

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

код, специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

квалификация: техник по информационным системам.

форма обучения: очная


г. Москва
2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
методической комиссией
«Иностранных языков»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация: техник по информационным системам.

Протокол № 1

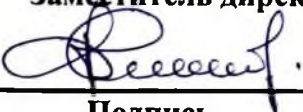
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
(цикловой) методической
комиссии



Подпись **Инициалы Фамилия**

/И.А. Блинов/

Заместитель директора по учебной работе



Подпись **Инициалы Фамилия**

/ Д.А. Клопов/

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



Подпись **Инициалы Фамилия**

/ А.В. Чурилов/

Составитель (автор): Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация: техник по информационным системам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выбирать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий к профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	296
Включая:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	10
ВСЕГО:	296

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	296
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
В том числе:	
Лабораторные	
Практические занятия	244
Контрольные работы	
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
тематика внеаудиторной работы	42
Итоговая аттестация	
1-5 семестр – другая форма контроля	
6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1.	<i>Аппаратное обеспечение.</i>		48	
Тема 1.1. Устройства хранения информации, кабели	Содержание учебного материала		18	
	1	Лексика: Компьютерные термины по теме: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4	
	2	Грамматика: Модальные глаголы. Определение. Значение модальных глаголов. Временные формы. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление грамматических навыков по теме: «Модальные глаголы». Настоящее/прошедшее/будущее совершённое время. Актуализация знаний, умений, навыков по теме «Модальные глаголы».	2 2 2 4	
	3	Говорение: Описание устройств хранения информации, интерфейсов и кабелей (проектная работа).	2	
	Контрольные работы: Тестовые задания по теме: «Модальные глаголы».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упр. на тему «Модальные глаголы». Проектная работа: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели».		5 3 2	
	Тема 1.2. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	Содержание учебного материала		18
1		Лексика: Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	
2		Грамматика: Временные формы английского глагола в активном залоге. Повторение. Страдательный залог. Образование времён группы Indefinite Passive. Образование времён группы Continuous Passive. Образование времён группы Perfect Passive. Употребление времён пассивного залога. Актуализация знаний, умений, навыков по теме: «Времена пассивного залога».	2 1 1 1 1 2	
3		Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	2	

	Консультация	2	
	Контрольная работа по теме «Употребление времён пассивного залога.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Проектная работа: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	3	
	Фразеологические обороты.	3	
Раздел 2.	<i>Аппаратное обеспечение (продолжение).</i>	40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	
Процессоры и типы систем охлаждения.	1	Лексика: Процессоры и типы систем охлаждения Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4
	2	Грамматика: The Participle I. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамм. навыков по теме: “ The Participle I.”	1 1
		The Perfect Participle. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамматических навыков по теме: „The Perfect Participle.“	1 1
		The Participle II. Образование. Функции в предложении.	1
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Процессоры и типы систем охлаждения».	2
	Контрольная работа по теме: “ The Participle I. The Participle II”.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	20	
Типы памяти.	1	Лексика: «Типы памяти». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	2 4
	2	Грамматика: Бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами and, but.	1 1
		Сложноподчинённые предложения. с союзами that, that’s why.	1
		Сложноподчинённые предложения с союзами because, so.	1
		Фразеологические обороты.	1
		Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.	1
		Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения.	1
		Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения.	1
		Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения.	2
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Типы памяти».	2

	Контрольная работа по теме: «Обращение прямой речи в косвенную.»	2	
Тема 2.3. Дисплеи, периферия, адаптеры.	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика: «Дисплеи, периферия, адаптеры». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	
	2 Грамматика: Существительные, предлоги в английском языке.	2	
	3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Дисплеи, периферия, адаптеры».	2	
Раздел 3.	<i>Программное обеспечение.</i>	56	
Тема 3.1. Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя.	Содержание учебного материала	24	
	1 Лексика: Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 10	
	2 Грамматика: Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение упражнений.	2 2 2	
	3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя».	4	
	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по специальности.	3	
	Тема 3.2. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Содержание учебного материала	24
1 Лексика: «Установка и начальная загрузка операционной системы». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 10		
2 Грамматика: Неличные формы глагола. Общие сведения. Выполнение упражнений.	2 2		
3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Установка и начальная загрузка операционной системы».	4		
	Консультация	2	
	Контрольная работа по теме: «Неличные формы глагола».	2	
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.	3	

Тема 4.1 Ноутбуки, принтеры, проекторы, док- станции, устройства ввода. Тема 4.2 Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров.				
	<i>Периферийные устройства.</i>		50	
	Содержание учебного материала		22	
	1	Лексика: «Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 8	
	2	Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке. Выполнение грамматических упражнений.	4 2	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Периферийные устройства».	4	
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		3	
	Содержание учебного материала		20	
	1	Лексика: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 10	
Раздел 5.	2	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров».	4	
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	
	Консультация		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		3	
Тема 5.1 Принцип работы компьютерных сетей.	<i>Компьютерные сети.</i>		46	
	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексика: «Принцип работы компьютерных сетей». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	
	2	Грамматика: Сложное подлежащее. Complex Subject.	4	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Принцип работы компьютерных сетей».	4	
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по теме: «Компьютерные сети».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		5	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	18		

Безопасность при работе в сети.	1	Лексика: «Безопасность при работе в сети». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 4	
	2	Грамматика: Сложное дополнение. Complex Object.	4	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Безопасность при работе в сети».	4	
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по теме: «Безопасность при работе в сети».		2	
	Консультация		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		5	
<i>Компьютерные сети.</i>			56	
Тема 5.3 Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.	Содержание учебного материала		22	
	1	Лексика: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 6	
	2	Грамматика: Перевод конструкций страдательного залога.	6	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».	4	
	Контрольная работа по теме: «Страдательный залог».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		5	
Раздел 6.	<i>Диагностика неисправностей.</i>			
Тема 6.1 Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания	Содержание учебного материала		22	
	1	Лексика: «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 4	
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение. Группа настоящих времен. Группа прошедших времен. Группа будущих времен.	2	
			2	
			2	
3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Неисправности устройств	4		

	хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».		
	Дифференцированный зачет за 6 семестр.	2	
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.	5	
	Всего:	296	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка (лингвфонный):

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя - 1	лингвфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники:
1.1	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941 — Текст: электронный.
II	Электронно библиотечная система (ЭБС)
2.1	http://znanium.com/
2.2	http://biblioclub.ru
2.3	https://biblio-online.ru/
2.4	https://www.book.ru/
III	Электронные ресурсы
3.1	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3.4	www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
IV	Профессиональные базы данных и справочные системы
4.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
4.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в конце каждого семестра.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью)

профессиональной направленности.	студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Дифференцированный зачет
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; • пополнять словарный запас. 	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Эксперт: