

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.09 Экономика организации

код, специальность: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

квалификация: техник по защите информации


форма обучения: очная

Москва
2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономическая»

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности:
10.02.03 Информационная безопасность
автоматизированных систем;


Протокол № 1
от «11» 11 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 Л.Ю. Попова

Подпись
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе

Д.А.Клопов

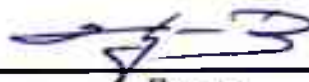


Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума

А.В. Чурилов



Подпись

Составители (авторы):

Т.В. Руденко преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

ПК 3.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	72	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	20	часов
Консультации	4	часа
ВСЕГО	72	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		16	1
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	Понятие и основные признаки организации.		
	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Механизм функционирования организации.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	1
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: объединения организаций (предприятий).	2	
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	4	1
	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		
	Основное и вспомогательное производство.		

	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.				
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.				
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по темам: Проблемы качества и конкурентоспособности продукции, выпускаемой российскими предприятиями	2			
Раздел 2. Материально-техническая база организации		16			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	4	1		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.				
	Классификация элементов основного капитала и его структура.				
	Оценка основного капитала				
	Амортизация и износ основного капитала.				
	Показатели эффективного использования основных средств.				
	Фондоотдача, фондоемкость продукции.				
	Производственная мощность, ее сущность и виды.				
	Показатели использования производственной мощности.				
	Практическое занятие			2	
Расчет показателей использования основного капитала					
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.	2				
Тема 2.2.оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	1		
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.				
	Классификация оборотного капитала.				
	Понятие материальных ресурсов.				
	Показатели использования материальных ресурсов.				
	Определение потребности в оборотном капитале.				
	Оценка эффективности применения оборотных средств.				
	Практические занятия			2	
	Определение потребности в оборотном капитале.				
	Расчет показателей использования оборотного капитала.				
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о	2				

	резервах экономии оборотных средств на предприятии		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		12	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	1
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		
	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	Рабочее время и его использование.		
	Бюджет рабочего времени.	2	
	Практическое занятие		
	Расчет показателей производительности труда		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о путях повышения производительности труда на предприятии.	2		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение.		
	Бестарифная система оплаты труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	Фонд оплаты труда и его структура	2	
	Практическое занятие		
	Структура предприятия. Штатное расписание.		
Определение ЗП различных категорий работников	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда			
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		12	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	1
	Классификация затрат по статьям и элементам.		
	Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	Смета затрат и методика ее составления.		
	Калькуляция себестоимости и ее значение.		

	Методы калькулирования		
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России.	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	1
	Экономическое содержание цены.		
	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.		
	Ценовая стратегия организации.		
	Цели и этапы ценообразования		
	Методы формирования цены.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности		
Раздел 5. Прибыль и рентабельность		16	
Тема 5.1. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли	Содержание учебного материала	4	1
	Доход и расход организации		
	Формирования прибыли		
	Виды прибыли		
	Чистая прибыль и ее распределение		
Тема 5.2. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.	Содержание учебного материала	4	1
	Основные источники получения прибыли		
	Факторы и пути ее увеличения		
	Рентабельность и ее виды		
	Безубыточность производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	4	
	Консультации	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 16 шт	мониторы - 1 шт	33
2	стулья - 33 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мышь - 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатура - 1 шт	
5		2 колонки	
6		Телевизор -1 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена

электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430313
1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/493154
1.3	Экономика организации / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В., - 3-е изд., испр. и доп. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508467
1.4	Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010780
II	Дополнительные источники
2.1	Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884161
2.2	Фридман А.М., Экономика организации Учебник - М. "Инфра-М", 2018 - 239с. (Среднее профессиональное образование) Электронная библиотека www.znanium.com
2.3	Экономика организаций. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М. - Мн.: Вышэйшая школа, 2018. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2866-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012784

III	Электронно библиотечная система (ЭБС)
3.1	http://znanium.com/
3.2	http://biblioclub.ru
3.3	https://biblio-online.ru/
3.4	https://www.book.ru/
IV	Электронные ресурсы
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/
V	Профессиональные базы данных и справочные системы
5.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
5.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • общие положения экономической теории; • организацию производственного и технологического процессов; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • методику разработки бизнес-плана; 	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Руденко Т.В., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: