

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины:** БД.03 Иностранный язык

**Код, специальность:**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

квалификация:

**техник по информационным системам**

форма обучения: очная

Москва  
2017

**СОГЛАСОВАНА:**  
**Предметной (цикловой)**  
**комиссией**  
**«Иностранный язык »**

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования Приказ Минобрнауки  
России от 17 мая 2012 года №413 с изменениями,  
внесенными приказом Минобрнауки России от  
31.12.2015 № 1578

---

**Протокол № 1**

от «31» августа 2017 года  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

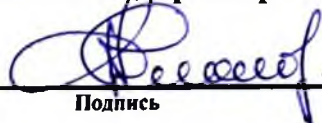


Подпись

**И.А.Блинов**

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Подпись

**Д.А.Клопов**

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор техникума



Подпись

**А.В.Чурилов**

Составители (авторы): *преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413; в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (от 17.03.2015г № 06-25).

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **● Личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

● **метапредметных**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

● **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	170	часов
<b>Включая:</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	часа
Консультации	8	часов
<b>ВСЕГО:</b>	<b>170</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
В том числе:	
Лабораторные	
Практические занятия	117
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Введение. Приветствие, прощание.	3	
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	Самостоятельная работа к Разделу 1	3	
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		<b>5</b>	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность)	2	
	Описание человека (образование, личные качества)		
	Описание человека (род занятий, должность)		
	Описание человека (место работы и др.)		
	Промежуточный контроль		
	Самостоятельная работа к Разделу 2	3	
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Семья.	7	
	<i>Грамм.:</i> Предлоги места и направления.		
	<i>Грамм.:</i> Вопросы общие, специальные, альтернативные.		
	Семейные отношения, домашние обязанности		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Самостоятельная работа к Разделу 3	3	
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия)	<i>Грамм.:</i> Настоящее продолженное время. Описание жилища (здание, обстановка,)	7	
	Описание учебного заведения ( условия жизни, техника, оборудование)		

жизни, техника, оборудование)			
	Самостоятельная работа к Разделу 4	3	
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа.	7	
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Грамм.: Количественные числительные. Распорядок дня студента колледжа (продолжение).		
	Самостоятельная работа к Разделу 5	3	
<b>Раздел 6. Хобби, досуг</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Хобби, досуг	Досуг.	7	
	Хобби.		
	Грамм.: Неопределенные местоимения many/ (a)few, much/(a)little.		
	Самостоятельная работа к Разделу 6	3	
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Упражнения на использование неопределенных местоимений. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	7	
	Грамм.: Числительные в функции обстоятельства времени. Адрес, как найти тот или иной объект.		
	Самостоятельная работа к Разделу 7		
	Самостоятельная работа к Разделу 7	3	
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1 Магазины, товары, совершение покупок	Грамм.: Прошедшее простое время. Магазины.	7	
	Грамм.: Правильные и неправильные глаголы. Товары, совершение покупок.		
	Самостоятельная работа к Разделу 8		
	Самостоятельная работа к Разделу 8	3	
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Грамм.: Прошедшее продолженное время. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	7	
	Физкультура и спорт		
	Работа с грамматическими упражнениями.		



	Грамм.: Неопределенные местоимения some и any. Здоровый образ жизни.		
	Грамм.: Простое будущее время. Здоровый образ жизни (продолжение).		
	Самостоятельная работа к Разделу 9	3	
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия</b>		<b>9</b>	
Тема 10.1 Экскурсии и путешествия	Грамм.:оборот There is/There are. Экскурсии и путешествия	7	
	Экскурсии и путешествия (продолжение).		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Самостоятельная работа к Разделу 10	2	
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>9</b>	
Тема 11.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамм.: Модальные глаголы must, can, may. Россия, ее национальные символы.	7	
	Грамм.: Модальные глаголы should, ought to, shall, need. Государственное и политическое устройство России. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Модальные глаголы»		
	Грамм.: Настоящее совершенное время. Государственное и политическое устройство России.		
	Грамм.: Настоящее совершенное время, его отличие от прошедшего простого времени.		
	Самостоятельная работа к Разделу 11	2	
<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>		<b>9</b>	
Тема 12.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Географическое положение, климат, флора и фауна англоговорящих стран.	7	
	Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.		

	Самостоятельная работа к Разделу 12	2	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс</b>		<b>9</b>	
Тема 13.1 Научно-технический прогресс	<i>Грамм.:</i> Прошедшее совершенное время. Научно-технический прогресс. Работа с грамматическими упражнениями по теме «Прошедшее совершенное время»	7	
	<i>Грамм.:</i> Степени сравнения прилагательных. Научно-технический прогресс (продолжение).		
	Промежуточный контроль.		
	Самостоятельная работа к Разделу 13	2	
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>9</b>	
Тема 14.1 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа.	7	
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Человек и природа (продолжение).		
	Экологические проблемы.		
	Экологические проблемы (Продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.		
	Самостоятельная работа к Разделу 14	2	
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>9</b>	
Тема 15.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники в России.	7	
	Достижения и инновации в области науки и техники в России. (продолжение).		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Самостоятельная работа к Разделу 15	2	
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>9</b>	
Тема 16.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом.	7	
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Достижения и инновации в области науки и техники за рубежом. (продолжение). Работа с грамматическими упражнениями.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Самостоятельная работа к Разделу 16	2	

<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		<b>9</b>	
Тема 17.1 Современные компьютерные технологии в промышленности	Текст «Аппаратное обеспечение и программное обеспечение». Работа с терминами.	7	
	Текст «Из истории развития компьютеров в России». Работа с терминами.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Текст «Функциональные единицы компьютера». Работа с терминами.		
	Текст «Некоторые черты цифрового компьютера». Работа с терминами.		
	Самостоятельная работа к Разделу 17	2	
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>		<b>9</b>	
Тема 18.1 Отраслевые выставки	Работа с грамматическими упражнениями. Культура.	7	
	Текст «Элементы хранения». Работа с терминами.		
	Работа с грамматическими упражнениями.		
	Текст «Устройства хранения». Работа с терминами.		
	Работа с грамматическими упражнениями. Письменный перевод. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа к Разделу 18	2	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка (лингвфонный):

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя -1	лингвфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		
7	многофункциональный комплекс преподавателя;		
8	наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)		
9	информационно-коммуникативные средства;		
10	экранны-звуковые пособия;		
11	комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности		
12	библиотечный фонд		

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	

5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Эванс В., Оби Б. Spotlight.Student's Book=Английский язык. 10 класс, М. Просвещение, 2015
1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Эванс В., Оби Б. Spotlight.Student's Book=Английский язык. 11 класс, М. Просвещение, 2015
<b>II</b>	<b>Дополнительная литература</b>
3.1	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).
3.4	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися метапредметных и предметных результатов

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>метапредметные</b></li> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа</li> <li>Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p>● <b>предметных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Блинов И.А., преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Эксперт:**