

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Российской Федерации
«Российский экономический университет им.Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

код, специальность: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

квалификация: **техник-программист**

форма обучения: очная

Москва 2017

1226

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
Профессиональных модулей
09.02.05

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)


Протокол № 1
от «31» 08 2017 года

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**

Заместитель директора по учебной работе




Подпись Инициалы Фамилия



Подпись Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



Подпись Инициалы Фамилия

Составители (авторы):


Г.Ю. Волкова, преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В.Плеханова"
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

А.А. Шимбирёв, преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В.Плеханова"
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

А.Л. Соколов, преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В.Плеханова"
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

**СОГЛАСОВАНО:
с работодателем:**

Генеральный директор
ООО «ПИАР-БАЗЗ»



Подпись Инициалы Фамилия

Е.А. Шимбирева
Инициалы Фамилия

Лист актуализации
рабочей программы п

В рабочую программу п на 2018/19 уч. год

внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обработка отраслевой информации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения квалификации: Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): обработка статического информационного контента, обработка динамического информационного контента, осуществление подготовки оборудования к работе, настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно - ориентированного монтажа динамического контента;

- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций: программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Междисциплинарный курс МДК 01.01. Обработка отраслевой информации

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 423 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- лабораторные и практические работы обучающегося 212 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа;
- консультаций обучающегося 77 часов.

В рамках профессионального модуля предусмотрено проведение учебных практик в объеме:

Учебная практика УП 01.01 Техническое обслуживание в информационных технологиях

учебная практика обучающегося 54 часа

Учебная практика УП 01.02 Программное обеспечение отраслевой направленности

учебная практика обучающегося 54 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является сформированные общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Результатом освоения программы профессионального модуля является сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обрабатывать статический информационный контент |
| ПК 1.2. | Обрабатывать динамический информационный контент |
| ПК 1.3. | Осуществлять подготовку оборудования к работе |
| ПК 1.4. | Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента |
| ПК 1.5. | Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Междисциплинарный курс МДК 01.01 Обработка отраслевой информации

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 423 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические и лабораторные работы | 212 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Консультации (всего) | 77 |
| <i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт, экзамен</i> | |

Учебная практика УП 01.01 Техническое обслуживание в информационных технологиях

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| практические и лабораторные работы | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i> | |

Учебная практика УП 01.02 Программное обеспечение отраслевой направленности

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| практические и лабораторные работы | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i> | |

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен квалификационный

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | МДК01.01 Обработка отраслевой информации | 423 | 282 | 212 | - | 64 | - | 77 | - | - | - |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | УП.01.01 Техническое обслуживание в информационных технологиях | 54 | | - | - | - | - | - | - | 54 | - |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | УП.01.02 Программное обеспечение отраслевой направленности | 54 | | - | - | - | - | - | - | 54 | - |
| Всего: | | 531 | 282 | 212 | - | 64 | 0 | 77 | - | 108 | - |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Обработка отраслевой информации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 01. Обработка отраслевой информации | | | |
| МДК 01.01. Обработка отраслевой информации | | | |
| Раздел 1. | Введение в обработку отраслевой информации | 6+0+2 | |
| Тема 1.1. Понятие пакета прикладных программ(ппп). | Содержание: | 6 | |
| Тема 1.2. Разработка интерфейса. Сочетание цветов текста и фона в интерфейсе | Понятие пакета прикладных программ, этапы развития ППП, общие свойства ППП. Разновидности. Структура и основные компоненты. Эволюция. Примеры современных прикладных пакетов. Распространение ППП. Пользовательский интерфейс. Графический интерфейс. Требования к текстовому, цветовому, шрифтовому оформлению интерфейса. | | |
| Тема 1.3. Примеры правильного и неправильного интерфейса программ и сайтов | Пользовательский интерфейс. Графический интерфейс. Требования к текстовому, цветовому, шрифтовому оформлению интерфейса. | | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Примеры правильного и неправильного интерфейса программ и сайтов | | 2 | |
| Раздел 2. | Работа с текстовым редактором | 4+18+9 | |
| Тема 2.1. Знакомство с правилами верстки текстовых документов. Изучение горячих клавиш текстового редактора | Содержание: Основные функции текстового редактора. Сохранение документа, режимы защиты. Главное меню текстового редактора, основные возможности. | 4 | |
| | Практическая работа: | 18 | |
| | Лабораторная работы № 1. Работа с текстом: начертание, выравнивание, применение стилей. Обзор всех команд Меню/Главная текстового редактора | 2 | |
| | Лабораторная работы № 2. Работа с Меню/Вставка в текстовом документе. Настройка вставки объектов | 2 | |
| Тема 2.2. Оформление бланков документов в текстовом документе | Лабораторная работы № 3. Работа с Меню/Разметка страницы (Дизайн, Макет) в текстовом документе. Настройка документа | 2 | |
| | Лабораторная работы № 4. Работа с фигурами и картинками создание таблиц, формул, объектов и текста в текстовом документе | 2 | |
| | Лабораторная работы № 5. Работа с Меню/Ссылки и Меню/Вид в текстовом документе. Вставка оглавления и списка литературы | 2 | |
| | Лабораторная работы № 6. Работа с Меню/Рассылки в текстовом документе. Слияние документов | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | Лабораторная работы № 7. Работа с Меню/Файл, Меню/Надстройки в текстовом редакторе. Настройка параметров документа и текстового редактора | 2 | |
| | Лабораторная работы № 8. Работа с Меню/Рецензирование в текстовом редакторе | 2 | |
| | Лабораторная работы № 9. Работа с элементами управления. Создание тестов в текстовом редакторе. Создание макросов | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Знакомство с правилами верстки текстовых документов. Изучение горячих клавиш текстового редактора Оформление бланков документов в текстовом документе Подготовка реферата или презентации по правилам верстки на тему "Студенческая жизнь" | | 4 | |
| Раздел 3. | Работа с табличным редактором | 0+18+4 | |
| Работа с табличным редактором | Практическая работа: | 18 | |
| | Лабораторная работы № 10. Работа с встроенными функциями табличного редактора. Сортировка. Фильтрация. Условное форматирование | 2 | |
| | Лабораторная работы № 11. Создание сводной ведомости, использование встроенных функций табличного редактора. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 12. Работа с элементы управления формами, создание магазина. Работа с Меню/Разработчик в табличном редакторе | 4 | |
| | Лабораторная работы № 13. Работа с функцией СУММПРОИЗВ, подсчет количества и суммы товаров. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 14. Работа с основными функциями, расчет зарплаты сотрудников организации, налогов и рабочего времени | 4 | |
| | Лабораторная работы № 15. Работа с Меню/Разметка страницы, Меню/Вид в табличном редакторе | 2 | |
| | Лабораторная работы № 16. Работа с главным меню Microsoft Excel, обзор команд и функций. Настройка параметров табличного документа | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Создание расписание уроков с помощью табличного редактора. Статистические функции | | 4 | |
| Раздел 4. | Работа с программой создания презентаций и буклетов | 2+6+1 | |
| Тема 4.1. Настройка текста и вставка объектов при создании презентаций | Содержание: | | |
| | Основные функции создания презентаций. Сохранение презентации, режимы защиты документа. Способы воспроизведения. Главное меню редактора, основные возможности. | 2 | |
| | Практическая работа: | 6 | |
| | Лабораторная работы № 17. Создание презентации по выбранной теме. Разработка дизайна презентации, работа с графической частью | 2 | |
| | Лабораторная работы № 18. Настройка анимации и переходов между слайдами, Настройка показа презентации | 2 | |
| | Лабораторная работы № 19. Работа с программой Microsoft Publisher. Создание визиток, буклетов | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Работа с программой Microsoft Publisher. Создание визиток, буклетов | | 1 | |
| Раздел 5. | Программы создания блок-схем и построения планов помещений | 4+4+1 | |
| Тема 5.1. Работа с программой Microsoft Visio. Изучение интерфейса программ | Содержание: | | |
| | Изучение интерфейса программ создания блок-схем Обзор главного меню программы создания блок-схем | 4 | |
| | Практическая работа: | 4 | |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| создания блок-схем Тема 5.2. Обзор Главного меню | Лабораторная работы № 20. Работа с программой Microsoft Visio. Построение плана офисного помещения. Создание плана эвакуации | 2 | |
| | Лабораторная работы № 21. Работа с программой Microsoft Visio. Построение блок-схемы алгоритма работы программы | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Работа с программой Microsoft Visio. Построение блок-схемы алгоритма работы программы | | | |
| Раздел 6. | Растровая графика | 4+18+7 | |
| Тема 6.1. Введение в двухмерную графику. Достоинства и недостатки графических редакторов, сфера применения. Цветовые модели RGB, CMY, CMYK. | Содержание: | 4 | |
| | Цветовые модели RGB, CMY, CMYK. Разновидности графических редакторов. Достоинства и недостатки. Редактор Adobe Photoshop. Основные возможности. Работа с графическими объектами. Базовые операции при редактировании изображений. Инструменты выделения и рисования. Обзор главного меню графического редактора | | |
| Тема 6.2. Базовые операции при редактировании изображений. Инструменты выделения и рисования. Обзор главного графического редактора | Практическая работа: | 18 | |
| | Лабораторная работы № 22. Базовые операции при редактировании изображений. Инструменты выделения и рисования. Волшебная палочка. Магнитное лассо. Раскрашивание фотографии. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 23. Инструменты выделения и рисования. Базовые операции при редактировании изображений. Объединение нескольких изображений. Создание коллажей. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 24. Применение фильтров, создание текстур. Текстуры «Камень». Текстуры «Камуфляж». Текстуры «Вода». Текстуры «Мрамор» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 25. Инструменты выделения и рисования. Ретуширование старых фотографий. Работа с фильтрами и инструментами ретуширования. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 26. Слияние двух изображений. Использование быстрой маски. Работа со слоями. Настройка параметров слоев. Настройка выделения и вставки изображений. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 27. Применение фильтров, эффекты имитации. Создание изображений «Имитация воды», «Имитация дождя», «Космос» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 28. Применение фильтров, рисование рамок. Создание изображений «Градиентная рамка», «Художественная рамка» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 29. Применение фильтров, имитация объема. Создание изображения «Металлические трубы» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 30. Применение фильтров, инструменты выделения и трансформации. Создание изображения «Реалистичные крылья» | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | 7 | |
| Инструменты выделения и рисования. Замена фона. Градиентная заливка. Перевод цветного изображения в чёрно-белое. | | | |
| Инструменты выделения и рисования. Базовые операции при редактировании изображений. Объединение нескольких изображений. Создание коллажей. | | | |
| Применение фильтров, эффекты имитации. Создание изображений «Имитация воды», «Имитация дождя», «Космос» | | | |
| Применение фильтров, имитация объема. Создание изображения «Металлические трубы» | | | |
| Работа с фильтрами | | | |
| Раздел 7. | Двухмерная графика. Документы flash | 4+22+5 | |
| Тема 7.1. Создание | Содержание: | 4 | |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| flash документа. Настройка интерфейса пользователя Панель инструментов Тема 7.2. Базовые операции при редактировании изображений. Инструменты выделения и рисования. Указатель | Двухмерная графика. Редактор Macromedia Flash. Основные возможности. Создание документа. Основные функции при работе с документами. | | |
| | Практическая работа: | 22 | |
| | Лабораторная работы № 31. Базовые операции при редактировании изображений. Создание новых объектов. Работа с палитрой Параметры. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 32. Базовые операции при редактировании изображений. Инструменты выделения и рисования. | 2 | |
| | Лабораторная работы № 33. Базовые операции при редактировании изображений. Инструменты выделения и рисования. Свободная трансформация объектов | 2 | |
| | Лабораторная работы № 34. Покадровая анимация. Настройка параметров рабочей области. Создание анимации «Падающий шар. Восстановление шара» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 35. Анимация движения. Создание анимации «Движущийся шар. Эпизод I. Эпизод II. Эпизод III» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 36. Совмещение покадровой и автоматической анимации. Создание анимации «Движущийся шар. Эпизод IV» | 2 | |
| | Лабораторная работы № 37. Автоматическая анимация трансформации объекта. Анимация трансформации. Анимация цвета | 2 | |
| | Лабораторная работы № 38. Использование слоев при создании анимационного фильма. Создание фона. Использование слоёв для создания фона. | 2 | |
| Лабораторная работы № 39. Направляющие. Движение по произвольной траектории. Управление траекторией перемещения объекта | 2 | | |
| Лабораторная работы № 40. Символы. Создание символа, преобразование объекта в символ. Создание фильма с использованием анимации символов | 2 | | |
| Лабораторная работы № 41. Создание интерактивных фильмов. Управление воспроизведением фильма | 2 | | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Покадровая анимация. Настройка параметров рабочей области. Создание анимации «Падающий шар. Восстановление шара» Автоматическая анимация трансформации объекта. Анимация трансформации. Анимация цвета Использование слоев при создании анимационного фильма. Создание фона. Использование слоёв для создания фона. Символы. Создание символа, преобразование объекта в символ | | 5 | |
| Раздел 8. | Создание изображения с помощью векторного редактора | 2+21+4 | |
| Тема 8.1. Инструменты выделения и рисования. Обзор главного меню векторного редактора | Содержание: | | |
| | Векторная и растровая графика. Виды векторных редакторов. Редактор векторной графики Core Draw. Основные возможности. Создание векторных изображений. | 2 | |
| | Практическая работа: | 21 | |
| | Лабораторная работа №42. Инструменты выделения и рисования. Докер «Форма». Докер «Трансформация». Операции с докерами и использование графических примитивов | 4 | |
| | Лабораторная работа № 43. Создание сложных векторных рисунков с использованием графических примитивов и докеров. Изменение формы фигуры путем преобразования в кривые. | 4 | |
| | Лабораторная работа № 44. Использование текста в векторном изображении, операции над текстом, преобразование текста | 4 | |
| Лабораторная работа № 45. Экспорт изображений. Экспорт векторного изображения в другие графические | 4 | | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | форматы | | |
| | Лабораторная работа № 46. Создание сложного векторного изображения. | 5 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| | Инструменты выделения и рисования. Докер «Форма». Докер «Трансформация». Операции с докерами и использование графических примитивов Создание сложных векторных рисунков с использованием графических примитивов и докеров. Изменение формы фигуры путем преобразования в кривые. Экспорт изображений. Экспорт векторного изображения в другие графические форматы | 4 | |
| Раздел 9. | Работа с программой 1С Предприятие | 2+46+14 | |
| Тема 9.1. Изучение интерфейса программы предприятия | Содержание: | | |
| | Изучение интерфейса программы 1С предприятие | 2 | |
| | Практическая работа: | 46 | |
| | Лабораторная работа № 1. Создание новой информационной базы на платформе системы 1С Предприятие. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 2. Понятие Константы в системе 1С Предприятие. Меню Конфигурации. Типы данных. Свойства объекта. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 3. Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Справочник Номенклатура. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 4. Справочники. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Справочник Контрагенты. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 5. Справочники. Форма. Форма списка, форма элемента. Справочник Сотрудники. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 6. Справочники. Реквизиты справочника. Подчинение. Справочник Подразделения. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 7. Понятие Перечисление в системе 1С Предприятие. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 8. Элементы управления формы. Поле. Поле ввода. Поле флажка. Поле переключателя. Команда. Группа. Командная панель. Таблица. | 4 | |
| | Лабораторная работа № 9. Обработчик события в системе 1С Предприятие. Модуль объекта. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 10. Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Документ Списание денежных средств | 2 | |
| | Лабораторная работа № 11. Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Документ Поступление денежных средств | 2 | |
| | Лабораторная работа № 12. Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Документ Приходная накладная | 4 | |
| | Лабораторная работа № 13. Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Документ Расходная накладная | 4 | |
| | Лабораторная работа № 14. Документ. Печать документа. Конструктор печати | 2 | |
| | Лабораторная работа № 15. Функциональные опции в системе 1С Предприятие. | 2 | |
| | Лабораторная работа № 16. Подсистемы и интерфейс в системе 1С Предприятие. Настройка вида страниц ИС | 2 | |
| Лабораторная работа № 17. Регистр сведений в системе 1С Предприятие. | 2 | | |
| Лабораторная работа № 18. Понятие Запрос в системе 1С Предприятие. Консоль запросов. Простые запросы в системе 1С Предприятие | 4 | | |
| Лабораторная работа № 19. Понятие Отчет в системе 1С Предприятие. Компоновка данных | 2 | | |
| Самостоятельная работа: | | 14 | |

| | | |
|--|--|--|
| Презентация на тему «Панель инструментов. Настройка интерфейса» Введение в конфигурирование. Основные объекты Общее описание и назначение справочника в системе 1С Предприятие. Иерархия. Предопределенные элементы Форма справочника в системе 1С Предприятие. Форма списка, форма элемента. Элементы управления формы в системе 1С Предприятие. Работа с документом в системе 1С Предприятие. Настройка реквизитов табличной части документа. Создание отчетов в системе 1С Предприятие. | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| Раздел 10. | Персональный компьютер. Корпус, блок питания, охлаждение. Процессор | 8+6+5 | |
| Тема 10.1. Компьютер IBM PC. Компоненты для ПК. Компьютеры, не совместимые с IBM PC | Содержание: Компьютер IBM PC. Современные компьютеры. Компоненты для ПК. Компьютеры, не совместимые с IBM PC Современные тенденции в корпусостроении. Корпуса для компьютеров. Типы корпусов для PC Блоки питания для PC | 8 | |
| Тема 10.2. Корпуса для компьютеров. Типы корпусов для PC. Блоки питания для PC | Охлаждение процессоров. Подбор охлаждения для процессоров. ТО системы охлаждения процессора. Охлаждение корпуса Производители корпусов и блоков питания Microtech, In Win, AOpen, RaptoxX, ASUS, Chieftec, Thermalteke, Codegen | | |
| Тема 10.3. Охлаждение процессоров. | Процессоры корпорации Intel. Семейство процессоров Intel Core i7/i5/i3. Процессоры для серверов и рабочих станций. Маркировка процессоров Intel. Принципы наименования процессоров Intel. Нумерация процессоров Intel. Принципы формирования названия процессора Intel Нумерация процессоров Intel по тепловой мощности | | |
| Тема 10.4. Процессоры корпорации Intel, Процессоры корпорации AMD | Процессоры корпорации AMD. Технологии корпорации AMD. 64-разрядные процессоры AMD. Процессоры AMD Phenon II и Phenom. Процессоры AMD Athlon II и AMD Athlon X2. Процессоры AMD Sempron. Процессоры AMD для ноутбуков. Процессоры AMD Opteron. Маркировка процессоров AMD | | |
| Практические (Лабораторные) работы | | | |
| Составные части компьютера. Мобильные компьютеры, Дополнительные устройства Блоки питания компьютеров. Параметры входного и выходного напряжений. Особенности мощных БП. Подбор БП. Охлаждение процессоров. Подбор охлаждения для процессоров. ТО системы охлаждения процессора. | | 6 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Корпуса для компьютеров. Типы корпусов для PC. Охлаждение корпусов. Блоки питания компьютеров. Параметры входного и выходного напряжений. Особенности мощных БП. Подбор БП. | | 5 | |
| Раздел 11. | Системная плата. Конструкция системных плат | 4+6+0 | |
| Тема 11.1. Форм-фактор ATX. Форм-фактор ВТХ. Сокеты. Слоты расширения | Содержание: Форм-фактор ATX. Форм-фактор ВТХ. Сокеты. Слоты расширения Чипсет. Чипсеты для нетбуков и неттопов. Характеристики чипсетов Intel. Чипсеты для процессоров Atom. Производители системных плат | 4 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | | | |
| Тема 11.2. Назначение северного и южного мостов. Чипсеты на плате. | Практические (Лабораторные) работы | | |
| | Компоновка системного блока Конфигурирование системного блока в зависимости от поставленной задачи Изменения в компоновке системного блока, при изменении поставленной задачи | 6 | |
| Раздел 12. | Оперативная память | 4+8+6 | |
| Тема 12.1. Разновидности модулей памяти. Конструкция модулей памяти. | Содержание: | | |
| | Разновидности DRAM. Конструкция модулей памяти DIMM. Особенности высокопроизводительных модулей. Упаковка модулей. Тайминг. Разгон памяти. Характеристики и маркировка оперативной памяти Стандарт скорости модуля памяти Флэш-память. Принцип действия. Многокристальные микросхемы. Технологические ограничения. Ресурс записи. Срок хранения данных. Иерархическая структура. Скорость чтения и записи. Особенности применения. Специальные файловые системы | 4 | |
| Тема 12.2. Стандарты и спецификации | Практические (Лабораторные) работы | | |
| | Маркировка модулей памяти. Характеристики модулей. Особенности высокопроизводительных модулей памяти. Стандарты и спецификации Системная плата. Установка процессора, охлаждения и модулей памяти. Установка системной платы в корпус компьютера, подключения БП и системы охлаждения. | 8 | |
| Самостоятельная работа: | | | |
| Маркировка модулей памяти. Характеристики модулей. Особенности высокопроизводительных модулей памяти. Стандарты и спецификации | | 6 | |
| Раздел 13. | Винчестеры | 8+8+3 | |
| Тема 13.1. Конструкция винчестера. Современные винчестеры. | Содержание: | | |
| | Тенденции развития накопителей данных Конструкция винчестера Технологии магнитной записи Объем данных Ограничения на объем доступного дискового пространства Крепление и охлаждение винчестера Интерфейсы для подключения винчестеров | 8 | |
| Тема 13.2. Винчестеры для серверов. Их особенности. | Практические (Лабораторные) работы | | |
| Тема 13.3. RAID системы. | Производители винчестеров. Особенности винчестеров. RAID системы. | 8 | |
| Тема 13.4. Видеокарты. Современные видеокарты. Режимы работы. | Особенности современных видеокарт. nVIDIA, AMD. Установка видеокарты. Особенности установки и конфигурирования. | | |
| Самостоятельная работа: | | 3 | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Винчестеры для серверов. Их особенности Особенности современных видеокарт. nVIDIA, AMD. | | | |
| Раздел 14. | Оптические носители информации | 2+4+1 | |
| Тема 14.1. CD, DVD и Blu-ray. Конструкция оптического диска | Содержание: | 2 | |
| | CD, DVD и Blu-ray. Скорость передачи данных. Приводы оптических дисков. Тест приводов и оптических дисков | | |
| | Практические (Лабораторные) работы | 4 | |
| Стандарты и форматы оптических дисков. Приводы оптических дисков Установка привода оптических дисков и винчестера. Производители приводов оптических дисков | | | |
| Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Установка привода оптических дисков и винчестера. Производители приводов оптических дисков | | | |
| Раздел 15. | Звуковые платы. Сетевые платы. | 4+3+2 | |
| Тема 15.1. Звук в персональном компьютере. Звуковые платы и колонки. | Содержание: | 4 | |
| | Звук в персональном компьютере. Звуковые платы и колонки. Сетевые платы проводные и беспроводные. USB устройства. Карт-ридеры. Особенности настройки звуковых и сетевых плат | | |
| Тема 15.2. USB устройства. Карт-ридеры. | Практические (Лабораторные) работы | 3 | |
| | Сетевые платы проводные и беспроводные. Особенности настройки звуковых и сетевых плат | | |
| Самостоятельная работа: | | 2 | |
| Производители сетевых и звуковых плат | | | |
| Раздел 16. | Мультимедийные устройства | 2+4+1 | |
| Тема 16.1. Понятие мультимедийных устройств. | Содержание: | 2 | |
| | Особенности современных видеокарт. Режимы работы видеокарты. Глубина цвета и разрешение. Мультимониторные системы. Технологии SLI и CrossFire. Телевизионный прием. Интерфейсы видеокарт Проблемы при установке видеокарт с интерфейсом AGP. Дефекты пикселей в LCD-мониторах. Производители видеокарт и графических процессоров | | |
| | Практические (Лабораторные) работы | 4 | |
| Установка сетевой и звуковой платы. Подключение мультимедийных устройств к компьютеру. | | | |
| Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Подключение мультимедийных устройств к компьютеру. | | | |
| Раздел 17. | Мониторы, Принтеры и сканеры. Колонки. Гарнитуры. Bluetooth устройства. | 10+20+3 | |
| Тема 17.1. Мониторы. Современные мониторы и режимы их работы. | Содержание: | 10 | |
| | Классификация принтеров. Матричные принтеры. Струйные принтеры. Фотопринтеры Лазерные принтеры. Лазерные принтеры с твердыми чернилами. Сублимационные принтеры Интерфейсы. Параллельный интерфейс. Бумага для принтеров Особенности фотопечати на принтерах. Многофункциональные устройства | | |
| Тема 17.2. Принтеры. | Сканеры. Виды сканеров. Принципы сканирования | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| <p>Классификация. Интерфейсы. Тема 17.3. Сканеры. Принципы сканирования.</p> | <p>Технические характеристики сканеров. Типы сканеров. Характеристики сканеров Практические (Лабораторные) работы</p> <p>Настройка BIOS Установка и настройка операционной системы. Настройка драйверов в операционной системе. Поиск драйверов для проблемных устройств Настройка сетевой проводной и беспроводной плат. Устройства отображения информации Системы обработки воспроизведения аудиоинформации Устройства подготовки и ввода информации Печатающие устройства Технические средства дистанционной передачи информации Устройства для работы с информацией на твердых носителях</p> | 20 | |
| <p>Тема 17.4. МФУ. Самостоятельная работа:</p> | <p>Настройка BIOS Печатающие устройства</p> | 3 | |
| <p>Учебная практика Техническое обслуживание в информационных технологиях Виды работ: Носители информации. Работа с носителями информации Установка, подключение и конфигурирование устройства для работы с накопителями информации ПК Создание образа разделов жестких дисков Создание загрузочных флеш-накопителей Разлив системы на RAID Создание резервной копии ОС Работа с средствами защиты и поддержки работоспособности приложений ПК. Управление разделами жёстких дисков Сборка компьютера Теория сборки компьютера. Подбор комплектующих. Перебор компонентов и варианты конфигурации ПК. Центральные процессоры. Замена термопасты Сборка ПК в различных конфигурациях Восстановление файлов с жестких дисков Базовая система ввода-вывода (BIOS). Устройство, работа и настройка BIOS (CMOS). Формирование анализа результатов тестирования оборудования. Понятие о "разгоне" компьютера. Технические средства офиса. Установка офисной техники. Устройства, работа и ремонт принтеров и копиров.</p> | | 54 | |

| | | |
|---|----|--|
| Создание и обслуживание компьютерных сетей. | | |
| Учебная практика Программное обеспечение отраслевой направленности | 54 | |
| Виды работ: | | |
| <p>Начальная настройка. Работа со справочниками Программный интерфейс, настройка интерфейса Заполнение сведений об организации Настройка параметров учета Ввод учетной политики Заполнение основных справочников Основные действия по работе со справочниками Настройка аналитического учета</p> <p>Регистрация операций. Журнал операций. Стандартные отчеты Журнал операций Способы ввода хозяйственных операций. Ввод операции вручную. Ввод операций документами. Оформление кассовых операций. Отчеты по кассе Оформление банковских операций Формирование стандартных отчетов</p> <p>Учет основных средств. Отчеты по ОС Поступление основных средств Принятие к учету ОС Начисление амортизации Списание ОС Ведомость амортизации ОС, инвентарная книга ОС</p> <p>Учет материалов. Работа с подотчетными лицами. Учет оплаты труда Поступление материалов Передача материалов в производство Примеры оформления авансовых отчетов Оплата труда. Настройка учета зарплаты. Расчет зарплаты и страховых взносов. Выплата зарплаты. Специализированные отчеты по зарплате.</p> <p>Учет товаров. Анализ данных Поступление товаров Формирование отпускных цен на товары. Реализация товаров Оказание услуг Отчеты</p> <p>Учет НДС. Завершение периода. Регламентированные отчеты Помощник по учету НДС. Формирование книги покупок. Формирование книги продаж. Закрытие месяца Анализ данных перед формированием регламентированных отчетов Регламентированные отчеты</p> <p>Настройка программы для ведения учета. Ввод начальных остатков</p> | | |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>Задание учетной политики организации. Настройка параметров учета. Дата актуальности учета. Дата запрета редактирования данных. Корреспонденции счетов.</p> <p>Основные приемы работы со справочниками. Справочник «Контрагенты», настройка регистра «Счета учета расчетов с контрагентами», настройка партионного учета.</p> <p>Настройка справочников «Статьи затрат», «Прочие доходы и расходы» для целей бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Ввод начальных остатков по счетам организации.</p> <p>Учет кассовых и банковских операций в рублях и валюте. Авансовые отчеты</p> <p>Покупка и продажа валюты.</p> <p>Учет денежных документов: поступление и выдача. Отчеты.</p> <p>Особенности заполнения документа «Авансовый отчет». Командировочные и представительские расходы. Авансовый отчет в валюте</p> <p>Документы по банку. Выгрузка и загрузка платежных документов. Обработка «Формирование платежных поручений на уплату налогов»</p> <p>Учет основных средств, нематериальных активов.</p> <p>Поступление ОС, не требующего монтажа. Дополнительные расходы по приобретению.</p> <p>Приобретение оборудование, требующего монтажа.</p> <p>Модернизация ОС.</p> <p>Амортизация основных средств.</p> <p>Выбытие ОС.</p> <p>Учет НМА.</p> <p>Учет товаров, услуг. Реализации</p> <p>Поступление товаров. Транспортные расходы. Расчет списания транспортных расходов.</p> <p>Возврат товаров поставщику.</p> <p>Поступление импортных товаров. ГТД по импорту.</p> <p>Реализация товаров и услуг.</p> <p>Движение товаров. Инвентаризация.</p> <p>Комиссионная торговля. Обзор основных возможностей программы.</p> <p>Розничные продажи.</p> <p>Учет материалов. Выпуск продукции. Расходы будущих периодов</p> <p>Списание материалов в производство.</p> <p>Спецодежда. Спецоснастка. Начисление износа.</p> <p>Выпуск продукции. Калькуляция. Расчет себестоимости.</p> <p>Выпуск продукции из давальческого сырья.</p> <p>Расчет и списание расходов будущих периодов.</p> <p>Завершение периода. Определение финансовых результатов</p> <p>Механизм закрытия месяца. Контроль последовательности. Выполнение операций. Отчеты по ошибкам и справки-расчеты.</p> <p>Регламентные операции по закрытию периода.</p> <p>Ручная корректировка сделанных проводок</p> | | |
| Всего: | 531 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия

- Лаборатория обработки информации отраслевой направленности

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Парты 17 шт | проектор 1 шт | 22 |
| 2 | стулья 22 шт | компьютер 9 шт | |
| 3 | доска маркерная | | |
| 4 | стол преподавателя 2 шт • | | |
| 5 | кондиционер 1 шт • | | |

Программное обеспечение:

Android Studio, Brackets, Google Chrome, IIS Express, IntelliJ IDEA Community Edition, Java SE Development Kit, Microsoft Visual Studio Code, PascalABC.Net, PostgreSQL 12, Unity, Visual Studio Community 2019, WinRAR, XAMPP, Windows 10 Pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Adobe Photoshop

- Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Парты 8 шт | проектор 1шт | 25 |
| 2 | стулья 25 шт | компьютер 12 шт | |
| 3 | доска маркерная | | |
| 4 | стол преподавателя 2 шт | | |
| 5 | шкаф 4 шт | | |
| 6 | компьютерный стол 12 шт | | |
| 7 | кондиционер 2 шт. | | |

Программное обеспечение:

Android Studio, Brackets, Google Chrome, IIS Express, IntelliJ IDEA Community Edition, Java SE Development Kit, Microsoft Visual Studio Code, PascalABC.Net, PostgreSQL 12, Unity, Visual Studio Community 2019, WinRAR, XAMPP, Windows 10 Pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Adobe Photoshop

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016
2. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017
3. Photoshop шаг за шагом. Практикум: Учебное пособие / Кравченко Л.В., Кравченко С.И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016

4. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс [Электронный ресурс] : практикум. 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
5. Педагогическое применение мультимедиа средств/ГафуроваН.В., ЧуриловаЕ.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2017
6. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016
7. Технические средства автоматизации. Интерфейсные устройства и микропроцессорные средства: Учебное пособие/Беккер В. Ф., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015
8. Д.А. Хворостов. 3D Studio Max + V-Ray. Проектирование дизайна среды: Учебное пособие /М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
9. К.Ю.Цыганков. Основы бухгалтерского учета (краткие) / М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015
10. Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. Технические средства информатизации: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017
11. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
12. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво: ГОСТ Р.6.30-2003. Возможности Microsoft Word / Журавлева И.В., Журавлева М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
2. Комолова, Н. В. Adobe Photoshop CS5 для всех / Н. В. Комолова, Е. С. Яковлева. — СПб.: БХВ-Петербург, 2015
3. Кулагин, Б. Ю. 3ds Max в дизайне среды / Б. Ю. Кулагин, О. Г. Яцюк. — СПб.: БХВ-Петербург, 2017
4. Стиренко, А. С. 3ds Max 2009-2010 [Электронный ресурс] : самоучитель. - М.: ДМК Пресс, 2015
5. Word 2010: Способы и методы создания профессионально оформленных документов: Учебное пособие / Я.Г. Радаева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016
6. Скрылина, С. Н. Секреты создания монтажа и коллажа в Photoshop CS5 на примерах / Софья Скрылина. — СПб.: БХВ- Петербург, 2015
7. Техническое обслуживание и ремонты оборудования. Решения НКМК-НТМК-ЕВРАЗ: Учеб. пособие / Под ред. В.В.Кондратьева и др. - М.: ИНФРА-М, 2016
8. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.М. Яшин. - М.: ИНФРА-М, 2015

Профессиональные базы данных и справочные системы

- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФ**фессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Обрабатывать статический информационный контент. | <ul style="list-style-type: none"> • Способность обрабатывать статический информационный контент. • Способность обрабатывать динамический информационный контент. • Способность осуществлять подготовку оборудования к работе. • Способность настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. • Способность контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических работ; Тестирование; - контрольных работ по темам МДК; <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен квалификационный</p> |
| Обрабатывать динамический информационный контент. | | |
| Осуществлять подготовку оборудования к работе. | | |
| Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента. | | |
| Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектов; – оценка эффективности и качества выполнения; | |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач – оценка рисков и определение решения в нестандартных ситуациях; | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – Применять методы эффективного поиска необходимой информации; – Использовать различные источники, включая электронные – Осуществлять анализ полученной информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – Давать оценку полученной информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – работа на языках разметки и применять языки программирования | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | |
| Брать на себя ответственность за | – самоанализ и коррекция результатов | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>собственной работы</p> | |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> | |
| <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>– анализ инноваций в области разработки программного обеспечения;</p> | |