

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины:** БД.03 Иностранный язык

**Код, специальность:** 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация:** разработчик веб и мультимедийных приложений

форма обучения: очная

Москва  
2020

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
«Иностранных языков»

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования Приказ Минобрнауки  
России от 17 мая 2012 года №413 с изменениями,  
внесенными приказом Минобрнауки России от  
31.12.2015 № 1578


---

Протокол № 11

от «03» июля 2020 года  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии


 А.Д. Завьялова  
Подпись Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе

 Д.А. Клопов  
Подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор техникума

 А.В. Чурилов  
Подпись

Составитель (автор): Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ● **личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ● **метапредметных**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

● **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Включая:</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация	14
<b>ВСЕГО:</b>	<b>170</b>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	<b>156</b>
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>14</b>
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание.	2	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность)	2	
	Описание человека (образование, личные качества)	2	
	Описание человека (род занятий, должность)	2	
	Описание человека (место работы и др.)	2	
	Промежуточный контроль	2	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления.	2	
	<i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные.	2	
	Семейные отношения, домашние обязанности	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время. Описание жилища (здание, обстановка,)	4	
	Описание учебного заведения ( условия жизни, техника, оборудование)	4	
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа. Консультация по индивидуальному	4	

	проекту		
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа (продолжение).	2	
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Досуг.	2	
	Хобби. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few, much/(a)little.	4	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	Тест.	2	
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект. Консультация по индивидуальному проекту	4	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	4	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.	4	
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	
	Физкультура и спорт	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения some и any. Здоровый образ жизни.	2	
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).	2	
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия</b>		<b>8</b>	

Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	<i>Грамм.:</i> Оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	2	
	Экскурсии и путешествия (продолжение).	4	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>10</b>	
Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	2	
	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время. Государственное и политическое устройство России.	2	
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.	2	
<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		<b>8</b>	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	2	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	<i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Степени сравнения прилагательных.	2	



	Научно-технический прогресс (продолжение).		
	Промежуточный контроль.	2	
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>12</b>	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Человек и природа (продолжение).	2	
	Экологические проблемы.	2	
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>8</b>	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	4	
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>8</b>	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		<b>10</b>	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	2	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.	2	
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.	2	

<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>		<b>10</b>	
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	2	
	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод.	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>14</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>170</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

- Кабинета иностранного языка (лингфонный):

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя -1	лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		
7	многофункциональный комплекс преподавателя;		
8	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)		
9	информационно-коммуникативные средства;		
10	экранно-звуковые пособия;		
11	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности		
12	библиотечный фонд		

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

- Кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Столов - 12	Монитор - 1	30
2	Стульев - 30	Системный блок - 1	
3	Стол преподавателя - 1	Мышь - 1	
4	Доска маркерная	Клавиатура - 1	
5	Экран проектора - 1	Проектор	
6		аудиосистема 2.1	

### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

#### Электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (7-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/408556/>
2. Голубев А.П. Английский язык (18-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/405771/>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (10-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/428891/>
4. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО (7-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/408556/>
5. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО (3-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/376888/>
6. Щербакова Н.П. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering (14-е изд.), 2018 <https://academia-library.ru/catalogue/4831/368474/>

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД,03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися метапредметных и предметных результатов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

<b>Результаты обучения (метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Метапредметные результаты</b><ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul></li><li>● <b>предметных</b><ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul></li></ul>	Практическая работа Индивидуальный проект Экзамен

### **Темы индивидуальных проектов.**

1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.
2. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
6. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
7. Распорядок дня студента колледжа.
8. Хобби, досуг.
9. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
10. Магазины, товары, совершение покупок.
11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
12. Экскурсии и путешествия.
13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
14. Научно-технический прогресс.
15. Человек и природа, экологические проблемы.
16. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
17. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
18. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
19. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»