

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.01 **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

код, специальность:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

квалификация:

техник - программист

Москва

2017

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономическая»

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

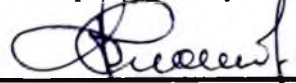
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
квалификация: техник-программист

Протокол № 1
от «31» августа 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Заместитель директора по учебной работе



Л.Ю. Попова



Д.А. Клопов

Подпись
Инициалы Фамилия

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В. Чурилов

Подпись

Составители (авторы):

С.С. Андрианова, преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им.
Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	146	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	98	часов
Самостоятельная работа	46	часов
Консультации	2	часа
ВСЕГО	146	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультации	2
Итоговая аттестация	
5 семестр – дифференцированный зачет	
6 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		10	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет и методы экономической теории		
	Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика		
	Функции экономической науки		
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	Содержание учебного материала	4	1
	Производство и его стадии.		
	Элементы процесса производства		
	Воспроизводство и его типы		
	Экономические потребности и производственные возможности.		
	Кривая производственных возможностей		
	Факторы производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: экономические потребности и производственные возможности в современной России	2	
Раздел 2. Микроэкономика		26	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	4	1
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство		
	Товар и его свойства.		
	Основные теории стоимости		
	Рынок, его сущность, функции и структура		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Рынок и его структура в современной России	2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4	1
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса.		
	Ценовые и неценовые факторы изменения спроса		
	Предложение и закон предложения. Кривая предложения.		

	Ценовые и неценовые факторы изменения предложения		
	Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	Эластичность спроса и предложения		
	Теория поведения потребителя		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: поведения потребителя в РФ на современном этапе	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	6	1
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы		
	Понятие и типы рыночных структур		
	Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Методы конкурентной борьбы, применяемые организациями в РФ	2	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		
	Рынок труда		
	Рынок капитала		
	Рынок земли		
	Предпринимательство как фактор производства		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Предпринимательство в современной России	2		
Раздел 3. Макроэкономика		18	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы		
	Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ		
	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета		
	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		
	Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения об основных макроэкономических проблемах	2		
Тема 3.2. Финансовая	Содержание учебного материала		

система и финансовая политика государства	Финансовый рынок как регулятор экономики.	2	1
	Финансовая система Российской Федерации		
	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		
	Сущность, виды и функции налогов.		
	Фискальная политика государства и ее типы		
	Государственный долг и способы его погашения		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения об основах формирования государственного бюджета	2	
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	Содержание учебного материала	2	1
	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты		
	Денежный рынок		
	Кредит: экономическое содержание и формы проявления		
	Банковская система и ее структура		
	Денежно-кредитная политика как экономическое явление		
	Типы и инструменты денежно-кредитной политики		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о типах и инструментах денежно-кредитной политики РФ на современном этапе	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Рынок и государство.		
	Необходимость участия государства в экономических процессах		
	Государственная политика занятости и регулирование безработицы		
	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды		
	Проблемы социальной политики государства		
	Основные направления экономической реформы в России		
	Проблемы социальной политики государства		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о социальной политике государства в РФ на современном этапе .	2	
Раздел 4. Организация, отрасль в условиях рынка		14	
Тема 4.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	Понятие и основные признаки организации.		

	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Механизм функционирования организации.		
Тема 4.2. Организационно- правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	1
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.		
Тема 4.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	1
	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		
	Основное и вспомогательное производство.		
	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		
	Практические занятия	4	
	Расчет длительности производственного цикла		
Расчет показателей технической подготовки производства. Контрольная работа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по темам: Проблемы качества и конкурентоспособности продукции, выпускаемой российскими предприятиями			

Раздел 5. Материально-техническая база организации		22	
Тема 5.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	Оценка основного капитала		
	Амортизация и износ основного капитала.		
	Показатели эффективного использования основных средств.		
	Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	Производственная мощность, ее сущность и виды.		
	Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия	6	
	Расчет коэффициента износа, суммы амортизационных отчислений		
	Расчет показателей использования основного капитала		
	Расчет показателей производственной мощности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.			
Тема 5.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.		
	Классификация оборотного капитала.		
	Понятие материальных ресурсов.		
	Показатели использования материальных ресурсов.		
	Определение потребности в оборотном капитале.		
	Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	
	Практические занятия		
	Расчет структуры оборотных средств		
	Определение потребности в оборотном капитале.	2	
	Расчет показателей использования оборотного капитала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии		
	Раздел 6. Кадры и оплата труда в организации		18
Тема 6.1. Кадры организации и производительность	Содержание учебного материала	2	1
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		

труда	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	Рабочее время и его использование.		
	Бюджет рабочего времени.		
	Нормирование труда.		
	Методы нормирования труда.		
	Производительность труда – понятие и значение.		
	Методы измерения производительности труда.		
	Показатели уровня производительности труда.		
	Факторы роста производительности труда.		
	Практические занятия	2	
Расчет показателей производительности труда			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о путях повышения производительности труда на предприятии.	4		
Тема 6.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значение.		
	Бестарифная система оплаты труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	Фонд оплаты труда и его структура		
Практические занятия	4		
Определение ЗП различных категорий работников			
Расчет фонда оплаты труда.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда	4		
Раздел 7. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		24	
Тема 7.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		1
	Классификация затрат по статьям и элементам.	2	
	Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	Смета затрат и методика ее составления.		

	Калькуляция себестоимости и ее значение.		
	Методы калькулирования		
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практические занятия	6	
	Расчет себестоимости продукции		
	Составление калькуляции		
	Составление сметы затрат.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России.	4	
Тема 7.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	1
	Экономическое содержание цены.		
	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.		
	Ценовая стратегия организации.		
	Цели и этапы ценообразования		
	Методы формирования цены.		
	Практические занятия	4	
	Расчет цены товара.		
	Расчет эластичности спроса		
Расчет конкурентоспособности продукции. Контрольная работа.			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности	4		
Раздел 8. Планирование деятельности организации (предприятия)		14	
Тема 8.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		1
	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.	2	
	Этапы планирования.		
	Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.		
	Классификация планов по признакам.		
	Основные принципы планирования.		
	Методологические основы планирования.		
	Показатели плана.		

	Типы бизнес – планов.		
	Практические занятия	2	
	Составление бизнес – плана		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2	
Тема 8.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	2	1
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.		
	Технико – экономические показатели использования оборудования.		
	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.		
	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Практические занятия	4	
	Расчет показателей производственной программы предприятия		
	Расчет показателей технического развития производства		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2		
Консультации	2		
	Всего:	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество в рабочих местах
1	Парты - 16 шт	мониторы - 1 шт	33
2	стулья - 33 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мышь - 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатура - 1 шт	
5		2 колонки	
6		Телевизор -1 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430313
1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/493154
1.3	Экономика организации / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В., - 3-е изд., испр. и доп. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508467
1.4	Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010780
II	Дополнительные источники
2.1	Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884161
2.2	Фридман А.М., Экономика организации Учебник - М. "Инфра-М", 2018 - 239с.

	(Среднее профессиональное образование) Электронная библиотека www.znaniium.com
2.3	Экономика организаций. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2866-4 - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/1012784
III	Электронно библиотечная система (ЭБС)
3.1	http://znaniium.com/
3.2	http://biblioclub.ru
3.3	https://biblio-online.ru/
3.4	https://www.book.ru/
IV	Электронные ресурсы
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/
V	Профессиональные базы данных и справочные системы
5.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
5.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии 	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен

<p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	
<p>Знания:</p> <p>– сущность организации как основного звена экономики;</p> <p>– основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>– организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Адрианова С.С., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: