

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российской Федерации
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

Код, специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
квалификация: техник по компьютерным системам

форма обучения: очная

г. Москва
2020

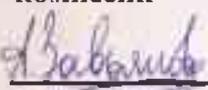
СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
методической комиссией
«Иностранных языков»

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,
квалификация: техник по компьютерным системам

Протокол № 11

от «03» июля 2020 года

Председатель предметной
(цикловой) методической
комиссии

 /А.Д. Завьялова/

Подпись Инициалы
Фамилия

Заместитель директора по учебной работе

 / Д.А. Клопов/

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума

 / А.В. Чурилов/

Подпись

Составитель (автор): А.Д. Завьялова, преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Фомина Е.В., преподаватель английского языка ГБПОУ г. Москвы «Педагогический колледж № 10»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, квалификация: техник по компьютерным системам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	276	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88	часов
Консультации	20	часов
ВСЕГО:	276	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
Лабораторные	
Практические занятия	168
Контрольные работы	
Консультации	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация	
1-4 семестр – дифференцированный зачет	

1.1.

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык_

Тематический план и содержание учебной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	1-й курс. Первый семестр.			
	Раздел 1. Аппаратное обеспечение.	62		
Тема 1.1. Устройства хранения информации, кабели	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Компьютерные термины по теме: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.		5
	2	Грамматика: Модальные глаголы. Определение. Значение модальных глаголов. Временные формы. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление грамматических навыков по теме: «Модальные глаголы». Настоящее/прошедшее/будущее совершённое время. Актуализация знаний, умений, навыков по теме «Модальные глаголы».		10
	3	Говорение: Описание устройств хранения информации, интерфейсов и кабелей (Презентация).		2
	Контрольные работы: Тестовые задания по теме: «Модальные глаголы».			2
	Консультация			8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упр. на тему «Модальные глаголы». Презентация: «Устройства хранения информации, интерфейсы и кабели».			20
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			

Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	1	Лексика: Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	6	
	2	Грамматика: Временные формы английского глагола в активном залоге. Повторение. Страдательный залог. Образование времён группы Indefinite Passive. Образование времён группы Continuous Passive. Образование времён группы Perfect Passive. Употребление времён пассивного залога. Актуализация знаний, умений, навыков по теме: «Времена пассивного залога».	5	
	3	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Описание типов материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания».	2	
	Контрольная работа по теме «Употребление времён пассивного залога.»		2	
Тема 2.1. Процессоры и типы систем охлаждения.	1-й курс. Второй семестр.			
	Раздел 2. Аппаратное обеспечение (продолжение).			56
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Процессоры и типы систем охлаждения. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	6	
	2	Грамматика: The Participle I. Образование. Функции в предложении. Закрепление грамм. навыков по теме: “ The Participle I.” The Perfect Participle. Образование. Функции в предложении. Закрепление. грамматических навыков по теме: „The Perfect Participle.“ The Participle II. Образование. Функции в предложении.	6	
	3	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Процессоры и типы систем охлаждения».	2	
	Контрольная работа по теме: “ The Participle I. The Participle II ”.			2
Консультация			2	

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Процессоры и типы систем охлаждения».		26	
Тема 2.2. Типы памяти.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Типы памяти». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	2	
	2	Грамматика: Бессоюзные сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения с союзами and, but. Сложноподчинённые предложения с союзами that, that's why. Сложноподчинённые предложения с союзами because, so. Фразеологические обороты. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательные предложения. Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительные предложения.	10	
	3	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Типы памяти».	2	
Тема 2.3. Дисплеи, периферия, адаптеры.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Дисплеи, периферия, адаптеры». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	2	
	2	Грамматика: Существительные, предлоги в английском языке.	4	
	3	Говорение: Выполнение проектной работы по теме: «Дисплеи, периферия, адаптеры».	2	
Тема 3.1. Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя.	2-й курс. Третий семестр.			
	Раздел 3. Программное обеспечение.		84	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	16	

	2	Грамматика: Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение упражнений.	8	
	3	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Сравнение операционных систем и интерфейсов пользователя».	4	
		Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по специальности.	8	
Тема 3.2. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Установка и начальная загрузка операционной системы». Лексические единицы. Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	16	
	2	Грамматика: Неличные формы глагола. Общие сведения. Выполнение упражнений.	8	
	3	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Установка и начальная загрузка операционной системы».	4	
		Контрольная работа по теме: «Неличные формы глагола».	4	
		Консультация	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.	10	
Тема 4.1 Ноутбуки, принтеры,	2-й курс. Четвертый семестр.			
	Раздел 4. Периферийные устройства.		64	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексика: «Ноутбуки, принтеры, проекторы, док-станции, устройства ввода».	10	

проекторы, док-станции, устройства ввода.		Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики	
	2	Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Способы передачи их значений на родном языке.	4
	3	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Периферийные устройства».	4
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		12
Тема 4.2 Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров	Содержание учебного материала		
	1	Лексика: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров». Чтение и перевод профессиональных текстов с использованием новой лексики.	6
	2	Говорение: Выполнение презентации по теме: «Диагностика неисправностей ноутбуков и принтеров».	4
	Контрольная работа: Письменный перевод текста по пройденной теме.		2
	Консультация		8
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение технического текста со словарём.		12
Всего:			276

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета иностранного языка:

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Стол-парта - 12	компьютер с подключением к Интернет	32
2	стул - 32	проектор	
3	стол преподавателя - 1	аудиосистема 2.1	
4	стул преподавателя -1	лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном	
5	доска с магнитной поверхностью		
6	экран		

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

Учебные занятия, не требующие специального оборудования и программного обеспечения, проводятся в учебной аудитории:

№ П/П	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты - 18 шт	Проектор - 1	36
2	стулья - 36 шт	Экран проектора - 1	
3	стол преподавателя - 1 шт	системный блок - 1	
4	доска маркерная - 1шт.	монитор - 1	
5		клавиатура - 1	
6		мышь - 1	
7		колонки - 2 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КнюРус», 2019, <https://www.book.ru/view4/931742/1>

Дополнительные источники

1. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/415086>

Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Профессиональные базы данных и справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
3. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией дифференцированный зачет.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; • пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Тестирование Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет</p>