

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ГЕОРГИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ПЛЕХАНОВА
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (для I - III курсов)

код, специальность: **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

квалификация: **техник- программист**

форма обучения: очная

Москва
2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Иностранный язык »

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах, квалификация: техник-
программист

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

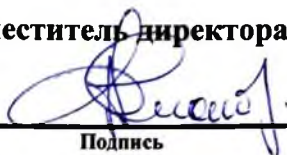


И.А.Блинов

Подпись

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Д.А.Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Составитель (автор): *преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация: техник-программист

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена с использованием профессиональных текстов по компьютерной тематике и имеет тесную междисциплинарную связь со специальными предметами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины кроме основных умений и знаний формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	часов
Консультации	8	часов
ВСЕГО:	216	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация	
1 - 6 семестр – другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	<i>Аппаратное обеспечение.</i>	72	
Тема 1.1. Устройства хранения информации, кабели	Содержание учебного материала	15	3
	1 Лексика: Компьютерные термины по теме: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4	
	2 Грамматика: Модальные глаголы. Определение. Значение модальных глаголов. Временные формы. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление грамматических навыков по теме: «Модальные глаголы». Настоящее/прошедшее/будущее совершённое время. Актуализация знаний, умений, навыков по теме «Модальные глаголы».	2	
		2	
		3	
	3 Говорение: Описание устройств хранения информации, интерфейсов и кабелей (проектная работа).	2	3
	Контрольные работы: Тестовые задания по теме: «Модальные глаголы».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упр. на тему «Модальные глаголы». Проектная работа: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели».	4 2 2		
Тема 1.2. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	Содержание учебного материала	17	
	1 Лексика: Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	3
	2 Грамматика: Временные формы английского глагола в активном залоге. Повторение. Страдательный залог. Образование времён группы Indefinite Passive. Образование времён группы Continuous Passive. Образование времён группы Perfect Passive. Употребление времён пассивного залога. Актуализация знаний, умений, навыков по теме: «Времена пассивного залога».	2	2
		1	
		1	
		1	
3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	2	3	
Контрольная работа по теме «Употребление времён пассивного залога.»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Проектная работа: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».		2	
	Фразеологические обороты.		2	
Раздел 2.	<i>Аппаратное обеспечение (продолжение).</i>		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		14	
Процессоры и типы систем охлаждения.	1	Лексика: Процессоры и типы систем охлаждения Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	3
	2	Грамматика: The Participle I. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамм. навыков по теме: “ The Participle I.” The Perfect Participle. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамматических навыков по теме: „The Perfect Participle.“ The Participle II. Образование. Функции в предложении.	1	2
			1	
			1	
			1	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Процессоры и типы систем охлаждения».	2	3
Контрольная работа по теме: “ The Participle I. The Participle II ”.		2		
Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа: «Процессоры и типы систем охлаждения».		2 2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		20	
Типы памяти.	1	Лексика: «Типы памяти». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	2 4	3
	2	Грамматика: Бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами and, but. Сложноподчинённые предложения. с союзами that, that’s why. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so. Фразеологические обороты. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения.	1	3
			1	
			1	
			1	
			1	
1				
2				
3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Типы памяти».	2	3	
Контрольная работа по теме: «Обращение прямой речи в косвенную.»		2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа: «Типы памяти». Чтение текста по специальности со словарём. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения в косвенной речи».	6 2 2 2	
Тема 2.3. Дисплеи, периферия, адаптеры.	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика: «Дисплеи, периферия, адаптеры». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	3
	2 Грамматика: Существительные, предлоги в английском языке.	2	3
	3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Дисплеи, периферия, адаптеры».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Употребление предлогов в английском языке».	2 2	
Раздел 3.	<i>Программное обеспечение.</i>		
Тема 3.1. Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя.	Содержание учебного материала	56	
	1 Лексика: Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 6	1
	2 Грамматика: Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение упражнений.	1 1 2	3
	3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя».	2	3
	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по специальности.	4 4	
Тема 3.2. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: «Установка и начальная загрузка операционной системы». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 6	3

Раздел 4.	2	Грамматика: Неличные формы глагола. Общие сведения. Выполнение упражнений.	2	3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Установка и начальная загрузка операционной системы».	2	3
	Контрольная работа по теме: «Неличные формы глагола».		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		2 2	
	<i>Периферийные устройства.</i>			
	Тема 4.1 Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода.			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 8	3
	2	Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Периферийные устройства».	2	3	
Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	2	
Тема 4.2 Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров.				
Содержание учебного материала				
1	Лексика: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	3	
2	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров».	2	3	
Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	2	
<i>Компьютерные сети.</i>				
Раздел 5. Содержание учебного материала		40		

Тема 5.1 Принцип работы компьютерных сетей.	1	Лексика: «Принцип работы компьютерных сетей». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Сложное подлежащее. Complex Subject.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Принцип работы компьютерных сетей».		3
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по теме: «Компьютерные сети».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		4	
Тема 5.2 Безопасность при работе в сети.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Безопасность при работе в сети». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Сложное дополнение. Complex Object.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Безопасность при работе в сети».		3
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по теме: «Безопасность при работе в сети».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		4	
Тема 5.3 Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Перевод конструкций страдательного залога.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».		2
	Контрольная работа за 7 семестр.		2	
Раздел 6.	<i>Диагностика неисправностей.</i>			

Тема 6.1 Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.	1	Лексика: «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».		2
Самостоятельная работа обучающихся			40	
консультации			8	
			Всего:	216

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка:

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя - 1	лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники:
1.1	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941 — Текст: электронный.

II	Электронно библиотечная система (ЭБС)
2.1	http://znanium.com/
2.2	http://biblioclub.ru
2.3	https://biblio-online.ru/
2.4	https://www.book.ru/
III	Электронные ресурсы
3.1	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3.4	www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
IV	Профессиональные базы данных и справочные системы
4.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
4.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в конце каждого семестра.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является другая форма контроля.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на 	Тестирование

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; • пополнять словарный запас. 	<p>Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Эксперт: