinux.	6
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01</b>		<b>8</b>
<b>МДК.01.02 Базы данных</b>		<b>114</b>
<b>Раздел 1. Основы теории баз данных</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия теории баз данных. Модели данных	<b>Содержание</b>	2
	Понятие базы данных. Компоненты системы баз данных: данные, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, пользователи. Однопользовательские и многопользовательские системы баз данных. Интегрированные и общие данные. Объекты, свойства, отношения. Централизованное управление данными, основные требования.	
	Модели данных. Иерархические, сетевые и реляционные модели организации данных. Постреляционные модели данных.	

	Терминология реляционных моделей. Классификация сущностей. Двенадцать правил Кодда для определения концепции реляционной модели.	
<b>Тема 1.2.</b> Основы реляционной алгебры	<b>Содержание</b>	2
	Основы реляционной алгебры. Традиционные операции над отношениями. Специальные операции над отношениями. Операции над отношениями дополненные Дейтом.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Операции над отношениями	
<b>Тема 1.3.</b> Базовые понятия и классификация систем управления базами данных	<b>Содержание</b>	2
	Базовые понятия СУБД. Основные функции, реализуемые в СУБД. Основные компоненты СУБД и их взаимодействие. Интерфейс СУБД. Языковые средства СУБД. Классификация СУБД. Сравнительная характеристика СУБД. Знакомство с СУБД (по выбору)	
<b>Тема 1.4.</b> Целостность данных как ключевое понятие баз данных	<b>Содержание</b>	2
	Понятие целостности и непротиворечивости данных. Примеры нарушения целостности и непротиворечивости данных. Правила и ограничения.	
<b>Раздел 2. Проектирование баз данных</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Информационные модели реляционных баз данных	<b>Содержание</b>	2
	Типы информационных моделей. Логические модели данных. Физические модели данных.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Проектирование инфологической модели данных	
<b>Тема 2.2.</b> Нормализация таблиц реляционной базы данных. Проектирование связей между таблицами.	<b>Содержание</b>	4
	Необходимость нормализации. Аномалии вставки, удаления и обновления. Приведение таблицы к первой, второй и третьей нормальной формам. Дальнейшая нормализация таблиц. Четвертая и пятая нормальные формы. Применение процесса нормализации.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Проектирование структуры базы данных	
<b>Тема 2.3.</b> Средства автоматизации проектирования	<b>Содержание</b>	2
	CASE-средства, CASE-система и CASE-технология. Классификация CASE-средств. Графическое представление моделей проектирования. UML. Диаграмма сущность-связь, диаграмма потоков данных, диаграмма прецедентов использования.	

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Проектирование базы данных с использованием CASE-средств	
<b>Раздел 3. Организация баз данных</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Создание базы данных. Манипулирование данными.	<b>Содержание</b>	6
	Создание базы данных. Работа с таблицами: создание таблицы, изменение структуры, наполнение таблицы данными. Управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация. Работа с базой данных: восстановление и сжатие. Открытие и модификация данных. Команды хранения, добавления, редактирования, удаления и восстановления данных. Навигация по набору данных.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Создание базы данных средствами СУБД. Работа с таблицами: добавление, редактирование, удаление, навигация по записям.	
<b>Тема 3.2.</b> Индексы. Связи между таблицами. Объединение таблиц	<b>Содержание</b>	2
	Последовательный поиск данных. Сортировка и фильтрация данных. Индексирование таблиц. Различные типы индексных файлов. Рабочие области и псевдонимы. Связь таблиц. Объединение таблиц.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Создание взаимосвязей	
	Сортировка, поиск и фильтрация данных	
	Способы объединения таблиц	
<b>Раздел 4. Управление базой данных с помощью SQL</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1.</b> Структурированный язык запросов SQL	<b>Содержание</b>	4
	Общая характеристика языка структурированных запросов SQL. Структуры и типы данных. Стандарты языка SQL. Команды определения данных и манипулирования данными.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Создание базы данных с помощью команд SQL. Редактирование, вставка и удаление данных средствами языка SQL	
<b>Тема 4.2.</b> Операторы и функции языка SQL	<b>Содержание</b>	4
	Структура команды Select. Условие Where. Операторы и функции проверки условий. Логические операторы. Групповые функции. Функции даты и времени. Символьные функции.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Создание и использование запросов. Группировка и агрегирование данных	
	Коррелированные вложенные запросы	
	Создание в запросах вычисляемых полей. Использование условий	

<b>Раздел 5. Организация распределённых баз данных</b>		<b>16</b>
<b>Тема 5.1.</b> Архитектуры распределённых баз данных	<b>Содержание</b>	2
	Архитектуры клиент/сервер. Достоинства и недостатки моделей архитектуры клиент/сервер и их влияние на функционирование сетевых СУБД. Проектирование базы данных под конкретную архитектуру: клиент-сервер, распределённые базы данных, параллельная обработка данных.	
	Отличия и преимущества удалённых баз данных от локальных баз данных. Преимущества, недостатки и место применения двухзвенной и трехзвенной архитектуры.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Управление доступом к объектам базы данных	
<b>Тема 5.2.</b> Серверная часть распределённой базы данных	<b>Содержание</b>	2
	Планирование и развёртывание СУБД для работы с клиентскими приложениями	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Установка СУБД. Настройка компонентов СУБД.	
<b>Тема 5.3.</b> Клиентская часть распределённой базы данных	<b>Содержание</b>	2
	Планирование приложений. Организация интерфейса с пользователем. Знакомство с мастерами и конструкторами при проектировании форм и отчетов. Типы меню. Работа с меню: создание, модификация.	
	Использование объектно-ориентированных языков программирования для создания клиентской части базы данных. Технологии доступа.	
	Оптимизация производительности работы СУБД.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Создание форм и отчетов	
	Создание меню. Генерация, запуск.	
Профилирование запросов клиентских приложений.		
<b>Раздел 6. Администрирование и безопасность</b>		<b>20</b>
<b>Тема 6.1.</b> Обеспечение целостности, достоверности и непротиворечивости данных.	<b>Содержание</b>	2
	Угрозы целостности СУБД. Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Правила, ограничения.	
	Понятие хранимой процедуры. Достоинства и недостатки использования хранимых процедур. Понятие триггера. Язык хранимых процедур и триггеров. Каскадные воздействия. Управление транзакциями и кэширование памяти.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2

	Разработка хранимых процедур и триггеров	
<b>Тема 6.2.</b> Перехват исключительных ситуаций и обработка ошибок	<b>Содержание</b>	2
	Понятие исключительной ситуации. Мягкий и жесткий выход из исключительной ситуации. Место возникновения исключительной ситуации. Определение характера ошибки, вызвавшей исключительную ситуацию.	
<b>Тема 6.3.</b> Механизмы защиты информации в системах управления базами данных	<b>Содержание</b>	4
	Средства идентификации и аутентификации. Общие сведения. Организация взаимодействия СУБД и базовой ОС. Средства управления доступом. Основные понятия: субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Языковые средства разграничения доступа. Виды привилегий: привилегии безопасности и доступа. Концепция и реализация механизма ролей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС и СУБД.	
	Средства защиты информации в базах данных	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Управление правами доступа к базам данных	
<b>Тема 6.4.</b> Копирование и перенос данных. Восстановление данных	<b>Содержание</b>	2
	Создание резервных копий всей базы данных, журнала транзакций, а также одного или нескольких файлов или файловых групп. Параллелизм операций модификации данных и копирования. Типы резервного копирования. Управление резервными копиями. Автоматизация процессов копирования. Восстановление данных	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Аудит данных с помощью средств СУБД и триггеров	
	Резервное копирование и восстановление баз данных	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.02</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 2 модуля. Администрирование автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</b>		
<b>МДК.01.03 Сети и системы передачи информации</b>		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Теория телекоммуникационных сетей</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и определения	<b>Содержание</b>	4
	Классификация систем связи. Сообщения и сигналы. Виды электронных сигналов. Спектральное представление сигналов. Параметры сигналов. Объем и информационная емкость сигнала.	
<b>Тема 1.2.</b> Принципы	<b>Содержание</b>	4



передачи информации в сетях и системах связи	Назначение и принципы организации сетей. Классификация сетей. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов. Телекоммуникационная среда.	
<b>Тема 1.3.</b> Типовые каналы передачи и их характеристики	<b>Содержание</b>	4
	Канал передачи. Сетевой тракт, групповой канал передачи. Аппаратура цифровых плезиохронных систем передачи. Основные параметры и характеристики сигналов. Упрощенная схема организации канала ТЧ	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Расчет пропускной способности канала связи	
<b>Раздел 2. Сети передачи данных</b>		<b>44</b>
<b>Тема 2.1.</b> Архитектура и принципы работы современных сетей передачи данных	<b>Содержание</b>	6
	Структура и характеристики сетей. Способы коммутации и передачи данных. Распределение функций по системам сети и адресация пакетов. Маршрутизация и управление потоками в сетях связи.	
	Протоколы и интерфейсы управления каналами и сетью передачи данных.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Конфигурирование сетевого интерфейса рабочей станции	
	Конфигурирование сетевого интерфейса маршрутизатора по протоколу IP	
	Коррекция проблем интерфейса маршрутизатора на физическом и канальном уровне	
	Диагностика и разрешение проблем сетевого уровня	
	Диагностика и разрешение проблем протоколов транспортного уровня	
Диагностика и разрешение проблем протоколов прикладного уровня		
<b>Тема 2.2.</b> Беспроводные системы передачи данных	<b>Содержание</b>	6
	Беспроводные каналы связи. Беспроводные сети Wi-Fi. Преимущества и область применения. Основные элементы беспроводных сетей. Стандарты беспроводных сетей. Технология WIMAX	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Настройка Wi-Fi маршрутизатора	
<b>Тема 2.3.</b> Сотовые и спутниковые системы	<b>Содержание</b>	8
	Принципы функционирования систем сотовой связи. Стандарты GSM и CDMA. Спутниковые системы передачи данных.	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.03</b>		<b>8</b>
<b>МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</b>		<b>156</b>
<b>Раздел 1. Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем</b>		<b>62</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы	<b>Содержание</b>	6

информационных систем как объекта защиты.	Понятие автоматизированной (информационной) системы Отличительные черты АИС наиболее часто используемых классификаций: по масштабу, в зависимости от характера информационных ресурсов, по технологии обработки данных, по способу доступа, в зависимости от организации системы, по характеру использования информации, по сфере применения. Примеры областей применения АИС. Процессы в АИС: ввод, обработка, вывод, обратная связь. Требования к АИС: гибкость, надежность, эффективность, безопасность.	
	Основные особенности современных проектов АИС. Электронный документооборот.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Рассмотрение примеров функционирования автоматизированных информационных систем (ЕГАИС, Российская торговая система, автоматизированная информационная система компании)	
<b>Тема 1.2.</b> Жизненный цикл автоматизированных систем	<b>Содержание</b>	6
	Понятие жизненного цикла АИС. Процессы жизненного цикла АИС: основные, вспомогательные, организационные. Стадии жизненного цикла АИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, установка и сопровождение. Модели жизненного цикла АИС.	
	Задачи и этапы проектирования автоматизированных систем в защищенном исполнении. Методологии проектирования. Организация работ, функции заказчиков и разработчиков.	
	Требования к автоматизированной системе в защищенном исполнении. Работы на стадиях и этапах создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Требования по защите сведений о создаваемой автоматизированной системе.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Разработка технического задания на проектирование автоматизированной системы	
<b>Тема 1.3.</b> Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах	<b>Содержание</b>	4
	Потенциальные угрозы безопасности в автоматизированных системах. Источники и объекты воздействия угроз безопасности информации. Критерии классификации угроз. Методы оценки опасности угроз. Банк данных угроз безопасности информации	
	Понятие уязвимости угрозы. Классификация уязвимостей.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Категорирование информационных ресурсов	
	Анализ угроз безопасности информации Построение модели угроз	
<b>Тема 1.4.</b> Основные	<b>Содержание</b>	4

меры защиты информации в автоматизированных системах	Организационные, правовые, программно-аппаратные, криптографические, технические меры защиты информации в автоматизированных системах.	
	Нормативно-правовая база для определения мер защиты информации в автоматизированных информационных системах и требований к ним	
<b>Тема 1.5.</b> Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении	<b>Содержание</b>	4
	Идентификация и аутентификация субъектов доступа и объектов доступа. Управление доступом субъектов доступа к объектам доступа.	
	Ограничение программной среды. Защита машинных носителей информации	
	Регистрация событий безопасности	
	Антивирусная защита. Обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения. Реализация антивирусной защиты. Обновление баз данных признаков вредоносных компьютерных программ.	
	Обнаружение (предотвращение) вторжений	
	Контроль (анализ) защищенности информации Обеспечение целостности информационной системы и информации Обеспечение доступности информации	
	Технологии виртуализации. Цель создания. Задачи, архитектура и основные функции. Преимущества от внедрения.	
	Защита технических средств. Защита информационной системы, ее средств, систем связи и передачи данных	
	Резервное копирование и восстановление данных.	
	Сопровождение автоматизированных систем. Управление рисками и инцидентами управления безопасностью.	
	<b>Тема 1.6.</b> Защита информации в распределенных автоматизированных системах	<b>Содержание</b>
Механизмы и методы защиты информации в распределенных автоматизированных системах. Архитектура механизмов защиты распределенных автоматизированных систем. Анализ и синтез структурных и функциональных схем защищенных автоматизированных информационных систем.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	4

Особенности разработки информационных систем персональных данных	Общие требования по защите персональных данных. Состав и содержание организационных и технических мер по защите информационных систем персональных данных. Порядок выбора мер по обеспечению безопасности персональных данных. Требования по защите персональных данных, в соответствии с уровнем защищенности.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Определения уровня защищенности ИСПДн и выбор мер по обеспечению безопасности ПДн.	
<b>Раздел 2. Эксплуатация защищенных автоматизированных систем.</b>		<b>62</b>
<b>Тема 2.1.</b> Особенности эксплуатации автоматизированных систем в защищенном исполнении.	<b>Содержание</b>	6
	Анализ информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности.	
	Методы мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем. Содержание и порядок выполнения работ по защите информации при модернизации автоматизированной системы в защищенном исполнении	
<b>Тема 2.2.</b> Администрирование автоматизированных систем	<b>Содержание</b>	4
	Задачи и функции администрирования автоматизированных систем. Автоматизация управления сетью. Организация администрирования автоматизированных систем. Административный персонал и работа с пользователями. Управление, тестирование и эксплуатация автоматизированных систем. Методы, способы и средства обеспечения отказоустойчивости автоматизированных систем.	
<b>Тема 2.3.</b> Деятельность персонала по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	<b>Содержание</b>	4
	Содержание и порядок деятельности персонала по эксплуатации защищенных автоматизированных систем и подсистем безопасности автоматизированных систем. Общие обязанности администратора информационной безопасности автоматизированных систем.	
<b>Тема 2.4.</b> Защита от несанкционированного доступа к	<b>Содержание</b>	4
	Основные принципы защиты от НСД. Основные способы НСД. Основные направления обеспечения защиты от НСД. Основные характеристики технических средств защиты от НСД. Организация работ по защите от НСД.	

информации	Классификация автоматизированных систем. Требования по защите информации от НСД для АС	
	Требования защищенности СВТ от НСД к информации	
	Требования к средствам защиты, обеспечивающим безопасное взаимодействие сетей ЭВМ, АС посредством управления межсетевыми потоками информации, и реализованных в виде МЭ	
<b>Тема 2.5. СЗИ от НСД</b>	<b>Содержание</b>	4
	Назначение и основные возможности системы защиты от несанкционированного доступа. Архитектура и средства управления. Общие принципы управления. Основные механизмы защиты. Управление устройствами. Контроль аппаратной конфигурации компьютера. Избирательное разграничение доступа к устройствам.	
	Управление доступом и контроль печати конфиденциальной информации. Правила работы с конфиденциальными ресурсами. Настройка механизма полномочного управления доступом. Настройка регистрации событий. Управление режимом потоков. Управление режимом контроля печати конфиденциальных документов. Управление грифами конфиденциальности.	
	Обеспечение целостности информационной системы и информации	
	Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Установка и настройка СЗИ от НСД	
	Защита входа в систему (идентификация и аутентификация пользователей)	
	Разграничение доступа к устройствам	
	Управление доступом	
	Использование принтеров для печати конфиденциальных документов. Контроль печати	
	Настройка системы для задач аудита	
	Настройка контроля целостности и замкнутой программной среды	
Централизованное управление системой защиты, оперативный мониторинг и аудит безопасности		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	4
Эксплуатация средств защиты информации в компьютерных сетях	Порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.	
	Принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации	
	Диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	
	Настройка и устранение неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам	

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	Устранение отказов и восстановление работоспособности компонентов систем защиты информации автоматизированных систем	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	4
Документация на защищаемую автоматизированную систему	Основные эксплуатационные документы защищенных автоматизированных систем. Разработка и ведение эксплуатационной документации защищенных автоматизированных систем. Акт ввода в эксплуатацию на автоматизированную систему. Технический паспорт на защищаемую автоматизированную систему.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	10
	Оформление основных эксплуатационных документов на автоматизированную систему.	
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.04</b>		<b>8</b>
<b>МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей</b>		<b>192</b>
<b>Раздел 1. Основы передачи данных в компьютерных сетях</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	6
Модели сетевого взаимодействия	Модель OSI. Уровни модели OSI. Взаимодействие между уровнями. Инкапсуляция данных. Описание уровней модели OSI.	
	Модель и стек протоколов TCP/IP. Описание уровней модели TCP/IP.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Изучение элементов кабельной системы.	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	6
<a href="#">Физический уровень модели OSI</a>	<a href="#">Понятие линии и канала связи.</a> Сигналы. <a href="#">Основные характеристики канала связи.</a>	
	<a href="#">Методы совместного использования среды передачи канала связи.</a> Мультиплексирование и методы множественного доступа.	
	Оптоволоконные линии связи	
	Стандарты кабелей. <a href="#">Электрическая проводка.</a>	
	Беспроводная среда передачи.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Создание сетевого кабеля на основе неэкранированной витой пары (UTP)	
	Сварка оптического волокна	

<b>Тема 1.3.</b> Топология компьютерных сетей	<b>Содержание</b>	6
	Понятие топологии сети. <a href="#">Сетевое оборудование в топологии.</a> <a href="#">Обзор сетевых топологий.</a>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Разработка топологии сети небольшого предприятия Построение одноранговой сети	
<b>Тема 1.4.</b> Технологии Ethernet	<b>Содержание</b>	6
	Обзор технологий построения локальных сетей.	
	Технология Ethernet. Физический уровень.	
	Технология Ethernet. Канальный уровень	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
Изучение адресации канального уровня. MAC-адреса.		
<b>Тема 1.5.</b> Технологии коммутации	<b>Содержание</b>	6
	<a href="#">Алгоритм прозрачного моста.</a> <a href="#">Методы коммутации.</a> <a href="#">Технологии коммутации и модель OSI.</a>	
	<a href="#">Конструктивное исполнение коммутаторов.</a> <a href="#">Физическое стекирование коммутаторов.</a> Программное обеспечение коммутаторов.	
	<a href="#">Общие принципы сетевого дизайна.</a> Трехуровневая иерархическая модель сети	
	<a href="#">Технология PoweroverEthernet</a>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
Создание коммутируемой сети		
<b>Тема 1.6.</b> Сетевой протокол IPv4	<b>Содержание</b>	4
	Сетевой уровень. <a href="#">Протокол IP версии 4.</a> <a href="#">Общие функции классовой и бесклассовой адресации.</a> <a href="#">Выделение адресов.</a>	
	Маршрутизация пакетов IPv4	
	Протоколы динамической маршрутизации	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
Изучение IP-адресации.		
<b>Тема 1.7.</b> Скоростные и беспроводные сети	<b>Содержание</b>	2
	Сеть FDDI. Сеть 100VG-AnyLAN Сверхвысокоскоростные сети Беспроводные сети	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	Настройка беспроводного сетевого оборудования	
<b>Раздел 2. Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet</b>		<b>86</b>

<b>Тема 2.1.</b> Основы коммутации	<b>Содержание</b>	6
	Функционирование коммутаторов локальной сети. Архитектура коммутаторов. Типы интерфейсов коммутаторов. <a href="#">Управление потоком в полудуплексном и дуплексном режимах.</a>	
	Характеристики, влияющие на производительность коммутаторов. Обзор функциональных возможностей коммутаторов	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Работа с основными командами коммутатора.	
<b>Тема 2.2.</b> Начальная настройка коммутатора	<b>Содержание</b>	6
	<a href="#">Средства управления коммутаторами. Подключение к консоли интерфейса командной строки коммутатора. Подключение к Web-интерфейсу управления коммутатора.</a>	
	<a href="#">Начальная конфигурация коммутатора. Загрузка нового программного обеспечения на коммутатор. Загрузка и резервное копирование конфигурации коммутатора.</a>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Команды обновления программного обеспечения коммутатора и сохранения/восстановления конфигурационных файлов Команды управления таблицами коммутации MAC- и IP-адресов, ARP-таблицы	
<b>Тема 2.3.</b> Виртуальные локальные сети (VLAN)	<b>Содержание</b>	6
	Типы VLAN. <a href="#">VLAN на основе портов. VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q. Статические и динамические VLAN. Протокол GVRP.</a>	
	<a href="#">Q-in-Q VLAN. VLAN на основе портов и протоколов – стандарт IEEE 802.1v. Функция TrafficSegmentation</a>	6
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Настройка VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q	
	Настройка протокола GVRP.	
	Настройка сегментации трафика без использования VLAN	
Настройка функции Q-in-Q (Double VLAN).		
Самостоятельная работа по созданию LBC на основе стандарта IEEE 802.1Q.		
<b>Тема 2.4.</b> Функции повышения надежности и	<b>Содержание</b>	6
	Протокол Spanning Tree Protocol (STP). Уязвимости протокола STP.	
	Rapid Spanning Tree Protocol. Multiple Spanning Tree Protocol. <a href="#">Дополнительные функции защиты от петель.</a> Агрегирование каналов связи.	



производительности	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Настройка протоколов связующего дерева STP, RSTP, MSTP.	
	Настройка функции защиты от образования петель LoopBackDetection	
	Агрегирование каналов.	
<b>Тема 2.5.</b> Адресация сетевого уровня и маршрутизация	<b>Содержание</b>	6
	Обзор адресации сетевого уровня. Формирование подсетей. Бесклассовая адресация IPv4. Способы конфигурации IPv4-адреса.	
	Протокол IPv6. <a href="#">Формирование идентификатора интерфейса</a> . Способы конфигурации IPv6-адреса.	
	Планирование подсетей IPv6. Протокол NDP.	
	Понятие маршрутизации. <a href="#">Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации</a> . Протокол RIP.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Основные конфигурации маршрутизатора.	
	Расширенные конфигурации маршрутизатора.	
	Работа с протоколом CDP.	
	Работа с протоколом TELNET. Работа с протоколом TFTP.	
	Работа с протоколом RIP.	
	Работа с протоколом OSPF.	
	Конфигурирование функции маршрутизатора NAT/PAT.	
	Конфигурирование PPP и CHAP.	
<b>Тема 2.6.</b> Качество обслуживания (QoS)	<b>Содержание</b>	6
	Модели QoS. Приоритезация пакетов. Классификация пакетов. Маркировка пакетов.	
	Управление перегрузками и механизмы обслуживания очередей. Механизм предотвращения перегрузок. Контроль полосы пропускания. Пример настройки QoS.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Настройка QoS. Приоритизация трафика. Управление полосой пропускания	
<b>Тема 2.7.</b> Функции обеспечения безопасности и ограничения доступа к сети	<b>Содержание</b>	4
	Списки управления доступом (ACL). Функции контроля над подключением узлов к портам коммутатора.	
	Аутентификация пользователей 802.1x. 802.1x Guest VLAN. Функции защиты ЦПУ коммутатора.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Списки управления доступом (AccessControlList) Контроль над подключением узлов к портам коммутатора. Функция PortSecurity.	

	Контроль над подключением узлов к портам коммутатора. Функция IP-MAC-Port Binding	
<b>Тема 2.8.</b> Многоадресная рассылка	<b>Содержание</b>	6
	Адресация многоадресной IP-рассылки. MAC-адреса групповой рассылки.	
	Подписка и обслуживание групп. Управление многоадресной рассылкой на 2-м уровне модели OSI (IGMP Snooping). Функция IGMP FastLeave.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Отслеживание трафика многоадресной рассылки.	
	Отслеживание трафика Multicast	
<b>Тема 2.9.</b> Функции управления коммутаторами	<b>Содержание</b>	4
	Управление множеством коммутаторов. Протокол SNMP.	
	RMON (Remote Monitoring). Функция Port Mirroring.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Функции анализа сетевого трафика.	
	Настройка протокола управления топологией сети LLDP.	
<b>Раздел 3. Межсетевые экраны</b>		<b>56</b>
<b>Тема 3.1.</b> Основные принципы создания надежной и безопасной ИТ-инфраструктуры	<b>Содержание</b>	6
	Классификация сетевых атак. Триада безопасной ИТ-инфраструктуры.	
	Управление конфигурациями. Управление инцидентами. Использование третьей доверенной стороны. Криптографические механизмы безопасности.	
<b>Тема 3.2.</b> Межсетевые экраны	<b>Содержание</b>	4
	Технологии межсетевых экранов. Политика межсетевого экрана. Межсетевые экраны с возможностями NAT.	
	Топология сети при использовании межсетевых экранов. Планирование и внедрение межсетевого экрана.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Основы администрирования межсетевого экрана	
	Соединение двух локальных сетей межсетевыми экранами	
	Создание политики без проверки состояния.	
	Создание политик для традиционного (или исходящего) NAT.	
	Создание политик для двунаправленного (Two-Way) NAT, используя метод pinholing	
<b>Тема 3.3.</b> Системы обнаружения	<b>Содержание</b>	6
	Основное назначение IDPS. Способы классификации IDPS. Выбор IDPS. Дополнительные	

и предотвращения проникновений	инструментальные средства.	
	Требования организации к функционированию IDPS. Возможности IDPS. Развертывание IDPS.	
	Сильные стороны и ограниченность IDPS.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Обнаружение и предотвращение вторжений.	
<b>Тема 3.4.</b> Приоритизация трафика и создание альтернативных маршрутов	<b>Содержание</b>	4
	Создание альтернативных маршрутов доступа в интернет. Приоритизация трафика.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Создание альтернативных маршрутов с использованием статической маршрутизации	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.05</b>		<b>8</b>
<b>Учебная практика раздела 1 модуля</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка программного обеспечения в соответствии с технической документацией.</li> <li>2. Настройка параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных.</li> <li>3. Настройка компонентов подсистем защиты информации операционных систем.</li> <li>4. Управление учетными записями пользователей.</li> <li>5. Работа в операционных системах с соблюдением действующих требований по защите информации.</li> <li>6. Установка обновления программного обеспечения.</li> <li>7. Контроль целостность подсистем защиты информации операционных систем.</li> <li>8. Выполнение резервного копирования и аварийного восстановления работоспособности операционной системы и базы данных</li> <li>9. Использование программных средств для архивирования информации.</li> </ol> <b>Учебная практика раздела 2 модуля</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение аудита защищенности автоматизированной системы.</li> <li>2. Установка, настройка и эксплуатация сетевых операционных систем.</li> <li>3. Диагностика состояния подсистем безопасности, контроль нагрузки и режимов работы сетевой операционной системы.</li> <li>4. Организация работ с удаленными хранилищами данных и базами данных.</li> <li>5. Организация защищенной передачи данных в компьютерных сетях.</li> <li>6. Выполнение монтажа компьютерных сетей, организация и конфигурирование компьютерных сетей, установление и настройка параметров современных сетевых протоколов.</li> <li>7. Осуществление диагностики компьютерных сетей, определение неисправностей и сбоев подсистемы безопасности и</li> </ol>		72

устранение неисправностей.	
<b>8. Заполнение отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных сетей.</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установке и настройке компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</li> <li>2. Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения</li> <li>3. Настройка программного обеспечения с соблюдением требований по защите информации</li> <li>4. Настройка средств антивирусной защиты для корректной работы программного обеспечения по заданным шаблонам</li> <li>5. Инструктаж пользователей о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением</li> <li>6. Настройка встроенных средств защиты информации программного обеспечения</li> <li>7. Проверка функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения</li> <li>8. Своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения</li> <li>9. Обслуживание средств защиты информации в компьютерных системах и сетях</li> <li>10. Обслуживание систем защиты информации в автоматизированных системах</li> <li>11. Участие в проведении регламентных работ по эксплуатации систем защиты информации автоматизированных систем</li> <li>12. Проверка работоспособности системы защиты информации автоматизированной системы</li> <li>13. Контроль соответствия конфигурации системы защиты информации автоматизированной системы ее эксплуатационной документации</li> <li>14. Контроль стабильности характеристик системы защиты информации автоматизированной системы</li> <li>15. Ведение технической документации, связанной с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем</li> <li>16. Участие в работах по обеспечению защиты информации при выводе из эксплуатации автоматизированных систем</li> </ol>	<b>108</b>
<b>Формы контроля</b> МДК.01.01 Операционные системы – 3 семестр другая форма аттестации, 4 семестр экзамен МДК.01.02 Базы данных - 4 семестр другая форма аттестации, 5 семестр экзамен МДК.01.03 Сети и системы передачи информации – 3 семестр экзамен МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении – 4 другая форма аттестации, 5 семестр курсовое проектирование, 5 экзамен МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей – 4 семестр другая форма аттестации, 5 семестр дифференцированный зачет, 6 семестр экзамен УП.01.01 Учебная практика - 5 семестр дифференцированный зачет ПП.01.01 Производственная практика - 7 семестр дифференцированный зачет ПМ.01. Экзамен по профессиональному модулю - 8 семестр	
<b>Итого:</b>	<b>857</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	9 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, жесткий диск - 1 Тб, монитор 23", мышь, клавиатура;	проектор 1	28
2	3 автоматизированных рабочих места для обучающихся с конфигурацией: Процессор Intel Core i7, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск - 1 Тб, твердотельный накопитель - 256 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура		
3	столов 11		
4	стульев 28		
5	шкафы 1		
6	маркерная доска 1		
7	стенды 1		

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Visual Studio 2019, 1С предприятие 8 (учебная версия), PascalABC.net, XAMPP, Unity, Python, notepad++, arduino, Android Studio, MySQL, T-SQL, SQL Server, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

- Лаборатория сетей и систем передачи информации

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, жесткий диск - 500 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура;	Проектор 1 шт	28
2	столов 12 шт	аудиосистема 1 шт	
3	стульев 28 шт		
4	шкафы 1 шт		

5	тумбочки 3 шт		
6	доска 1 шт		
7	экран проектора 1 шт		
8	стенды 1 шт		

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, 1C Enterprise 8, Visual Studio 2019, Notepad++, unity, Arduino, MySQL, T-SQL, SQL Server, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome"

- Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	15 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, жесткий диск - 500 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура;	Проектор 1 шт	15
2	столов 12 шт		
3	стульев 26 шт		
4	доска 1 шт		
5	экран проектора 1 шт		
6	стенды 1 шт		
7	кабели различного типа		
8	обжимной инструмент		
9	коннекторы RJ-45		
10	тестеры для кабеля		
11	кросс-ножи		
12	кросспанели		

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft office2016, visio, 1C Предприятие; Visual Studio 2019; arduino, unity,php, Notepad++,1C Предприятие; Visual Studio 2019; arduino, unity,php, Notepad++ ,SQL Server, My SQL,Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome, Opera

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.**

**4.2.1 Печатные издания**

ОСНОВНЫЕ *не используются*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ *не используются*

#### 4.2.2 Электронные издания ОСНОВНЫЕ

1. Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. Управление рисками информационной безопасности.- 2-е изд.- М.: Горячая линия-Телеком, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253576>
2. Мельников Д. Информационная безопасность открытых систем. - М.: Форум, 2017 <https://znanium.com/bookread2.php?book=1042499>
3. Скрипник Д. А. Общие вопросы технической защиты информации: учебное пособие / Скрипник Д. А. –М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429070>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

1. Партыка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пос. для студентов СПО – М.: Форум, 2017. – 544 с  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=552493>

#### 4.2.3. Периодические издания:

1. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;
2. Журналы Защита информации. Инсайд: Информационно-методический журнал
3. Информационная безопасность регионов: Научно-практический журнал
4. Вопросы кибербезопасности. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности. URL: <http://cyberrus.com/>
5. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>

#### 4.2.4. Электронные ресурсы:

1. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
2. Информационный портал по безопасности [www.SecurityLab.ru](http://www.SecurityLab.ru).
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
4. Российский биометрический портал [www.biometrics.ru](http://www.biometrics.ru)
5. Сайт журнала Информационная безопасность <http://www.itsec.ru> –
6. Сайт Научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Гарант» » [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **Профессиональные базы данных и справочные системы**

- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав:**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Мастера: не предусмотрены



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Демонстрировать умения установки и настройки компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен по ПМ, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	Проявление умения и практического опыта администрирования программных и программно-аппаратных компонентов автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	тестирование, экзамен по ПМ, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Проведение перечня работ по обеспечению бесперебойной работы автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен по ПМ, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по ПМ</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</li> </ul>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

**Разработчики:**

1. Молотков Максим Алексеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Прищеп Михаил Сергеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Кузнецов Павел Олегович, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

**Эксперты:**

---

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

---

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)