

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: разработчик

Форма обучения: очная

Москва

2018

**СОГЛАСОВАНА:**

**Предметной (цикловой) комиссией**

**Гуманитарная**

---

**Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности**

---

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений*

Протокол №   9  

от «  9  » января 2017 года

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**



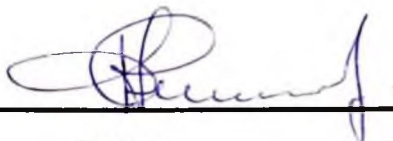
**Чернышова Л.А.**

---

Подпись

Инициалы Фамилия

**Заместитель директора по учебной работе**



**Д.А.Клопов**

---

Подпись

Инициалы Фамилия

**УТВЕРЖДЕНА:**

**Директор техникума**



**А.В.Чурилов**

---

Подпись

Инициалы Фамилия

**Составители (авторы): Николаенко М.С. Преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова**

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена (далее – ПССЗ)

Рабочая программа учебной адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» соответствует Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденная директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 20 апреля 2015 г.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06</p>	<p>— применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>— использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>— на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>— планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>— успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>— необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>— простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>— современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>— основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>— методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>

## **2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	18
<b>Консультации (всего)</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> 7 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1 Введение. Понятие «деятельность» и «профессия».		
	2 Человек в сфере трудовой деятельности		
	3 Активизация профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность</b>	<b>Практическое занятие №1 «Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности»</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Проблемы выбора		
	2 Профессиональные намерения и осознанные желания в выборе профессии		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие №2 «Заполнение матрицы выбора специальности»</b>	2		
<b>Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Психологические особенности профессиональной ориентации		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.</b>	<b>Практическое занятие №3 «Профессиональный отбор»</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие «личность», «индивид», «индивидуальность»		
	2 Структура личности		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие №4 «Человеческие возможности»</b>			
<b>Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Психические познавательные процессы		
	2 Воля. Волевая регуляция деятельности человека.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 6. Характер,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



темперамент и направленность личности.	1	Темперамент и характер в структуре личности		
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 7. Познание задатков и способностей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Понятие способностей и задатков. Профессия и задатки		
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Психология самопознания		
	2	Кризисы и конфликты в жизни человека		
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Особенности профессионального самоопределения на различных этапах возрастного развития		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>Практическое занятие №5 «Определение изменений состава профессий и специальностей на одном из предприятий за последние пять лет» Практическое занятие №6«Составление резюме»</b>			
Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации		
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Практическое занятие №7«Составление плана профессиональной карьеры»</b>				
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ».

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 12	Монитор - 1	31
2	Стулья - 31	Системный блок -1	
3	Стол преподавателя	Клавиатура - 1	
4	Доска маркерная	Мышь- 1	
5	Экран проектора - 1	Проектор	
6		аудиосистема 2.1	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями**

№ П/П	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
1.1.	Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/766784">https://znanium.com/catalog/product/766784</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Ефимова, Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105763-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>

	<a href="#">702837</a>
<b>III</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
3.1	<a href="http://www.proforientator.ru/">http://www.proforientator.ru/</a> Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профорентация: Кем статья.
3.2	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/13.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/13.php</a> Психология профессионального образования
3.3	<a href="http://psihologia.biz/">http://psihologia.biz/</a>
<b>IV</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
4.1	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>V</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
5.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ».**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>— использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>— на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять</li> </ul>	Устный опрос Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет

<p>осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>— успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>— простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека:</li> <li>— современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>— основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>— методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Устный опрос Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Николаенко М.С., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Эксперт:**