

Министерство науки  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**код, специальность:** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**квалификация:** техник по информационным системам.

форма обучения: очная

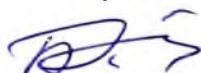
Москва  
2018

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
«Иностранных языков»

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 09.02.04 Информационные системы  
(по отраслям), квалификация: техник по  
информационным системам.

Протокол № 27

от «20» июня 2017 года  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

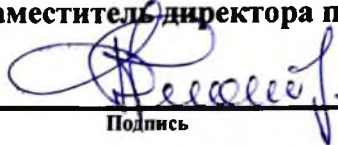


**И.А.Блинов**

Подпись

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



**Д.А.Клопов**

Подпись

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор техникума



**А.В.Чурилов**

Подпись

Составитель (автор): преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.

Лист актуализации  
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация: техник по информационным системам.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

#### **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выбирать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий к профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>296</b>
<b>Включая:</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>296</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>296</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
В том числе:	
Лабораторные	
Практические занятия	<b>244</b>
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной работы	<b>42</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	
3-7 семестр – другая форма контроля	
8 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
	<b>2-й курс. Третий семестр.</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<i>Аппаратное обеспечение.</i>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
<b>Устройства хранения информации, кабели</b>	1	<b>Лексика:</b> Компьютерные термины по теме: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4	
	2	<b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Определение. Значение модальных глаголов. Временные формы. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление грамматических навыков по теме: «Модальные глаголы». Настоящее/прошедшее/будущее совершённое время. Актуализация знаний, умений, навыков по теме «Модальные глаголы».	2	
			2	
			2	
	3	<b>Говорение:</b> Описание устройств хранения информации, интерфейсов и кабелей (проектная работа).	2	
	<b>Контрольные работы:</b> Тестовые задания по теме: «Модальные глаголы».		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
Выполнение упр. на тему «Модальные глаголы».		3		
Проектная работа: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели».		2		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
<b>Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.</b>	1	<b>Лексика:</b> Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	
			4	
	2	<b>Грамматика:</b> Временные формы английского глагола в активном залоге. Повторение. Страдательный залог. Образование времён группы Indefinite Passive. Образование времён группы Continuous Passive. Образование времён группы Perfect Passive. Употребление времён пассивного залога. Актуализация знаний, умений, навыков по теме: «Времена пассивного залога».	2	
			1	
			1	
1				
		2		
3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	2		

	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Употребление времён пассивного залога.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Проектная работа: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	3	
	Фразеологические обороты.	3	
	<b>2-й курс. Четвертый семестр.</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<i>Аппаратное обеспечение (продолжение).</i>		<b>40</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Процессоры и типы систем охлаждения.</b>	1	<b>Лексика:</b> Процессоры и типы систем охлаждения Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4
	2	<b>Грамматика:</b> The Participle I. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамм. навыков по теме: “ The Participle I.”	1 1
		The Perfect Participle. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамматических навыков по теме: „The Perfect Participle.“	1 1
		The Participle II. Образование. Функции в предложении.	1
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Процессоры и типы систем охлаждения».	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме: “ The Participle I. The Participle II”.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Типы памяти.</b>	1	<b>Лексика:</b> «Типы памяти». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	2 4
	2	<b>Грамматика:</b> Бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами and, but.	1 1
		Сложноподчинённые предложения. с союзами that, that’s why.	1
		Сложноподчинённые предложения с союзами because, so.	1
		Фразеологические обороты.	1
		Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.	1
		Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения.	1
		Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения.	1
		Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения.	2
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Типы памяти».	2



	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Обращение прямой речи в косвенную.»	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Дисплеи, периферия, адаптеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Лексика:</b> «Дисплеи, периферия, адаптеры». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	
	2 <b>Грамматика:</b> Существительные, предлоги в английском языке.	2	
	3 <b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Дисплеи, периферия, адаптеры».	2	
	<b>3-й курс. Пятый семестр.</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<i>Программное обеспечение.</i>	<b>56</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1 <b>Лексика:</b> Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 10	
	2 <b>Грамматика:</b> Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение упражнений.	2 2 2	
	3 <b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя».	4	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение текстов по специальности.	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Установка и начальная загрузка операционной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1 <b>Лексика:</b> «Установка и начальная загрузка операционной системы». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 10	
	2 <b>Грамматика:</b> Неличные формы глагола. Общие сведения. Выполнение упражнений.	2 2	
	3 <b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Установка и начальная загрузка операционной системы».	4	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Неличные формы глагола».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.	<b>3</b>	
<b>Раздел 4.</b>			

<p><b>Тема 4.1</b> Ноутбуки, принтеры, проекторы, док- станции, устройства ввода.</p> <p><b>Тема 4.2</b> Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров.</p>	<b>3-й курс. Шестой семестр.</b>			
	<i>Периферийные устройства.</i>		<b>50</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Лексика:</b> «Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 8	
	2	<b>Грамматика:</b> Инфинитив. Инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке. Выполнение грамматических упражнений.	4 2	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Периферийные устройства».	4	
	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Лексика:</b> «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 10	
2	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров».	4		
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		<b>3</b>	
	<b>4-й курс. Седьмой семестр.</b>			
	<i>Компьютерные сети.</i>		<b>46</b>	
<p><b>Тема 5.1</b> Принцип работы компьютерных сетей.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Лексика:</b> «Принцип работы компьютерных сетей». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	
	2	<b>Грамматика:</b> Сложное подлежащее. Complex Subject.	4	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Принцип работы компьютерных сетей».	4	
	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по теме: «Компьютерные сети».		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	<b>Тема 5.2</b>			

<b>Безопасность при работе в сети.</b>	1	<b>Лексика:</b> «Безопасность при работе в сети». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 4	
	2	<b>Грамматика:</b> Сложное дополнение. Complex Object.	4	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Безопасность при работе в сети».	4	
	<b>Контрольная работа:</b> Письменный перевод текста по теме: «Безопасность при работе в сети».		2	
	<b>Консультация</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		5	
<b>4-й курс. Восьмой семестр.</b>				
<i>Компьютерные сети.</i>			<b>56</b>	
<b>Тема 5.3 Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Лексика:</b> «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 6	
	2	<b>Грамматика:</b> Перевод конструкций страдательного залога.	6	
	3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».	4	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страдательный залог».		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.		5	
<b>Раздел 6.</b>	<i>Диагностика неисправностей.</i>			
<b>Тема 6.1 Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Лексика:</b> «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4 4	
	2	<b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Группа настоящих времен. Группа прошедших времен. Группа будущих времен.	2	
			2	
			2	
3	<b>Говорение:</b> Выполнение проектной работы по теме: «Неисправности устройств	4		

	хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».		
	<b>Дифференцированный зачет за 8 семестр.</b>	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение технического текста со словарём.	5	
	<b>Всего:</b>	<b>296</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка (лингвфонный):

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя - 1	лингвфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

#### Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
1.1	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/929941">https://book.ru/book/929941</a> — Текст: электронный.
<b>II</b>	<b>Электронно библиотечная система (ЭБС)</b>
2.1	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.2	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2.3	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
2.4	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>III</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
3.1	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	<a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британника»).
3.4	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a> (Longman Dictionary of Contemporary English).
<b>IV</b>	<b>Профессиональные базы данных и справочные системы</b>
4.1	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в конце каждого семестра.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</li></ul>	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью)

профессиональной направленности.	студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Дифференцированный зачет
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>• пополнять словарный запас.</li> </ul>	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

**Разработчик:**

Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Эксперт:**