

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.03 Менеджмент**

код, специальность: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

квалификация: **техник-программист**

Москва
2017


СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономическая»

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**
квалификация: **техник-программист**

Протокол № 1

от «31» августа 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Заместитель директора по учебной работе



Л.Ю. Попова

Подпись

Инициалы Фамилия



Д.А.Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Составители (авторы): Руденко Т.В., преподаватель МПТ ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда;
- реализовывать стратегию деятельности подразделения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг;
- анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения;
- сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	54	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	36	часов
Самостоятельная работа	18	часов
ВСЕГО	154	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация	
5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03«Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента		14	
Тема 1.1. История развития менеджмента.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Школа научного управления. Административная (классическая) школа.	1	
	2 Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Наука управления или количественный подход.	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сущность менеджмента и эволюция его теории.	2	
Тема 1.2. Сущность, характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	3	1
	1 Современные подходы в менеджменте.	1	
	2 Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта.	1	
	3 Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки.	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Российский опыт управления, его особенности.	2	
Тема 1.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)	Содержание учебного материала		1
	1 Особенности организации управления (по отраслям).	1	
	2 Основные направления менеджмента (по отраслям).	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: . Портрет современного руководителя.	2	
Раздел 2. Организация как система управления		9	
Тема 2.1. Типы структур организаций	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие «Организация». Законы организации.	1	
	2 Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, действующие на международных рынках.	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Преимущества и недостатки каждого типа структур.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	1

Внутренняя и внешняя среда организации.	1	Инфраструктура менеджмента.	1	
	2	Внутренняя и внешняя среда.	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организационные структуры, отличающиеся степенью централизации.		2	
Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике			15	
Тема 3.1 Организация и планирование.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Локальные принципы организации	1	
	2	Делегирование полномочий и ответственности	1	
	3	Виды планирования, его методы. Разновидности планов.	1	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к контрольной работе, работа с литературой		2	
Тема 3.2. Контроль и мотивация	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие контроля и его основные типы. Поведенческие аспекты контроля.	1	
	2	Характеристики эффективного контроля. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	1	
	Самостоятельная работа студента: Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Контроль и мотивация		2	
Тема 3.3. Цикл менеджмента	Содержание учебного материала		3	2
	1	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Цикл менеджмента	3	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к практическому занятию, работа с литературой		2	
Раздел 4. Методы и стили менеджмента			8	
Тема 4.1. Система методов управления.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие методов управления.	1	
	2	Группы методов управления. Управление и типы характеров.	1	
	3	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Система методов управления	1	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	
Тема 4.2. Стили управления	Содержание учебного материала		2	1
	1	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Стили управления	2	
Раздел 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений			7	
Тема 5. 1. Сущность процесса принятия решений	Содержание учебного материала		3	2
	1	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Сущность процесса принятия решения	3	
Тема 5.2. Этапы	Содержание учебного материала		2	2

рационального решения проблем.	1	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Этапы рационального решения проблемы	2	
Тема 5.3. Методы принятия решений.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Методы принятия решений	2	
Раздел 6. Коммуникации и деловое общение			5	
Тема 6.1. Коммуникативность и общение в сфере управления.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие методов управления. Группы методов управления. Управление и типы характеров.	1	
	2	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме	2	
Тема 6.2. Деловое общение.	Содержание учебного материала		2	2
	Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по теме Деловое общение		2	
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 16 шт	мониторы - 1 шт	33
2	стулья - 33 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мышь - 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатура - 1 шт	
5		2 колонки	
6		Телевизор -1 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	<i>Михалева, Е. П.</i> Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03641-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/388693
II	Дополнительные источники
2.1	Мазилкина, Е. И. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/23638 . - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754605
III	Электронно библиотечная система (ЭБС)
3.1	http://znanium.com/
3.2	http://biblioclub.ru
3.3	https://biblio-online.ru/
3.4	https://www.book.ru/
IV	Электронные ресурсы
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/
V	Профессиональные базы данных и справочные системы
5.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/

5.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; • реализовывать стратегию деятельности подразделения; • применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; • анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; • анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; • сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; • разграничивать подходы к менеджменту программных проектов; 	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); • внешнюю и внутреннюю среду организации; • цикл менеджмента; • процесс принятия и реализации управленческих решений; • функции менеджмента в рыночной экономике; • организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Руденко Т.В., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: