

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины:** БД.03 Иностранный язык

**Код, специальность:** 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

**Квалификация:** администратор баз данных

форма обучения: очная

Москва  
2019

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**  
**«Иностранных языков»**

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования Приказ Минобрнауки  
России от 17 мая 2012 года №413 с изменениями,  
внесенными приказом Минобрнауки России от  
31.12.2015 № 1578

---

**Протокол № 10**

от «26» июня 2019 года  
**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**



Подпись

**И.А. Блинов**

Инициалы Фамилия

**Заместитель директора по учебной работе**



Подпись

**Д.А. Клопов**

**УТВЕРЖДЕНА:**

**Директор техникума**



Подпись

**А.В. Чурилов**

**Составитель (автор):** Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Рецензент:** Фомина Е.В., преподаватель английского языка ГБПОУ г. Москвы  
«Педагогический колледж № 10»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413; в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (от 17.03.2015г № 06-25).

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **● Личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

● **метапредметных**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

● **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Включая:</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	14
<b>ВСЕГО:</b>	<b>170</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>170</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
В том числе:	
Лабораторные	
Практические занятия	<i>156</i>
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной работы	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
2 семестр - экзамен	<i>14</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание.	2	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность)	2	
	Описание человека (образование, личные качества)	2	
	Описание человека (род занятий, должность)	2	
	Описание человека (место работы и др.)	2	
	Промежуточный контроль	2	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления.	2	
	<i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные.	2	
	Семейные отношения, домашние обязанности	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время. Описание жилища (здание, обстановка,)	4	
	Описание учебного заведения ( условия жизни, техника, оборудование)	4	
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа. Консультация по индивидуальному проекту	4	

	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа (продолжение).	2	
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Досуг.	2	
	Хобби. Консультация по индивидуальному проекту	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few,much/(a)little.	4	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	Тест.	2	
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект. Консультация по индивидуальному проекту	4	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	4	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.	4	
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	2	
	Физкультура и спорт	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Грамм.: Неопределенные местоимения some и any. Здоровый образ жизни.	2	
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).	2	
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	Грамм.:оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	2	



	Экскурсии и путешествия (продолжение).	4	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>10</b>	
Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	2	
	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время. Государственное и политическое устройство России.	2	
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.	2	
<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		<b>8</b>	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	2	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	<i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
	<i>Грамм.:</i> Степени сравнения прилагательных. Научно-технический прогресс (продолжение).	2	
	Промежуточный контроль.	2	

<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>12</b>	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Человек и природа (продолжение).	2	
	Экологические проблемы.	2	
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Консультация по индивидуальному проекту	2	
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>8</b>	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	4	
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>8</b>	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		<b>10</b>	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	2	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.	2	
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.	2	
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>		<b>10</b>	
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	2	

	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями.	2	
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.	2	
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод.	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

- Кабинета иностранного языка (лингфонный):

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя -1	лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		
7	многофункциональный комплекс преподавателя;		
8	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)		
9	информационно-коммуникативные средства;		
10	экранно-звуковые пособия;		
11	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности		
12	библиотечный фонд		

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

- Кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Столов - 12	Монитор - 1	30
2	Стульев - 30	Системный блок - 1	
3	Стол преподавателя - 1	Мышь - 1	
4	Доска маркерная	Клавиатура - 1	
5	Экран проектора - 1	Проектор	
6		аудиосистема 2.1	

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

**Программное обеспечение:**

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. — 248 с.: ил. — (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-071848-6 Электронная форма учебника <a href="https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321926/">https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321926/</a>
1.2	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. — 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. — 256 с.: ил. — (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-072065-6 Электронная форма учебника <a href="https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321929/">https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321929/</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительная литература</b>
3.1	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).
3.4	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися метапредметных и предметных результатов

Текущий контроль проводится преподавателем учебной дисциплины «Иностранный язык».

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>метапредметные</b><ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul></li><li>● <b>предметных</b><ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul></li></ul>	Практическая работа Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Блинов И.А., преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Эксперт:**