

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины:** ОП.11 Экономика организации

**код, специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
**квалификация:** техник по информационным системам

**форма обучения:** очная

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**  
**«Экономики и права»**

---

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
квалификация: техник по информационным системам

---

**Протокол № 1**

от «31» августа 2018 года  
**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**



Подпись

/Л.Ю. Попова/

Инициалы Фамилия

**Заместитель директора по учебной работе**



Подпись

**Д.А.Клопов**

**УТВЕРЖДЕНА:**

**Директор техникума**



Подпись

**А.В.Чурилов**

**Составители (авторы):** Руденко Татьяна Владимировна, преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

**Рецензент:**

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию

**знать:**

- Общие положения экономической теории;
- Организацию производственного и технологического процессов
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- Механизмы ценообразования
- Формы оплаты труда
- Основные материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес плана;

Сформировать

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающего</b>	<b>88</b>	<b>часов</b>
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	60	часов
Самостоятельная работа	20	часов
Консультации	8	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
3 семестр – другие формы контроля	
4 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>16</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	Понятие и основные признаки организации.	2	
	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Механизм функционирования организации.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: объединения организаций (предприятий).	4	
Тема 1.3. Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.	2	
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		
	Основное и вспомогательное производство.		

	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по темам: Проблемы качества и конкурентоспособности продукции, выпускаемой российскими предприятиями	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	Оценка основного капитала		
	Амортизация и износ основного капитала.	2	
	Показатели эффективного использования основных средств.		
	Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	Производственная мощность, ее сущность и виды.		
	Показатели использования производственной мощности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Расчет показателей использования основного капитала			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.	2		
Тема 2.2.оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.		
	Классификация оборотного капитала.		
	Понятие материальных ресурсов.	2	
	Показатели использования материальных ресурсов.		
	Определение потребности в оборотном капитале.		
	Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Определение потребности в оборотном капитале.	2	
	Расчет показателей использования оборотного капитала.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о	2		

	резервах экономии оборотных средств на предприятии		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		
	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	Рабочее время и его использование.		
	Бюджет рабочего времени.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Расчет показателей производительности труда	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о путях повышения производительности труда на предприятии.			
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение.		
	Бестарифная система оплаты труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	Фонд оплаты труда и его структура	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Структура предприятия. Штатное расписание.	2	
	Определение ЗП различных категорий работников		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда			
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Классификация затрат по статьям и элементам.		
	Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	Смета затрат и методика ее составления.	4	
Калькуляция себестоимости и ее значение.			



	Методы калькулирования		
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Расчет себестоимости продукции.	2	
	Составление калькуляции себестоимости	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России.	4	
Тема 4.2. Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономическое содержание цены.		
	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.	2	
	Ценовая стратегия организации.		
	Цели и этапы ценообразования		
	Методы формирования цены.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности	2	3	
<b>Раздел 5. Прибыль и рентабельность</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Доход и расход организации		
	Формирования прибыли		
	Виды прибыли		
	Чистая прибыль и ее распределение		
Тема 5.2. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные источники получения прибыли		
	Факторы и пути ее увеличения		
	Рентабельность и ее виды		
	Безубыточность производства		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Расчет рентабельности производства.	2	
	Расчет безубыточности производства.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2		
<b>Консультации</b>	8		

	<b>Всего:</b>	<b>88</b>	
--	---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета социально-экономических дисциплин

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 16 шт	мониторы - 1 шт	33
2	стулья - 33 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мышь - 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатура - 1 шт	
5		2 колонки	
6		Телевизор -1 шт	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/430313">http://znanium.com/catalog/product/430313</a>
1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/493154">http://znanium.com/catalog/product/493154</a>
1.3	Экономика организации / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В., - 3-е изд., испр. и доп. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/508467">http://znanium.com/catalog/product/508467</a>
1.4	Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1010780">http://znanium.com/catalog/product/1010780</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/884161">http://znanium.com/catalog/product/884161</a>
2.2	Фридман А.М., Экономика организации Учебник - М. "Инфра-М", 2018 - 239с. (Среднее профессиональное образование) Электронная библиотека <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

2.3	Экономика организаций. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2866-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1012784">http://znanium.com/catalog/product/1012784</a>
<b>III</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
3.1	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>IV</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/">http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/</a>
<b>V</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
5.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Задания для текущего контроля Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Задания для текущего контроля Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Руденко Т.В., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

**Эксперт:**