

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Специальность: **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: программист

Форма обучения: очная

Москва

2020

СОГЛАСОВАНА:

**Предметной (цикловой)
комиссией**

Гуманитарная

**Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Протокол № 11

от «03» июля 2020 года

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**

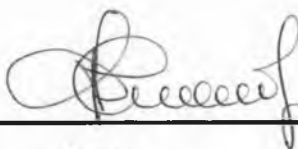
Заместитель директора по учебной работе



Л.А. Чернышова

Подпись

Инициалы Фамилия



Д.А.Клопов

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Инициалы Фамилия

Составители (авторы): Николаенко М.С., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Рабочая программа учебной адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» соответствует Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденная директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 20 апреля 2015 г.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<ul style="list-style-type: none">— применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;— использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;— на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;— планировать и составлять временную перспективу своего будущего;— успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	<ul style="list-style-type: none">— необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;— простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека:— современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;— основные принципы и технологии выбора профессии;— методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	18
Консультации (всего)	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Промежуточная аттестация 5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1 Введение. Понятие «деятельность» и «профессия».		
	2 Человек в сфере трудовой деятельности		
	3 Активизация профессиональной деятельности		
	Практические занятия		
Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблемы выбора		
	2 Профессиональные намерения и осознанные желания в выборе профессии		
	Практические занятия		
Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Психологические особенности профессиональной ориентации		
	Практические занятия		
Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «личность», «индивид», «индивидуальность»		
	2 Структура личности		
	Практические занятия		
Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Содержание учебного материала	4	
	1 Психические познавательные процессы		
	2 Воля. Волевая регуляция деятельности человека.		
	Практические занятия		
Тема 6. Характер,	Содержание учебного материала	2	

темперамент и направленность личности.	1	Темперамент и характер в структуре личности		
	Практические занятия			
Тема 7. Познание задатков и способностей.	Содержание учебного материала		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Понятие способностей и задатков. Профессия и задатки		
	Практические занятия			
Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Психология самопознания		
	2	Кризисы и конфликты в жизни человека		
	Практические занятия			
Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности профессионального самоопределения на различных этапах возрастного развития		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №5 «Определение изменений состава профессий и специальностей на одном из предприятий за последние пять лет» Практическое занятие №6«Составление резюме»			
Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации		
	Практические занятия		4	
Практическое занятие №7«Составление плана профессиональной карьеры»				
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 12	Монитор - 1	31
2	Стулья - 31	Системный блок -1	
3	Стол преподавателя	Клавиатура - 1	
4	Доска маркерная	Мышь- 1	
5	Экран проектора - 1	Проектор	
6		аудиосистема 2.1	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

3.2.1 Печатные издания

ОСНОВНЫЕ *не используются*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ *не используются*

3.2.2 Электронные издания

1. Ефимова, Н. С. **Основы общей психологии**: учебник / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105763-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/702837>
2. Ефимова, Н. С. **Психология общения. Практикум по психологии**: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766784>

3.2.3 Электронные ресурсы

1. <http://www.proforientator.ru/> Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профорентация: Кем статья.
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/13.php Психология профессионального образования
3. <http://psihologia.biz/>

3.2.4 Профессиональные базы данных и справочные системы

- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; — использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; — на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; — планировать и составлять временную перспективу своего будущего; — успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; 	<p>Устный опрос Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> — необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; — простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека: — современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; — основные принципы и технологии выбора профессии; — методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. 	<p>Устный опрос Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет</p>
---	--