

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.19 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

код, специальность: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

квалификация: **техник – программист**

форма обучения: очная

Москва

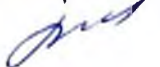
2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономическая»

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
квалификация: техник-программист

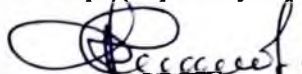
Протокол № 1
от «31» августа 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Л.Ю. Попова

Подпись
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе

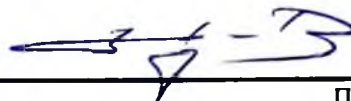


Д.А.Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Составители (авторы):

С.С. Андрианова преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им.
Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	54	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	36	часов
Самостоятельная работа	18	часов
ВСЕГО	54	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация	
7 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 «Финансы и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги		8	
Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	Содержание учебного материала	2	I
	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.		
	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		
	Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.		
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота	2	
Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	Содержание учебного материала	2	I
	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		
	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		
	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		
	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.	2	
Раздел 2. Финансы, финансовая система		24	
Тема 2.1. Финансы:	Содержание учебного материала		I

сущность и функции; звенья финансовой системы	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.	4	
	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.		
	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	2	
Тема 2.2. Государственный бюджет, доходы и расходы бюджета	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		
	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		
	Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.	2	
	Практическое занятие		
	Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.			
Тема 2.3 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.		
	Виды внебюджетных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Фонд социального страхования – правила расчета больничного листа.		
	Практическое занятие	2	
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений.		
Тема 2.4. Страхование	Содержание учебного материала	2	1
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.		

	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.		
	Объекты страхования. Участники страховых отношений.		
	Понятия страхового риска и страхового случая.		
	Практическое занятие	2	
	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения		
Раздел 3. Кредит и банки		12	
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала		
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала.	2	1
	Особенности и источники образования ссудного капитала.		
	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты		
	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.		
	Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		
	Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.		
Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.	2	
Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Банковская система. Структура банковской системы.	2	1
	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
	Практическое занятие		
	Определение процента за кредит.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.	2	
Тема 3.3 Центральный банк России	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.	2	1
	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации.		
Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.			

Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок.		10	
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	1
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		
	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		
	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.		
	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.		
	Практическое занятие	2	
Расчет суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.	2		
Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	1
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.		
	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.		
	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 16 шт	мониторы - 1 шт	33
2	стулья - 33 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мышь - 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатура - 1 шт	
5		2 колонки	
6		Телевизор -1 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Климович Владимир Петрович Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/author/6ab6df4e-efac-11e3-9244-90b11c31de4c
II	Электронно библиотечная система (ЭБС)
2.1	http://znanium.com/
2.2	http://biblioclub.ru
2.3	https://biblio-online.ru/
2.4	https://www.book.ru/
III	Электронные ресурсы
3.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/
IV	Профессиональные базы данных и справочные системы
4.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
4.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

бумага; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Адрианова С.С., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: