

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (для II - IV курсов)

код, специальность: **09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

квалификация: **техник- программист**

форма обучения: очная

Москва
2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Иностранных языков»

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах, квалификация: техник-
программист

Протокол № 27

от «20» июня 2017 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

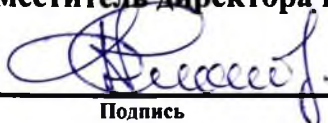


И.А.Блинов

Подпись

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе



Д.А.Клопов

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума



А.В.Чурилов

Подпись

Составитель (автор): *преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова МПТ Блинов И.А.*

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины на 2018/19 уч. год внесены следующие изменения:

1. На основании Указа Президента РФ от 15.01.2018 года №215 на титульном листе исправлено Министерство образования и науки Российской Федерации на Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата актуализации: 30.08.2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация: техник-программист

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена с использованием профессиональных текстов по компьютерной тематике и имеет тесную междисциплинарную связь со специальными дисциплинами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины кроме основных умений и знаний формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	часов
Консультации	8	часов
ВСЕГО:	216	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация 3 - 8 семестр – другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	2-й курс. Третий семестр. <i>Аппаратное обеспечение.</i>			
Раздел 1.		72		
Тема 1.1. Устройства хранения информации, кабели	Содержание учебного материала		15	3
	1	Лексика: Компьютерные термины по теме: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	4	
	2	Грамматика: Модальные глаголы. Определение. Значение модальных глаголов. Временные формы. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление грамматических навыков по теме: «Модальные глаголы». Настоящее/прошедшее/будущее совершённое время. Актуализация знаний, умений, навыков по теме «Модальные глаголы».	2 2 3	
	3	Говорение: Описание устройств хранения информации, интерфейсов и кабелей (проектная работа).	2	3
	Контрольные работы: Тестовые задания по теме: «Модальные глаголы».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упр. на тему «Модальные глаголы».		4 2	
	Проектная работа: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели».		2	
Тема 1.2. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	Содержание учебного материала		17	
	1	Лексика: Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	3
	2	Грамматика: Временные формы английского глагола в активном залоге. Повторение. Страдательный залог. Образование времён группы Indefinite Passive. Образование времён группы Continuous Passive. Образование времён группы Perfect Passive. Употребление времён пассивного залога. Актуализация знаний, умений, навыков по теме: «Времена пассивного залога».	2 1 1 1 1 1	2
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	2	3
	Контрольная работа по теме «Употребление времён пассивного залога.»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Проектная работа: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».		2	
	Фразеологические обороты.		2	
	2-й курс. Четвертый семестр.			
Раздел 2.	<i>Аппаратное обеспечение (продолжение).</i>		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		14	
Процессоры и типы систем охлаждения.	1	Лексика: Процессоры и типы систем охлаждения Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	3
	2	Грамматика: The Participle I. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамм. навыков по теме: “ The Participle I.” The Perfect Participle. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамматических навыков по теме: „The Perfect Participle.“ The Participle II. Образование. Функции в предложении.	1	2
			1	
			1	
			1	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Процессоры и типы систем охлаждения».	2	3
Контрольная работа по теме: “ The Participle I. The Participle II ”.		2		
Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа: «Процессоры и типы систем охлаждения».		2 2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		20	
Типы памяти.	1	Лексика: «Типы памяти». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	2 4	3
	2	Грамматика: Бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами and, but. Сложноподчинённые предложения. с союзами that, that’s why. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so. Фразеологические обороты. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения.	1	3
			1	
			1	
			1	
			1	
1				
2				
3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Типы памяти».	2	3	
Контрольная работа по теме: «Обращение прямой речи в косвенную.»		2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа: «Типы памяти». Чтение текста по специальности со словарём. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения в косвенной речи».	6 2 2 2	
Тема 2.3. Дисплеи, периферия, адаптеры.	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексика: «Дисплеи, периферия, адаптеры». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	3
	2 Грамматика: Существительные, предлоги в английском языке.	2	3
	3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Дисплеи, периферия, адаптеры».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Употребление предлогов в английском языке».	2 2	
	3-й курс. Пятый семестр. <i>Программное обеспечение.</i>		
Раздел 3.			
Тема 3.1. Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя.	Содержание учебного материала	56	
	1 Лексика: Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 6	1
	2 Грамматика: Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение упражнений.	1 1 2	3
	3 Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя».	2	3
	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по специальности.	4 4	
Тема 3.2. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексика: «Установка и начальная загрузка операционной системы». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 6	3

Раздел 4.	2	Грамматика: Неличные формы глагола. Общие сведения. Выполнение упражнений.	2	3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Установка и начальная загрузка операционной системы».	2	3
	Контрольная работа по теме: «Неличные формы глагола».		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		2 2	
	3-й курс. Шестой семестр.			
	<i>Периферийные устройства.</i>			
	Тема 4.1 Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода.			
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 8	3
	2	Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Периферийные устройства».	2	3	
Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	2	
Содержание учебного материала				
Тема 4.2 Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров.				
1	Лексика: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2 4	3	
2	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров».	2	3	
Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2	2	
Раздел 5.				
4-й курс. Седьмой семестр.				
<i>Компьютерные сети.</i>				
Содержание учебного материала		40		

Тема 5.1 Принцип работы компьютерных сетей.	1	Лексика: «Принцип работы компьютерных сетей». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Сложное подлежащее. Complex Subject.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Принцип работы компьютерных сетей».		3
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по теме: «Компьютерные сети».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		4	
Тема 5.2 Безопасность при работе в сети.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Безопасность при работе в сети». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Сложное дополнение. Complex Object.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Безопасность при работе в сети».		3
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по теме: «Безопасность при работе в сети».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		4	
Тема 5.3 Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Перевод конструкций страдательного залога.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Установка устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».		2
	Контрольная работа за 7 семестр.		2	
4-й курс. Восьмой семестр.				
Раздел 6.	<i>Диагностика неисправностей.</i>			

Тема 6.1 Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания.	1	Лексика: «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		3
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение.		3
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Неисправности устройств хранения (памяти), материнских плат, блоков электропитания».		2
Самостоятельная работа обучающихся			40	
консультации			8	
			Всего:	216

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка:

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя - 1	лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники:
1.1	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: https://book.ru/book/929941 — Текст: электронный.

II	Электронно библиотечная система (ЭБС)
2.1	http://znanium.com/
2.2	http://biblioclub.ru
2.3	https://biblio-online.ru/
2.4	https://www.book.ru/
III	Электронные ресурсы
3.1	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3.2	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3.3	www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3.4	www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
IV	Профессиональные базы данных и справочные системы
4.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
4.2	Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в конце каждого семестра.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является другая форма контроля.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на 	Тестирование

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; • пополнять словарный запас. 	<p>Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Блинов И.А., преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Эксперт: