

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.21 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

код, специальность: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

квалификация: **техник - программист**

Москва

2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономическая»

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
квалификация: техник-программист

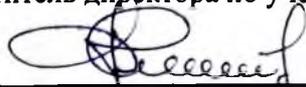
Протокол № 1
от «31» августа 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Л.Ю. Попова

Подпись
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Д.А.Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Составители (авторы):

С.С. Андрианова, преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им.
Г.В. Плеханова
Л.Ю. Попова, преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

уметь:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценивать ликвидность и платежеспособность организации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|-----------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающего | 95 | часов |
| Включая: | | |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 62 | часа |
| Самостоятельная работа | 33 | часа |
| ВСЕГО | 95 | часов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 33 |
| Итоговая аттестация | |
| 7 семестр – другие формы контроля | |
| 8 семестр – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 «Экономический анализ деятельности предприятия»

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| Раздел I. Теория экономического анализа | | 16 | |
| Тема 1.1. Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала Экономический анализ как часть экономической науки. Место экономического анализа в системе наук. Истоки создания теории экономического анализа. Краткая характеристика развития экономического анализа в России. Взаимосвязь экономического анализа и смежных наук: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика», «Аудит» и др. Перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, рефераты: «Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности. История его становления и развития, роль АФХД в экономике». | 2 | |
| Тема 1.2. Предмет, задачи и приемы экономического анализа. | Содержание учебного материала Предмет и основные принципы экономического анализа. Задачи экономического анализа на макро- и микроуровнях. Методы экономического анализа, их особенности и краткая характеристика. Приемы экономического анализа, их классификация: традиционные и математические. Характеристика и область применения традиционных приемов экономического анализа: сравнение, группировка, индексный прием, прием цепных подстановок, балансовый прием, приемы абсолютных и относительных разниц. Общая характеристика математических приемов анализа. Область применения в анализе методов математического анализа, математической статистики, программирования и др | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Решение производственных задач с использованием приемов: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. | 2 | |
| | Решение производственных задач с использованием приемов: интегрального, балансового, индексного. | 2 | |
| Тема 1.3. Виды экономического анализа и его информационное | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Общая схема экономического анализа деятельности предприятия. Взаимосвязь составных частей схемы экономического анализа, их краткая характеристика. Классификация видов экономического анализа. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| обеспечение. | <p>Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным элементам производства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации. Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации: достоверность, оперативность, сопоставимость данных и т.д. Виды источников информации: учетные и внеучетные. Характеристика основных видов источников анализа. Основные правила подготовки экономической информации к анализу. Система показателей в экономическом анализе: стоимостные и натуральные; количественные и качественные; объемные и удельные. Характеристика аналитических показателей. Этапы проведения анализа, его последовательность и содержание</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, рефераты: «Использование относительных и средних величин в АФХД для оценки результатов хозяйствования». «Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Система показателей как элемент методики анализа».</p> | 4 | |
| Раздел II. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | | 83 | |
| Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства. | <p>Содержание учебного материала Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Анализ структуры управления предприятием. Методы оценки влияния технико-организационного уровня на интенсификацию использования производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.</p> | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных средств. | <p>Содержание учебного материала Анализ движения основных средств, Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Показатели оценки эффективности использования основных средств.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практическое занятие Анализ структуры ОС, их технического состояния. Анализ динамики показателей эффективности использования ОС. Расчет влияния фондоотдачи на выпуск продукции.</p> | 4 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме «Резервы повышения эффективности использования основных средств». | 4 | |
| Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве. Соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет Основные направления экономии материальных ресурсов. Методика анализа состояния производственных запасов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции» | 4 | |
| Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Анализ своевременности заключения хозяйственных договоров на поставку средств производства, выполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве. Соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Методика анализа состояния производственных запасов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Расчет использования фонда рабочего времени. | 2 | |
| | Расчет влияния трудовых ресурсов на выпуск продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тема реферата: «Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива». | 2 | |
| Тема 2.5. Анализ | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| производства и реализации продукции. | Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализации готовой продукции Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | Оценка динамики показателей объема производства продукции. | 4 | |
| | Расчет влияния основных факторов на показатели объема на производство и реализацию продукции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тема реферата: «Методика расчета качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Причины снижения качества продукции. Потери от брака». Тема реферата: «Анализ ритмичности работы предприятия». Тема реферата: «Порядок определения и обобщения величины резервов Увеличения выпуска и реализации продукции». | 4 | 3 |
| Тема 2.6. Анализ затрат на производство. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, тема реферата: «Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда на предприятии. Методика расчета их влияния на себестоимость изделий». Тема реферата: «Анализ издержек обращения в торговле». | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Тема реферата: «Использование функционально-стоимостного анализа при анализе затрат на производство изделий». | | |
| Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции и валовую прибыль. | 2 | |
| | Расчет и анализ влияния факторов на чистую прибыль. | 2 | |
| | Расчет влияния факторов на уровень рентабельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, тема реферата: «Влияние учетной политики предприятия на размер прибыли». Тема реферата: «Особенности анализа прибыли в торговле». Тема реферата: «Анализ объемов и эффективности инвестиционной политики. Лизинговые операции».. | 2 | |
| Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния предприятия, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление «больных» статей отчетности. Сравнительный аналитический баланс-нетто и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности предприятия, ликвидность активов, платежеспособности предприятия. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. | | |
| | Практическое занятие | | |
| | Оценка структуры и динамики имущества. Источников средств предприятия | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Оценка ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тема реферата: «Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования». Тема реферата: «Учет факторов риска в финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Оценка риска с использованием вероятных моделей». Тема реферата: «Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа». | 4 | |
| | ИТОГО | 95 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Парты - 16 шт | мониторы - 1 шт | 33 |
| 2 | стулья - 33 шт | системные блоки - 1 шт | |
| 3 | стол преподавателя - 1 шт | мышь - 1 шт | |
| 4 | доска маркерная - 1 шт | клавиатура - 1 шт | |
| 5 | | 2 колонки | |
| 6 | | Телевизор -1 шт | |

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|------------|--|
| I | Основные источники |
| 1.1 | Скамай, Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 378 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004411-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415455 |
| II | Электронно библиотечная система (ЭБС) |
| 2.1 | http://znanium.com/ |
| 2.2 | http://biblioclub.ru |
| 2.3 | https://biblio-online.ru/ |
| 2.4 | https://www.book.ru/ |
| III | Электронные ресурсы |
| 3.1 | Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ |
| IV | Профессиональные базы данных и справочные системы |
| 4.1 | Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/ |
| 4.2 | Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com |
| 4.3 | Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; • проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; • оценивать ликвидность и платежеспособность организации. | Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности; • методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; | Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| более 90 | 5 | отлично |
| от 70 до 89 | 4 | хорошо |
| от 50 до 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 49 | 2 | неудовлетворительно |

Разработчик: Адрианова С.С., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: