

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине: ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код, специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Специалист по информационным системам

Москва

2019 г.

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**  
**«Физической культуры»**


**Протокол № 11**

от «03» июля 2019 года  
**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**

  
**К.В. Стасевич**  
Подпись  
Инициалы Фамилия

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования для  
специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация: специалист по информационным  
системам

**Заместитель директора по учебной работе**

  
**Д.А. Клопов**  
Подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**

**Директор техникума**

  
**А.В. Чурилов**  
Подпись

**Составители (авторы): Ключник В.И., преподаватель МПТ ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»**

**Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программы учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:  
 ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

|   |           |              |
|---|-----------|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающего</b> | <b>68</b> | <b>часов</b> |
| Включая:  |           |              |
| Обязательная аудиторная нагрузка                | 68        | часов        |
| Самостоятельная работа                          |           |              |
| <b>ВСЕГО</b>                                    | <b>68</b> | <b>часов</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>68</b>            |
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>68</b>            |
| в том числе:   |                      |
| теоретические занятия  | 36                   |
| практические занятия   | 32                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>3 семестр – другие формы контроля<br>4 семестр - дифференцированный зачет |                      |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| <i>Наименование разделов и тем</i>   | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                      | <i>Объем в часах</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|--|--|----------------------|--|
| 1  | 2  | 3                    | 4  |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации.</b>  | <i>Содержание учебного материала</i>   | 14                   | ОК 1 – ОК 10   |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.  |                      |  |
|  | 2. Чрезвычайные ситуации военного времени  |                      |  |
|  | 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций  |                      |  |
|  | 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).                                 |                      |  |
|  | 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях                                       |                      |  |
|  | 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время                               |                      |  |
|  | 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |                      |  |
|  | 8. Гражданская оборона   |                      |  |
|  | <i>В том числе практических занятий</i>  |                      |  |
| 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. |  |                      |  |
| 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).    |  |                      |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы</b>   | <i>Содержание учебного материала</i>   | 14                   | ОК 1 – ОК 10   |
|  | 1. Особенности военной службы.   |                      |  |
|  | 2. Военная обязанность   |                      |  |
|  | 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.   |                      |  |
|  | 4. Символы воинской чести.   |                      |  |
|  | 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.   |                      |  |

|  |   |           |              |
|--|---|-----------|--------------|
|  | <p><b><i>В том числе практических занятий</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности штаба ГО объекта</li> <li>2. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>3. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества</li> </ol> | 14        |              |
| <p><b>Раздел 3.<br/>Основы<br/>медицинских<br/>знаний.</b></p> | <p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>  | 8         | ОК 1 – ОК 10 |
|  | <p>О 1. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>  |           |              |
| <b><i>Всего:</i></b>   |   | <b>68</b> |              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета безопасности жизнедеятельности

| № п/п | Оборудование       | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1     | Парты - 11         | Монитор - 1                   | 30                      |
| 2     | Стулья - 30        | Системный блок - 1            |                         |
| 3     | Стол преподавателя | Мышь - 1                      |                         |
| 4     | Доска маркерная    | Клавиатура - 1                |                         |
| 5     |                    | Проектор                      |                         |
| 6     |                    | аудиосистема 2.1              |                         |

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

| № П/П | Оборудование              | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1     | парты - 18 шт             | Проектор - 1                  | 36                      |
| 2     | стулья - 36 шт            | Экран проектора - 1           |                         |
| 3     | стол преподавателя - 1 шт | системный блок - 1            |                         |
| 4     | доска маркерная - 1шт.    | монитор - 1                   |                         |
| 5     |                           | клавиатура - 1                |                         |
| 6     |                           | мышь - 1                      |                         |
| 7     |                           | колонки - 2 шт                |                         |

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

| № п/п    | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|----------|--|
| <b>I</b> | <b>Основные источники</b>  |
| 1.1      | Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, |

|            |   |
|------------|---|
|            | А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/780649">https://znanium.com/catalog/product/780649</a>                           |
| 1.2        | Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961964">https://znanium.com/catalog/product/961964</a> |
| <b>II</b>  | <b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>  |
| 2.1        | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 2.2        | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| 2.3        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>   |
| 2.4        | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>   |
| <b>III</b> | <b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>  |
| 3.1        | Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>   |
| 3.2        | Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>  |
| 3.3        | Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> | <p>курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>  |  |  |
| <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для</p>   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br/>         Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.<br/>         Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br/>         Применять первичные средства пожаротушения.<br/>         Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.<br/>         Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.<br/>         Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.<br/>         Оказывать первую помощь.</p> |  |  |
|--|--|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| более 90                                      | 5   | отлично             |
| от 81 до 90                                   | 4   | хорошо              |
| от 60 до 80                                   | 3   | удовлетворительно   |
| менее 60                                      | 2   | неудовлетворительно |

Разработчик(и): Н.Е Ключник, преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Эксперт(ы):