

Министерство науки  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОП.20 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ**

код, специальность: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

квалификация: **техник – программист**

**Москва**

**2017**

СОГЛАСОВАНА:  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
«Экономическая»

---

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
квалификация: техник-программист

---

Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

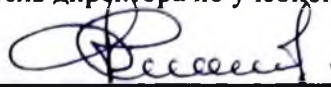
Заместитель директора по учебной работе



Л.Ю. Попова

---

Подпись  
Инициалы Фамилия




Д.А.Клопов

---

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

---

Подпись

Составители (авторы):

С.С. Андрианова преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и др.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

### знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговой системы;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающего</b>	<b>64</b>	<b>часа</b>
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	42	часа
Самостоятельная работа	22	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	
8 семестр – другие формы контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 «Налоговая система РФ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Основы налогообложения</b>		<b>16</b>	
Тема 1. 1. Налог как экономическая и правовая категория	Содержание учебного материала	4	1
	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе		
	Роль налогов в распределительных процессах и в формировании доходной части бюджета Российского государства.		
	Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов		
	О соотношении прямых и косвенных налогов в Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Классификация и систематизация налогов и сборов по видам			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Роль налогов в распределительных процессах и в формировании доходной части бюджета Российского государства.	2	
Тема 1.2. Налоговая система РФ, принципы ее построения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура.		
	Характеристика элементов налоговой системы.		
	Источники уплаты налогов и сборов.		
	Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.	4	
<b>Раздел 2. Основные виды федеральных налогов, методика их расчета</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость (НДС)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Плательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности.		
	Налоговые периоды и ставки. Льготы и порядок освобождения от уплаты налога.		
	Налоговые вычеты и порядок их применения.		

	Порядок исчисления НДС.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Расчет налоговой базы и суммы налоговых вычетов по НДС. Расчет суммы НДС к уплате в бюджет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: НДС: плательщики, объект налогообложения, место реализации, налоговая база и особенности ее определения в зависимости от вида деятельности.	2	
Тема 2.2. Налог на прибыль организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения.	2	
	Порядок определения доходов, классификация доходов.		
	Расходы. Группировка расходов по элементам, внереализационные расходы.		
	Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет налоговой базы по налогу на прибыль Расчет налога на прибыль		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения.	2		
Тема 2.3. Страховые взносы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, суммы, не подлежащие налогообложению.		
	Ставки, налоговые льготы. Налоговый и отчетный период.		
	Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Расчет суммы страховых взносов.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме:	2		
Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы.		
	Доходы, не подлежащие налогообложению.		
	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.		
	Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	Расчет налога на доходы физических лиц, <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы.	2	
<b>Раздел 3. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Сроки и место проведения камеральной проверки.		
	Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.		
	Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме:	2	
Тема 3.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции за их совершение.		
	Нарушение сроков постановки на учет в налоговые органы.		
	Уклонение от постановки на учет. нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.		
	Непредставление налоговых деклараций.		
	Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.		
	Неуплата или неполная уплата сумм налога.		
	Методика расчета налоговых санкций.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Налоговые правонарушения и расчет налоговых санкций за их совершение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме:	4	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 16 шт	мониторы - 1 шт	33
2	стулья - 33 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мышь - 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатура - 1 шт	
5		2 колонки	
6		Телевизор -1 шт	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106765-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/938119">https://new.znaniium.com/catalog/product/938119</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1020225">https://new.znaniium.com/catalog/product/1020225</a>
<b>III</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
3.1	<a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/">http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/</a>
<b>V</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
5.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является другая форма контроля

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– понимать сущность и порядок расчетов налогов.</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;</li> <li>– экономическую сущность налогов;</li> <li>– принципы построения и элементы налоговой системы;</li> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Адрианова С.С., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

**Эксперт:**