

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.06 **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

код, специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

квалификация:

техник – программист

Москва

2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономическая»

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
**09.02.03 Программирование в компьютерных
системах**

Протокол №1
от «31» августа 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Л.Ю. Попова

Подпись
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Д.А. Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В. Чурилов

Подпись

Составители (авторы):

Л.Ю. Попова преподаватель МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	196	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	138	часов
Самостоятельная работа	48	часов
Консультации	10	часов
ВСЕГО	196	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Консультации	10
Итоговая аттестация 6, 7 семестр - другие формы контроля 8 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		12	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет и методы экономической теории		
	Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика		
	Функции экономической науки	2	1
	История развития экономической теории		
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	Содержание учебного материала	2	1
	Производство и его стадии.		
	Элементы процесса производства		
	Воспроизводство и его типы		
	Экономические потребности и производственные возможности.	2	1
	Кривая производственных возможностей		
	Факторы производства		
	Практические занятия		
	Проблема производственных возможностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: экономические потребности и производственные возможности в современной России	2	
Раздел 2. Микроэкономика		28	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	2	1
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство		
	Товар и его свойства.		
	Основные теории стоимости		
	Рынок, его сущность, функции и структура	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Рынок и его структура в современной России	2	
	Содержание учебного материала	2	1
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса.		

Тема 2. Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Ценовые и неценовые факторы изменения спроса		
	Предложение и закон предложения. Кривая предложения.	2	1
	Ценовые и неценовые факторы изменения предложения		
	Рыночное равновесие. Равновесная цена	2	
	Эластичность спроса и предложения		
	Теория поведения потребителя		
	Практические занятия		
	Теория спроса и предложения	2	
Тема 2 3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	1
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы		
	Понятие и типы рыночных структур		
	Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2	1
	Практические занятия		
	Рыночные структуры и роль конкуренции в развитии экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Методы конкурентной борьбы, применяемые организациями в РФ	2	
	Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2
Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов			
Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.			
Предпринимательство как фактор производства		2	1
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Предпринимательство в современной России		2	
Раздел 3. Макроэкономика		32	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы		
	Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения об основных макроэкономических проблемах	2	

Тема 3.2. Экономический рост. Экономический цикл	Содержание учебного материала	2	
	Содержание экономического роста		
	Факторы экономического роста		
	Содержание учебного материала	2	
	Фазы экономического цикла		
	Причины экономического цикла		
Виды экономического цикла			
Тема 3.3. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала	2	I
	Финансовый рынок как регулятор экономики.		
	Финансовая система Российской Федерации		
	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2	
	Сущность, виды и функции налогов.	2	I
	Фискальная политика государства и ее типы		
	Государственный долг и способы его погашения		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения об основах формирования государственного бюджета	2	
Тема 3.4. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	Содержание учебного материала	2	I
	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты		
	Денежный рынок		
	Кредит: экономическое содержание и формы проявления	2	I
	Банковская система и ее структура		
	Денежно-кредитная политика как экономическое явление		
	Типы и инструменты денежно-кредитной политики		
	Сущность инфляции	2	
	Виды и причины инфляции		
	Социально-экономические последствия инфляции		
	Практические занятия		
	Закон денежного обращения. Инфляция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о типах и инструментах денежно-кредитной политики РФ на современном этапе	2	
Тема 3.5. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	I
	Рынок и государство.		
	Необходимость участия государства в экономических процессах		

	Государственная политика занятости и регулирование безработицы		
	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды		
	Проблемы социальной политики государства		
	Основные направления экономической реформы в России		
	Проблемы социальной политики государства		
	Практические занятия		
	Теория поведения фирмы в условиях рынка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о социальной политике государства в РФ на современном этапе .	2	
Раздел 4. Организация, отрасль в условиях рынка		14	
Тема 4.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	Понятие и основные признаки организации.		
	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Механизм функционирования организации.		
Тема 4.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	1
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по теме: Объединения организаций (предприятий)		
Тема 4.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2	1
	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		

	Основное и вспомогательное производство.		
	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание рефератов по темам: Проблемы качества и конкурентоспособности продукции, выпускаемой российскими предприятиями	4	
Раздел 5. Материально-техническая база организации		22	
Тема 5.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	Оценка основного капитала		
	Амортизация и износ основного капитала.	2	1
	Показатели эффективного использования основных средств.		
	Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	Производственная мощность, ее сущность и виды.		
	Показатели использования производственной мощности.		
	Практические занятия		
Расчет показателей использования основного капитала	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.	4		
Тема 5.2.оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.		
	Классификация оборотного капитала.		
	Понятие материальных ресурсов.	2	1
	Показатели использования материальных ресурсов.		
	Определение потребности в оборотном капитале.	2	1
	Оценка эффективности применения оборотных средств.		
	Практические занятия		
	Расчет показателей использования оборотного капитала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии	4	

Раздел 6. Кадры и оплата труда в организации		22	
Тема 6.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	1
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		
	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	2	1
	Рабочее время и его использование.		
	Бюджет рабочего времени.		
	Нормирование труда.		
	Методы нормирования труда.	4	1
	Производительность труда – понятие и значение.		
	Методы измерения производительности труда.		
	Показатели уровня производительности труда.		
	Факторы роста производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о путях повышения производительности труда на предприятии.	2	
Тема 6.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значение.	2	1
	Бестарифная система оплаты труда.	2	1
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	Фонд оплаты труда и его структура	2	1
	Практические занятия	2	
	Определение ЗП различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда	2	
Раздел 7. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		22	
Тема 7.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация затрат по статьям и элементам.		
	Отраслевые особенности структуры себестоимости.		

	Смета затрат и методика ее составления.	2	1
	Калькуляция себестоимости и ее значение.		
	Методы калькулирования	2	1
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практические занятия	2	
	Расчет себестоимости продукции и пути ее оптимизации		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России.	4	
Тема 7.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	1
	Экономическое содержание цены.		
	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.	2	1
	Доходы и расходы предприятия	2	1
	Рентабельность и ее виды		
	Безубыточность производства		
	Практические занятия	2	
	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности	2	
Раздел 8. Планирование деятельности организации (предприятия)		12	
Тема 8.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	4	1
	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.		
	Этапы планирования.		
	Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.		
	Классификация планов по признакам.		
	Основные принципы планирования.		
	Методологические основы планирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2	
Тема 8.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	2	1
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.		

	Технико – экономические показатели использования оборудования.		
	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.		
	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	<i>1</i>	
	Курсовая работа	<i>20</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа над расчетной частью.	<i>10</i>	
	Всего:	<i>196</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета экономики и менеджмента

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты 15 шт	Проектор	31
2	стулья 31 шт	экран	
3	стол преподавателя 1 шт		
4	доска маркерная		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена

электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430313
1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/493154
1.3	Экономика организации / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В., - 3-е изд., испр. и доп. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508467
1.4	Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010780
II	Дополнительные источники
2.1	Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884161
2.2	Фридман А.М., Экономика организации Учебник - М. "Инфра-М", 2018 - 239с. (Среднее профессиональное образование) Электронная библиотека www.znanium.com
2.3	Экономика организаций. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М. - Мн.: Вышэйшая школа, 2018. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2866-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012784
III	Электронно библиотечная система (ЭБС)
3.1	http://znanium.com/
3.2	http://biblioclub.ru
3.3	https://biblio-online.ru/
3.4	https://www.book.ru/
IV	Электронные ресурсы
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/

V	Профессиональные базы данных и справочные системы
5.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
5.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Курсовая работа Дифференцированный зачет
Знания:	
- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана;	Устный опрос Тестирование Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Курсовая работа Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично

от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Попова Л.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: