

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессиональный модуль: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Код, специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

*Квалификация: Администратор баз данных*

Москва  
2019

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**

**«Профессиональных модулей**  
**09.02.07-БД»**

---

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: администратор баз данных**

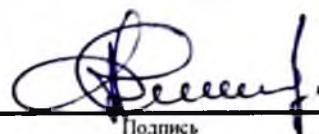
---

**Протокол № 14-18/19**  
**от «03» июля 2019 года**


**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**

  
/ И.М. Шанников /  
Инициалы Фамилия

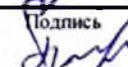
**Заместитель директора по учебной (учебно-методической) работе**

  
/ Д.А. Клопов /  
Инициалы Фамилия

**УТВЕРЖДЕНА:**  
**Директор техникума**

  
/ А.В. Чурилов /

---

  
/ С.А. Прищеп /

---

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Представитель работодателя**

**Составители (авторы):**  
**Прищеп Михаил Сергеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»**

**Рецензент:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ФГОС по специальностям СПО и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
- ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений

#### **Уметь:**

осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства

#### **Знать:**

основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 542 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 526 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 400 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

консультации – 0 часов;

промежуточная аттестация – 16 часов,

включая:

экзамен по ПМ (8 семестр) - 8 часов

учебной и производственной практики - 126 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики).	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	94	86	52	-	-	-		
ПК1.1, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	70	70	36	-	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных	122	122	70	-	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 4. Системное программирование	122	122	70	-	-	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.6	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	54	54	-	-	-	-	-	54
	Промежуточная аттестация – 16 часов, Включая: Экзамен в 3 семестре (кол-во часов входит в кол-во часов первого раздела) – 8 часов Экзамен по профессиональному модулю в 6 семестре – 8 часов								
Всего:		542	526	228	-	-	-	72	54

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 1. Разработка программных модулей</i>		<b>94</b>
<i>МДК. 01.01 Разработка программных модулей</i>		<b>86</b>
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Формирование алгоритмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Основные этапы разработки программного обеспечения, жизненный цикл.	
	2. Принципы и технология объектно-ориентированного программирования.	
	3. Принципы и технология структурного программирования	
	4. Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ	
	5. Системы контроля версий: виды, принципы организации работы	
	6. Типовые алгоритмы обработки массивов, рекурсии и т.п.	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>
1. Практическая работа «Изучение и настройка системы контроля версий»		
2. Практическая работа «Разработка и оформление алгоритмов линейной структуры (следование)».		
3. Практическая работа «Разработка и оформление алгоритмов разветвляющейся структуры (ветвление)».		



	4. Практическая работа «Разработка и оформление циклической структуры (повторение)».	
	5. Практическая работа «Разработка и оформление алгоритмов выбора из массива».	
	6. Практическая работа «Разработка и оформление алгоритмов сортировки массива».	
	7. Практическая работа «Разработка и оформление рекурсивного алгоритма».	
<b>Тема 1.1.2. Языки и системы программирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Классификация языков программирования. Оболочки для основных языков программирования	
	1. Особенности языков программирования	
	2. Интерфейсы программирования приложений основных сред разработки, в том числе мобильных операционных систем	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическая работа «Отработка стиля программирования на языке программирования»	
<b>Тема 1.1.3. Методы программирования. Оптимизация программного кода</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный.	
	2. Достоинства и недостатки методов программирования. Понятие оптимизации кода.	
	3. Общие принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.	
	4. Способы оптимизации и рефакторинг программного кода. Примеры рефакторинга.	
	5. Организация рефакторинга. Системы контроля версий.	
	6. Методы программирования приложений. Консольные приложения. Оконные Windows приложения. Web-приложения. Библиотеки. Web-сервисы.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>

	1. Практическая работа «Жизненный цикл программного продукта» (на примере любого программного продукта)	
	2. Практическая работа «Установка системы контроля версий»	
	3. Практическая работа «Оптимизация вычислительного алгоритма»	
	4. Практическая работа «Рефакторинг кода на уровне переменных»	
	5. Практическая работа «Изучение инструментальных средств анализа алгоритмов»	
	6. Практическая работа «Рефакторинг алгоритма на уровне функций»	
<b>Тема 1.1.4. Объектно-ориентированное программирование (ООП)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Принципы ООП. Основные понятия. Класс, объект, экземпляр класса. Иерархия классов.	
	2. Объекты. Создание объектов. Конструкторы.	
	3. Свойства, методы объектов. Уровни доступа к объектам. Конструкторы. Сборка мусора и деструкторы	
	4. Доступ к членам класса. Модификация параметров. Необязательные и именованные аргументы. Рекурсия. Индексаторы. Модификаторы доступа	
	5. Динамическое создание объектов Статические и динамические переменные.	
	6. Перегрузка методов. Перегрузка конструкторов. Перегрузка индексаторов	
	7. Перегрузка операторов отношения и логических операторов. Операторы преобразования	
	8. Основы наследования. Защищенный доступ. Конструкторы и наследование. Наследование и сокрытие имен	

	9. Ссылки на базовый класс. Объекты производных классов. Виртуальные методы, свойства, индексаторы. Абстрактные классы	
	10. Основы обработки исключений. Перехват, класс, конфигурирование состояния, операторы, ключевые слова	
	11. Время жизни объектов. Роль корневых элементов приложения. Параллельная и фоновая сборка мусора	
	12. Финализируемые объекты, высвобождаемые объекты и типы. Отложенная инициализация объектов	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
	1. Практическая работа «Описание собственного класса на языке ООП»	
	2. Практическая работа «Создание конструктора и деструктора»	
	3. Практическая работа «Создание наследованных классов»	8
	4. Практическая работа «Динамическое создание объектов»	
	5. Практическая работа «Использование виртуальных методов»	
	6. Практическая работа «Организация обработки исключений»	
<b><i>Тема 1.1.5 Разработка программного кода интерфейса пользователя. Событийно – управляемые модули</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	2
	1. Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий.	
	2. Визуальное проектирование интерфейса.	
	3. Введение в графику	
	4. Анимированное изображение. Анимация движения	

	5. Обработка событий клавиатуры. Внедрение звука в проект	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическая работа «Разработка модуля с использованием текстовых компонентов»	<b>10</b>
	2. Практическая работа «Построение событийно-управляемого интерфейса»	
	3. Практическая работа «Создание программного кода обработчиков событий»	
	4. Практическая работа «Создание интерфейсов посредством визуального проектирования»	
	5. Практическая работа «Разработка обработчиков событий клавиатуры»	
	6. Практическая работа «Связывание обработчиков событий с элементами интерфейса»	
	7. Практическая работа «Разработка модуля многооконного интерфейса»	
	8. Практическая работа «Разработка модуля отображения анимации»	
	9. Практическая работа «Разработка модуля отображения текстовых документов»	
	10. Практическая работа «Разработка модуля воспроизведения аудио»	
	11. Практическая работа «Разработка модуля генерации случайных объектов»	
<b>Тема 1.1.6 Паттерны проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Паттерны программирования Понятие паттерна программирования. Классификация паттернов.	
	2. Паттерны программирования: порождающие шаблоны. Фабричный метод (Factory Method). Одиночка (Singleton). Абстрактная фабрика (Abstract factory). Строитель (Builder). Прототип (Prototype). Пул объектов (Object pool). Инициализация при получении ресурса (RAII). Отложенная инициализация. Пул одиночек.	

	3. Паттерны программирования: структурные шаблоны Назначение структурных шаблонов. Адаптер (Adapter). Фасад (Facade). Мост (Bridge). Декоратор (Decorator). Прокси (Proxy). Компоновщик (Composite). Приспособленец (Flyweight).	
	4. Паттерны программирования: поведенческие шаблоны Назначение и особенности поведенческих шаблонов. Цепочка ответственностей (Chain of Responsibility).	
	5. Итератор (Iterator). Интерпретатор (Interpreter). Команда (Command), Действие (Action) или Транзакция (Транзакция). .Don't talk to strangers. Посетитель (Visitor), Посредник (Mediator). Состояние (State), Стратегия (Strategy).	
	6. Хранитель (Memento). Цепочка обязанностей (Chain of 1 28 Responsibility). Шаблонный метод (Template Method). Контроллер (Controller). Полиморфизм (Polymorphism). Искусственный (Pure Fabrication). Перенаправление (Indirection).	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
	1. Практическая работа «Использование основных шаблонов».	<b>8</b>
	2. Практическая работа «Использование порождающих шаблонов».	
	3. Практическая работа «Использование структурных шаблонов».	
	4. Практическая работа «Использование поведенческих шаблонов».	
<b><i>Тема 1.1.7 Службы доступа к данным</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>
	1. Работа с базами данных. Основные способы доступа к данным	
	2. Организация доступа к данным: подключенный режим, автономный режим, технология Entity Framework	
	3. Создание таблиц, отчетов, работа с записями.	
	4. Создание хранимых процедур	

	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	
	1. Практическая работа «Создание модуля доступа к БД»	<b>8</b>
	2. Практическая работа «Создание запросов БД»	
	3. Практическая работа «Создание хранимых процедур»	
	4. Практическая работа «Создание модуля вывода информации БД на печать»	
<b>Другая форма аттестации - 4 семестр</b>		
	<b>Экзамен – 5 семестр</b>	<b>8</b>
<b><i>Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей</i></b>		
<b><i>МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</i></b>		<b>70</b>
<b><i>Тема 1.2.1 Отладка программных модулей</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>10</b>
	1. Понятие отладки. Виды ошибок	
	2. Инструменты отладки. Точка останова. Быстрые клавиши прерываний. Пошаговая отладка	
	3. Отладочные классы	
	4. Встроенные отладчики. Внешние отладчики	
	5. Использование и документирование отладочной информации	
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>20</b>
	1. Практическая работа «Разработка и отладка модуля вывода и суммирования элементов массива»	

	2. Практическая работа «Разработка и отладка модуля вычисления площади геометрической фигуры»	
	3. Практическая работа «Разработка и отладка модуля сортировки элементов массива»	
	4. Практическая работа «Разработка и отладка модуля обработки элементов массива»	
	5. Практическая работа «Разработка и отладка модуля шифрования записей текстового файла»	
	6. Практическая работа «Разработка и отладка модуля для генерации конечной последовательности случайных чисел и символов»	
	7. Практическая работа «Разработка, отладка и оптимизация модуля управления движением объекта по двум координатам»	
	8. Практическая работа «Разработка, отладка и оптимизация модуля отображения элементов двумерного массива»	
	9. Практическая работа «Разработка, отладка и оптимизация модуля выполнения операций реляционной алгебры над множествами»	
	10. Практическая работа «Разработка, отладка и оптимизация модуля для арифметических операций»	
<b>Тема 1.2.2</b> Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Спецификация программного модуля. Выявление несоответствие результата выполнения модуля его спецификации	
	2. Рефакторинг программного кода. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.	
	3. Основные положения теории отладки и тестирования. Термины и определения теории тестирования. Виды ошибок и способы их определения.	

	4. Виды тестирования. Порядок разработки тестов. Аксиомы тестирования. Методы тестирования.	
	5. Тестирование на основе потока управления. Цель модульного тестирования.	
	6. Тестирование на основе потока данных. Анализ результатов тестирования программы	
	7. Признаки проблемного кода и быстрые способы поиска некачественного кода	
	8. Автоматизация тестирования Возможности среды разработки для тестирования приложений. Автоматизация тестирования	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическая работа «Разработка системы тестов на основе потока управления»	
	2. Практическая работа «Разработка системы тестов на основе потока данных»	
	3. Практическая работа «Тестирование программного модуля по ранее определенному сценарию»	<b>10</b>
	4. Практическая работа «Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Анализ результатов тестирования»	
	5. Практическая работа «Тестирование с помощью инструментов среды разработки»	
<b>Тема 1.2.3</b> Документирование	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов.	
	2. Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	
	3. Автоматизация разработки технической документации Автоматизированные средства оформления документации	



	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическая работа «Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств».	<b>6</b>
	2. Практическая работа «Отработка стиля программирования».	
Другая форма аттестации – 4 семестр Дифференцированный зачет – 5 семестр		
<b>Раздел 3. Разработка мобильных приложений</b>		<b>122</b>
<b>МДК.01.03 Разработка мобильных приложений</b>		<b>122</b>
<b>Тема 1.3.1</b> Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	
	2. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	
	3. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	
	4. Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ Android Studio/ WebView/ Phonegap и др.)	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
	1. Практическая работа «Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений»	
	2. Практическая работа «Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины»	
	<b>Содержание</b>	<b>22</b>

<b>Тема 1.3.2</b> Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	1. Инструментарий среды разработки мобильных приложений	<b>40</b>
	2. Структура типичного мобильного приложения	
	3. Элементы управления и контейнеры	
	4. Работа со списками	
	5. Способы хранения данных	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическая работа «Создание эмуляторов и подключение устройств»	
	2. Практическая работа «Настройка режима терминала»	
	3. Практическая работа «Создание нового проекта»	
	4. Практическая работа «Изучение и комментирование кода»	
	5. Практическая работа «Изменение элементов дизайна»	
	6. Практическая работа «Обработка событий: подсказки»	
	7. Практическая работа «Обработка событий: цветовая индикация»	
	8. Практическая работа «Подготовка стандартных модулей»	
	9. Лабораторная работа «Обработка событий: переключение между экранами»	
10. Практическая работа «Передача данных между модулями»		
11. Практическая работа «Тестирование и оптимизация мобильного приложения»		

Дифференцированный зачет – 8 семестр	
Другая форма аттестации – 5-7 семестры	
<b>Раздел 4. Системное программирование</b>	
<b>МДК.01.04 Системное программирование</b>	
<b>Тема 1.4.1</b> <b>Программирование</b> <b>на языке низкого</b> <b>уровня</b>	<b>Содержание</b>
	1. Основные понятия. Системное программирование. Машинный язык.
	2. Память ЭВМ. Структура памяти. Адресация: прямая, косвенная. Кодирование информации. Структура исполняемых файлов.
	3. Процессор. Регистры процессора. Директивы процессора. Взаимодействие с памятью.
	4. Директивы определения данных. Определение байта, слова, двойного слова.
	5. Команды и операции. Пересылка данных, сложение, вычитание, умножение, деление. Команды обработки строк. Индексные регистры. Циклы, ветвления. Команды обработки массивов данных.
	6. Использование ассемблера в языках высокого уровня. Ассемблерная вставка. Псевдонимы регистров. Необходимость ассемблерной вставки.
	7. Управление потоками. Параллельная обработка потоков. Создание процессов и потоков. Обмен данными между процессами. Передача сообщений.
	8. Анонимные и именованные каналы. Сетевое программирование сокетов.
	9. Динамически подключаемые библиотеки DLL
	10. Сервисы.
	11. Виртуальная память. Выделение памяти процессам.
12. Работа с буфером экрана.	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	

122

122

52

70

	1. Практическая работа «Исследование дампа памяти»	
	2. Практическая работа «Изучение регистров процессора»	
	3. Практическая работа «Использование ассемблерной вставки.»	
	4. Практическая работа «Использование арифметических операций на языке ассемблера.»	
	5. Практическая работа «Работа с памятью на языке ассемблера.»	
	6. Практическая работа «Обработка блоков данных на языке ассемблера.»	
	7. Практическая работа «Обработка строк»	
	8. Практическая работа «Работа с прерываниями»	
	9. Практическая работа «Обработка строк с помощью специальных директив»	
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>54</b>
<b>Консультации – 0 часов</b> <b>Промежуточная аттестация – 16 часов</b> <b>Включая:</b> <b>Экзамен 5 семестр – 8 часов</b> <b>Экзамен по профессиональному модулю– 8 часов</b> <b>Дифференцированные зачеты – (4-8 семестры)</b> <b>Другая форма аттестации (4, и 5-7 семестры)</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие

- Лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i7, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск - 1 Тб, твердотельный накопитель - 256 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура;	проекторы - 1 шт	28
2	Парты - 14 шт	Аудиосистема - 2 шт	
3	стулья - 28 шт	Экран проектора – 1 шт	
4	стол преподавателя - 1 шт		
5	доска маркерная - 1 шт		
6	сетевой шкаф - 1 шт		
7	шкаф - 1 шт		

##### **Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Visual Studio 2019, 1С предприятие 8 (учебная версия), Unity, phpStorm 2020, notepad++, arduino, MySQL, SQL Server, Adobe Illustrator, photoshop cc, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

- Лаборатории организации и принципов построения информационных систем

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i7, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск - 1 Тб, твердотельный накопитель - 256 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура;	Проектор - 1	37
2	Столов - 21	Экран проектора - 1	
3	Стульев - 37	Колонки - 2	
4	Стол преподавателя - 1		
5	Доска маркерная		

##### **Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Visual Studio 2019, 1С предприятие 8

(учебная версия), Unity, phpStorm 2020, notepad++, arduino, MySQL, SQL Server, Adobe Illustrator, photoshop cc, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozila Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

- Студия инженерной и компьютерной графики

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	15 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i5, оперативная память объемом 8 Гб, дискретная видеокарта, жесткий диск - 1 Тб, монитор 23", мышь, клавиатура;	Проектор 1	26
3	стенды 1	Экран проектора - 1	
2	столов 11	коннекторы RJ-45	
3	стульев 26	Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232	
4	шкафы 1	Встроенное программное обеспечение поддерживает статическую и динамическую маршрутизацию	
5	стол преподавателя 1	Маршрутизатор поддерживает управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet	
6	доска маркерная 1	6 коммутаторов Cisco 296024 порта Ethernet 10/100/1000 Мбит/с Память FLASH: 64 Мб Объем ОЗУ: 128 Мб Высота RM UNIT: 1UB коммутаторе присутствует разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232.	
7	кроссножи	6 маршрутизаторов Cisco 2801ОЗУ 256 Мб с возможностью расширения	
8	кабели различного типа	ПЗУ 128 Мб с возможностью расширения	
9	тестеры для кабеля	1 USB порт стандарта USB 1.1	
10	обжимной инструмент	2 встроенных сетевых порта Ethernet скоростью 100Мб/с	
11	кросс-панели	Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей AIM	
12	Интерактивная доска	Консольный порт для управления маршрутизатором	

		через порт стандарта RS232	
13		Шлюз безопасности Cisco ASA 2 шт	
14		беспроводной маршрутизатор Linksys серии EA 2 шт	
15		IP телефоны 3 шт	

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Visual Studio 2019, 1С предприятие 8 (учебная версия), Unity, phpStorm 2020, notepad++, arduino, android studio, MySQL, T-SQL, SQL Server, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

- Мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 10 шт	Мониторы - 13 шт	32
2	стулья - 32 шт	проекторы - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	системные блоки - 13	
4	доска маркерная - 1 шт	мыши - 13 шт	
5	сетевой шкаф - 1 шт	клавиатуры - 13 шт	
6		Экран проектора - 1	

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Visual Studio 2019, 1 С предприятие 8 (учебная версия), PascalABC.net, XAMPP, Unity, Python, notepad++, arduino, MongoDB, MySql, SqlServer, Adobe Photoshop, Adobe illustrator, Corel Draw, Autodesk 3d max, autocad 2019, Mozilla Firefox, Google Chrome, Explore

- Студии разработки дизайна веб-приложений

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	12 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место для преподавателя с конфигурацией: Процессор Intel Core i7, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск - 1 Тб, твердотельный накопитель - 256 Гб, монитор 23", мышь, клавиатура;	Проектор 1	12
2	столов 16	экран проектора 1	
3	стульев 32	аудиосистема 1-1	
4	шкафы 1	Мониторы 23" – 13	
5	тумбочки 2		
6	доска 1		
7	стенды 1		

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, 1C Enterprise 8, Visual Studio 2019, Notepad++, unity, Arduino, MySQL, T-SQL, SQL Server, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, AutoCAD, Autodesk, ColerDraw, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена**

**электронными изданиями.**

**Основные источники:**

1. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учеб. пособие / Г.Н. Федорова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Среднее Профессиональное Образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791799>

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Учебники по программированию <http://programm.ws/index.php>

**Дополнительные источники:**

1. Подбельский В. Язык С#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2017. – 408 с. - ISBN: 9785279035342 <https://urait.ru/viewer/programmirovanie-bazovyy-kurs-s-445334#page/1>



### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав:**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной

в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Мастера: Не предусмотрены

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b><i>Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений</i></b>		
<i>ПК 1.1</i> Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<i>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</i>
<i>ПК 1.2</i> Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<i>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i>

	<i>программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.</i>	
<b>Раздел модуля 2. Технологии тестирования программных модулей</b>		
<i>ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</i>	<i>Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i>
<i>ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей</i>	<i>Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия, сделан вывод о достаточности тестового пакета. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия. Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования. выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия с некоторыми погрешностями.</i>	<i>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. оценке тестового покрытия.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</i>

<p><b>ПК 1.5</b> Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p><b>Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений</b></p>		
<p><b>ПК 1.2</b> Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов</p>

	<p>отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p><b>ПК 1.6</b> Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p><b>Раздел модуля 4. Системное программирование</b></p>		
<p><b>ПК 1.2</b> Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного</p>



	<p>заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.</p>	<p>модуля в соответствии с техническим заданием</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p><i>ПК 1.3</i> Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - выполнена отладка модуля (с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - выполнена отладка модуля; сохранены и представлены результаты отладки.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Разработчики:**

Прищеп Михаил Сергеевич, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

**Эксперты:**

---

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
----------------	------------------------	---------------------

---

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
----------------	------------------------	---------------------