

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля: ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»

код, специальность: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

квалификация: «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Москва
2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией

«Профессиональных модулей
09.02.07 ВД»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование


Для квалификации: разработчик веб и мультимедийных приложений

Протокол № 1-18/19-ЗК
от «31» августа 2018 года


Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Заместитель директора по учебной (учебно-методической) работе


Подпись /А.А. Полянский/
Инициалы Фамилия


Подпись / Д.А. Клопов/
Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:
Директор техникума


Подпись / А.В. Чурилов/

Составители (авторы):

Клопов Дмитрий Анатольевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

Молотков Максим Алексеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

Прищеп Михаил Сергеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

Полянский Алексей Александрович, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 05 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 8 | Разработка дизайна веб-приложений |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| уметь | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| знать | нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 580

Из них на освоение МДК 264 на практики, в том числе учебную 216
и производственную 72

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля** | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|---|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|----------|---|------------------------|--------------------------|
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)* | Учебная | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 8.1 | МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 153 | 140 | 78 | X | | X | X | 13 |
| ПК 8.2, ПК 8.3 | МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | 131 | 124 | 76 | | | | X | 7 |
| ПК8.1 - ПК 8.3 | Производственная практика | 72 | | | | | 72 | | |
| | Учебная практика | 216 | | | | 216 | | | |
| | Всего: | | | | | | | | Экзамен(К)) 8 часов |

**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| <i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i> | <i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | 140 |
| Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | | 140 |
| Тема 08.01.01 Основы web-технологий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие концепции веб-дизайна. Структура интернет. Множество устройств. 2. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML 3. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона 4. Списки. Таблицы. 5. Формы 6. Каскадные таблицы стилей (CSS) 7. Использование стилей при создании сайта 8. Веб-стандарты и их поддержка 9. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы 10. Селекторы в HTML5. 11. Использование свойств CSS3 | 32 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 12. Вёрстка страниц веб-сайта | |
| | 13. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере SAAS). Шаблоны CMS. Типовые решения | |
| | 14. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта | |
| | 15. Язык сценариев JavaScript | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> | |
| | 1. Web-сервер, web-сайт, web-страница | 66 |
| | 2. Основы языка разметки документов HTML | |
| | 3. Основы языка оформления стилей документа CSS | |
| | 4. Структура HTML-документа | |
| | 5. Форматирование текста средствами HTML | |
| | 6. Базовые элементы разметки | |
| | 7. Псевдоклассы и псевдоэлементы, табличная вёрстка | |
| | 8. Внешние и внутренниe отступы | |
| | 9. Формирование блочной модели; блочная вёрстка | |
| | 10. Работа с макетом дизайна в формате PSD | |
| | 11. Разметка сайта и знакомство с Bootstrap | |
| | 12. Стандарты web и вспомогательные инструменты | |
| | 13. Использование медиазапросов | |
| | 14. Предпроцессор SAAS. | |
| | 15. Вёрстка с помощью Flex элементов. | |
| | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| | | |
| Тема 08.01.02 Web-дизайн | Содержание | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити 2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов 3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта 4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета 5. Взаимодействие пользователя с сайтом 6. Вопросы разработки интерфейса 7. Визуализация элементов интерфейса 8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств 9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование | 30 |
| | <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка эскизов веб-приложения 2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения 3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения | 12 |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | | |
| Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа | | 124 |
| МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа | | 124 |
| Тема 08.02.01 Компьютерная графика | Содержание | 10 |
| | 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики | |
| | 2. Физические основы компьютерной графики | |
| | 3. Соответствие цветов и управление цветом | |
| | 4. Форматы хранения графических изображений | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | Не предусмотрено |
| Тема 08.02.02 Векторная графика | Содержание | 20 |
| | 1. Особенности векторной графики | |
| | 2. Редактор векторной графики | |
| | 3. Редактор разработки мультимедийного контента | |
| | Тематика практических и лабораторных работ | |
| 1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений» | | |
| 2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом» | | |
| 3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень» | | |
| 4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | искажения, экструзия» | |
| | 5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений» | |
| | 6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации» | |
| | 7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация» | |
| | 8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации» | |
| | 9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов» | |
| | 10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0» | |
| | 11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями» | |
| | 12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.» | |
| | 13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы» | |
| | 14. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации» | |
| | 15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения» | |
| Тема 08.02.03 Растровая графика | Содержание | 4 |
| | 1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 28 |
| | 1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики» | |
| | 2 Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска» | |
| | 3 Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений» | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 4 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры» | |
| | 5 Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры» | |
| | 6 Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами» | |
| | 7 Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж» | |
| | 8 Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий» | |
| | 9 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» | |
| | 10 Лабораторная работа «Создание анимированных изображений» | |
| | 11 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта» | |
| | 12 Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета» | |
| | 13 Лабораторная работа «Создание рекламного баннера» | |
| | 14 Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций» | |
| Тема 08.02.04 Трехмерная графика | Содержание | 14 |
| | 1. Основы трехмерной графики | |
| | 2. Основы построения сцен | |
| | 3. 3D моделирование | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 18 |
| | 1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики» | |
| | 2 Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики» | |
| | 3 Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов» | |
| | 4 Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов» | |

| | | |
|--|---|------------|
| | | |
| | 5 Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен» | |
| Учебная практика Виды работ | <ol style="list-style-type: none"> 1 Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2 Компоновка страниц сайта 3 Формы и элементы пользовательского интерфейса 4 Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript 5 Проектирование и разработка интерфейса пользователя | 216 |
| Производственная практика | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов – Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов – Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей – Компоновка страниц сайта – Формы и элементы пользовательского интерфейса – Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript – Проектирование и разработка интерфейса пользователя | 72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- Студии разработки дизайна веб-приложений

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | 12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i7, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск - 1 Тб, твердотельный накопитель - 256 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура; | Проектор 1 | 12 |
| 2 | столов 16 | экран проектора 1 | |
| 3 | стульев 32 | аудиосистема 1-1 | |
| 4 | шкафы 1 | Мониторы 23" – 13 | |
| 5 | тумбочки 2 | | |
| 6 | доска 1 | | |
| 7 | стенды 1 | | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, 1C Enterprise 8, Visual Studio 2019, Notepad++,unity, Arduino, MySQL, T-SQL, SQL Server, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

- Мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Парты - 10 шт | Мониторы - 13 шт | 32 |
| 2 | стулья - 32 шт | проекторы - 1 шт | |
| 3 | стол преподавателя - 1 шт | системные блоки - 13 | |
| 4 | доска маркерная - 1 шт | мыши - 13 шт | |
| 5 | сетевой шкаф - 1 шт | клавиатуры - 13 шт | |
| 6 | | Экран проектора - 1 | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro,Microsoft Office 2016, Visio 2016,Visual Studio 2019, 1 С предприятие 8 (учебная версия), PascalABC.net, XAMPP, Unity,Python, notepad++, arduino,MongoDB, MySql, SqlServer,Adobe Photoshop, Adobe illustrator, Corel Draw, Autodesk 3d mask, autocad 2019,Mozilla Firefox, Google Chrome, Explore

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

| № | Оборудование | Технические средства | Количество |
|---|--------------|----------------------|------------|
|---|--------------|----------------------|------------|

| П/П | | обучения | рабочих мест |
|-----|---------------------------|---------------------|--------------|
| 1 | парты - 18 шт | Проектор - 1 | 36 |
| 2 | стулья - 36 шт | Экран проектора - 1 | |
| 3 | стол преподавателя - 1 шт | системный блок - 1 | |
| 4 | доска маркерная - 1шт. | монитор - 1 | |
| 5 | | клавиатура - 1 | |
| 6 | | мышь - 1 | |
| 7 | | колонки - 2 шт | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

- Студия инженерной и компьютерной графики

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|--|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | 12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, жесткий диск - 1 Тб, монитор 23", мышь, клавиатура; | Проектор 1 | 25 |
| 2 | столов 16 | коммутаторы 2 | |
| 3 | стульев 25 | экран проектора 1 | |
| 4 | шкафы 1 | аудиосистема 1 | |
| 5 | сетевой шкаф 1 | Офисный мольберт (флипчарт) | |
| 6 | доска 1 | Принтер А3 | |
| 7 | стенды 1 | Экран проектора - 1 | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Visual Studio 2019, 1С предприятие 8 (учебная версия), Unity, phpStorm 2020, notepad++, arduino, android studio, MySQL, T-SQL, SQL Server, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва:

ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. Материалы —
 (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0343-8. - Текст: электронный.
 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899497>

2. Система федеральных образовательных порталов информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Дополнительные источники:

1. Дизайн и рекламные технологии: Учебное пособие / Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0288-4
<http://znanium.com/catalog/product/555729>

Профессиональные базы данных и справочные системы

- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <i>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</i> | | |
| <i>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</i> | <p><i>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью</i></p> | <p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p><i>профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</i></p> | <p><i>работам</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i></p> |
| <p>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</p> | | |
| <p><i>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</i></p> | <p><i>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано</i></p> | <p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <i>дизайнерское решение.</i> | |
| <i>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</i> | <p><i>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</i></p> <p><i>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</i></p> <p><i>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</i></p> | <p><i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i></p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и |
|--|---------------------------------------|---------------------------|

| | | оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p> | |