

Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: БД.03 Иностранный язык

**Код, специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
квалификация: сетевой и системный администратор**

форма обучения: очная

г. Москва
2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Иностранный язык »

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования Приказ Минобрнауки
России от 17 мая 2012 года №413 с изменениями,
внесенными приказом Минобрнауки России от
31.12.2015 № 1578

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Подпись

И.А.Блинов

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Подпись

Д.А.Клопов

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



Подпись

А.В.Чурилов

Составители (авторы): *преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413; в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (от 17.03.2015г № 06-25).

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

● Личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

● **метапредметных**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

● **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	156
контрольные работы	
Промежуточная аттестация	
2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4	
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание.	4	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		2	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность)	2	
	Описание человека (образование, личные качества)		
	Описание человека (род занятий, должность)		
	Описание человека (место работы и др.)		
	Промежуточный контроль		
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		8	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья.	8	
	<i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления.		
	<i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные.		
	Семейные отношения, домашние обязанности		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		8	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время.	8	
	Описание жилища (здание, обстановка.)		
	Описание учебного заведения (условия жизни, техника, оборудование)		
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа		8	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа.	8	
	Работа с грамматическими упражнениями.		

	Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа (продолжение).		
Раздел 6. Хобби, досуг		8	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Досуг.	8	
	Хобби.		
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few,much/(a)little.		
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		8	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	18	
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект.		
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок		10	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	10	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.		
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	
	Физкультура и спорт		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Грамм.: Неопределенные местоимения some и any. Здоровый образ жизни.		
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).		
Раздел 10. Экскурсии и путешествия		10	
Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	Грамм.: оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	10	
	Экскурсии и путешествия (продолжение).		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10	

Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	10	
	<i>Грамм.:</i> Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»		
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время. Государственное и политическое устройство России.		
	<i>Грамм.:</i> Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.		
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		10	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	10	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.		
Раздел 13. Научно-технический прогресс		10	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	<i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	10	
	<i>Грамм.:</i> Степени сравнения прилагательных. Научно-технический прогресс (продолжение).		
	Промежуточный контроль.		
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы		10	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	10	
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Человек и природа (продолжение).		
	Экологические проблемы.		
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.		

Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		10	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	10	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		10	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	10	
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		10	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	10	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.		
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.		
Раздел 18. Отраслевые выставки		10	
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	10	
	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.		
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод. Дифференцированный зачет		
Всего:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка:

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя -1	лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		
7	многофункциональный комплекс преподавателя;		
8	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)		
9	информационно-коммуникативные средства;		
10	экранно-звуковые пособия;		
11	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности		
12	библиотечный фонд		

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Эванс В., Оби Б. Spotlight.Student's Book=Английский язык. 10 класс, М. Просвещение, 2015
1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Эванс В., Оби Б. Spotlight.Student's Book=Английский язык. 11 класс, М. Просвещение, 2015
II	Дополнительная литература
3.1	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и

	отраслевой лексики)
3.2	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3.4	www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися метапредметных и предметных результатов

Текущий контроль проводится преподавателем учебной дисциплины «Иностранный язык».

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет во II семестре.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ● метапредметные - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; ● предметных - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения иностранным 	<p>Практическая работа Дифференцированный зачет</p>

<p>языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Блинов И.А., преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Эксперт: