

Министерство науки  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОП.17 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ**

код, специальность: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

квалификация: **техник-программист**

форма обучения: очная

Москва  
2017

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
Профессиональных модулей  
09.02.05

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

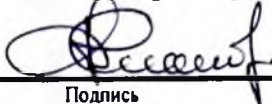
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

  
Подпись

Л.А. Соколова  
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе

  
Подпись

Д.А. Клопов  
Инициалы Фамилия

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор техникума

  
Подпись

А.В. Чурилов  
Инициалы Фамилия

**Составители (авторы):** Ю.А. Русакова, преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительным профессиональным образованием (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен

### знать:

- Специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
- Технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
- Принципы построения информационных ресурсов;
- Основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
- Алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
- Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы.

### уметь:

- Формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- Разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- Разрабатывать сценарии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающего</b>	172	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	114	часов
Самостоятельная работа	58	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>172</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практические работы	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	
7 семестр – другие формы контроля	
8 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17 Технологическая платформа 1С: Предприятие

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Встроенный язык</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Назначение и краткая характеристика встроенного языка. Формат исходных текстов программных модулей. Прimitives типы данных	<b>Содержание:</b>	2	
	Определение встроенного языка. Соглашения и обозначения, принятые в синтаксических диаграммах. Синтаксическая диаграмма описания элемента языка. Типы данных и их атрибуты.		1
Тема 1.2 Оператор присваивания. Выражение языка. Операторы и синтаксические конструкции. Основные приемы работы.	<b>Содержание:</b>	6	
	Определение выражений. Виды операторов присвоения. Управляющие операторы. Основные синтаксические конструкции языка.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Встроенный язык	4	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 1</b>	6	
<b>Раздел 2. Объекты конфигурации</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Объекты конфигурации. Свойства конфигурации. Модуль управляемого приложения	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение основных составляющих конфигулятора. Свойства конфигулятора и их применение. Рассмотрение «Общего модуля».		1,2
Общие свойства объектов конфигурации. Формы. Константы. Справочники. Документы	<b>Содержание:</b>	6	
	Рассмотрение взаимосвязи объектов. Основные объекты конфигулятора и их назначение и свойства.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Объекты конфигурации	4	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 2</b>	6	
<b>Раздел 3. Формы</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Реквизиты формы. Параметры формы. Элементы формы	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение объекта «Форма». Основные свойства и параметры объекта. Способы манипуляции элементами формы.		1,2
Тема 3.2 Командный интерфейс формы. Работа с формой из встроенного языка	<b>Содержание:</b>	6	
	Расположение командного интерфейса формы и его основные свойства. Дерево компонентов формы. Манипуляции формой через встроенный язык.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Формы	4	

	<b>Самостоятельная работа к разделу 3</b>	6	
<b>Раздел 4. Работа с запросами</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1 Источники данных (таблицы) запросов. Язык запросов. Основные секции текстов запроса. Описание источников запроса	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение источников данных запросов. Структура построения запроса. Состав текста запроса. Временные таблицы и пакетные запросы. Источники запросов.		1,2
Тема 4.2 Упорядочивание результатов запроса. Выражения в языке запросов. Условия в языке запросов. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке.	<b>Содержание:</b>	8	
	Основные формы управления языком запроса. Способы фильтрации и сортировки результатов запросов. Способы выполнения условий в запросах. Встроенный компилятор запросов.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Работа с запросами	6	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 4</b>	6	
<b>Раздел 5. Механизмы обмена данными</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1 Механизмы обмена данными. Цели и задачи. XML – сериализация.	<b>Содержание:</b>	4	
	Основные возможности интеграции «1С: Предприятия» с внешними приложениями и источниками данных. Базовые средства обмена данными. Р		1,2
Тема 5.2 Распределенные информационные базы. Общие принципы. Планы обмена	<b>Содержание:</b>	2	
	Технологии обмена данными. Рассмотрение планов обмена и их различия в системе. Описание основных принципов обмена данными.		1,2
Тема 5.3 Работа с распределенной информационной базой. Сценарии обмена данными в распределённой информационной базе	<b>Содержание:</b>	8	
	Механизм управления распределенными информационными базами. Различные способы управления обменом данными. Преобразования данных «1С:Предприятия» в последовательность данных формата XML и наоборот.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Механизмы обмена данными	6	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 5</b>	6	
<b>Раздел 6. Механизм XDTO</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1 Фабрика XDTO.	<b>Содержание:</b>	2	
	Определение XDTO. XDTO-пакеты. Получение фабрики XDTO из файла-схемы XSD или из нескольких источников.		1,2
Тема 6.2 Типы данных XDTO	<b>Содержание:</b>	2	
	Тип значения XDTO. Тип объекта XDTO. Свойство XDTO.		1,2
Тема 6.3 Экземпляры данных XDTO. XML – сериализация на основе	<b>Содержание:</b>	2	
	Значение XDTO. Объект XDTO. Последовательность XDTO. Список XDTO.		1,2



<p>XDTO</p> <p>Тема 6.4 Рекомендации по оформлению схем XML. Правила проверки фабрики XDTO</p>	XML-сериализация на основе XDTO.		
	<b>Содержание:</b>	8	
	Набор рекомендаций по оформлению схем XML позволяющий добиться эквивалентности выходного набора схем исходному. Общая схема кодирования идентификаторов. Правила проверки фабрики XDTO.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Механизм XDTO	6	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 6</b>	6	
<b>Раздел 7. Механизм Web-сервисов</b>		<b>18</b>	
<p>Тема 7.1 Предоставление функциональности через Web-сервисы. Пример реализации Web-сервиса</p>	<b>Содержание:</b>	2	
	Последовательность действий для реализации предоставления доступа к функциональной ситсеме 1С: предприятия внешним потребителям Web-сервисов.		1,2
<p>Тема 7.2 Работа с веб-сервисами сторонник поставщиков. Пример использования статической WS-ссылки</p>	<b>Содержание:</b>	2	
	Статические WS-ссылки и пример их реализации.		1,2
<p>Тема 7.3 Работа с веб-сервисами сторонник поставщиков. Пример использования динамической WS-ссылки</p>	<b>Содержание:</b>	2	
	Динамические WS-ссылки и пример их реализации.		1,2
<p>Тема 7.4 Редактирование свойств Web-сервиса</p>	<b>Содержание:</b>	6	
	Редактирование свойств «Операции» и «Параметры».		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Механизм Web-сервисов	4	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 7</b>	6	
<b>Раздел 8. Механизм заданий</b>		<b>18</b>	
<p>Тема 8.1 Фоновые задания</p>	<b>Содержание:</b>	2	
	Процедура запуска произвольного алгоритма в фоновом задании.		1,2
<p>Тема 8.2 Регламентные задания</p>	<b>Содержание:</b>	2	
	Настройка регламентных заданий в файловом режиме работы 1С.		1,2
<p>Тема 8.3 Особенности выполнения фоновых заданий в файловом и клиент-сервисном вариантах</p>	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение особенностей и различий выполнения фоновых заданий в файловом и клиент-сервисном вариантах.		1,2
<p>Тема 8.4 Создание метаданных</p>	<b>Содержание:</b>	6	

регламентного задания	Рассмотрение способ создания метаданных регламентного задания		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Механизм заданий	4	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 8</b>	6	
<b>Раздел 9. Механизм полнотекстового поиска в данных</b>		<b>16</b>	
Тема 9.1 Общие сведения о полнотекстовом индексировании	<b>Содержание:</b>	2	
	Определение полнотекстового поиска. Возможности полнотекстового поиска.		1,2
Тема 9.2 Использование механизмов полнотекстового поиска	<b>Содержание:</b>	2	
	Специальные операторы, допустимые при задании поискового выражения.		1,2
Тема 9.3 Использование дополнительных словарей	<b>Содержание:</b>	6	
	Дополнительные словари полнотекстового поиска и их применение.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		
	Механизм полнотекстового поиска в данных	4	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 9</b>	6	
<b>Раздел 10. Инструменты разработки</b>		<b>22</b>	
Тема 10.1 Редактор формы. Редактор текстов. Редактор командного интерфейса конфигурации. Редактор командного интерфейса	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение редакторов формы, текстов, командного интерфейса конфигурации и командного интерфейса.		1,2
Тема 10.2 Конструктор запросов. Конструктор запроса с обработкой результата. Конструктор движения регистров.	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение конструкторов запросов, запросов с оброткой результата и движение регистров.		1,2
Тема 10.3 Конструктор печати Конструктор ввода на основании. Конструктор форм объектов конфигурации Конструктор макета.	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение конструктора печати, ввода на основании, форм объектов конфигурации и макетов.		1,2
Тема 10.4 Редактор табличных документов. Редактор карты маршрута. Редактор картинок. Редактор HTML-документа	<b>Содержание:</b>	2	
	Рассмотрение редакторов табличных документов, карты маршрута, картинок и HTML-документов.		1,2
Тема 10.5 Локализация конфигурации. Выполнение централизованной проверки конфигурации	<b>Содержание:</b>	10	
	Проверка логической целостности конфигурации. Поиск некорректных ссылок. Синтаксический и логический контроль модулей.		1,2
	<b>Практические работа:</b>		

	Инструменты разработки	8	
	<b>Самостоятельная работа к разделу 10</b>	4	
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Лаборатории обработки информации отраслевой направленности

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты 17 шт	проектор 1 шт	22
2	стулья 22 шт	компьютер 9 шт	
3	доска маркерная		
4	стол преподавателя 2 шт	•	
5	кондиционер 1 шт	•	

#### Программное обеспечение:

Android Studio, Brackets, Google Chrome, IIS Express, IntelliJ IDEA Community Edition, Java SE Development Kit, Microsoft Visual Studio Code, PascalABC.Net, PostgreSQL 12, Unity, Visual Studio Community 2019, WinRAR, XAMPP, Windows 10 Pro, Microsoft Office 2016, Visio 2016, Adobe Photoshop

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Азбука программирования в 1С: Предприятие 8.3: Пособие / Ощенко И.А. - СПб: БХВ-Петербург, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-9775-3539-7; Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944077">http://znanium.com/catalog/product/944077</a>
1.2	Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Магистратура).
1.3	1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Дадян Э.Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0394-4; Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/480629">http://znanium.com/catalog/product/480629</a>
1.4	Основы языка программирования 1С 8.3: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 132 с. -; Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/953448">http://znanium.com/catalog/product/953448</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Требуется знание 1С. "1С: Бухгалтерия 8.3": Пособие / Постовалова А.Ю., Постовалов С.Н. - СПб: БХВ-Петербург, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-9775-3477-2; Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/author/12d61feb-35a4-11e4-b05e-00237dd2fde2">http://znanium.com/catalog/author/12d61feb-35a4-11e4-b05e-00237dd2fde2</a>
2.2	1С: Бухгалтерия 8.3 с нуля. 101 урок для начинающих: Пособие / Гартвич А.В., - 2-е изд. - СПб: БХВ-Петербург, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-9775-3702-5;

	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/944756">http://znanium.com/catalog/product/944756</a>
2.3	Гартвич, А.В. 1С: Бухгалтерия 8.3 с нуля. 101 урок для начинающих / А.В. Гартвич. - СПб.: BHV, 2016. - 528 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text=1c+программирование+предприятие">http://znanium.com/catalog/query/?text=1c+программирование+предприятие</a> .
<b>III</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
3.1	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
4.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;</li> <li>– Разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</li> <li>– Использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</li> <li>– Разрабатывать сценарии.</li> </ul>	Устный опрос Наблюдение и оценка результата выполнения практических работ Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;</li> <li>– Технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;</li> <li>– Принципы построения информационных</li> </ul>	Устный опрос Наблюдение и оценка результата выполнения практических работ Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа

ресурсов; – Основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; – Алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; – Стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы.	Дифференцированный зачет
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчики:**

Соколова Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

**Эксперт:**