

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.12 Экономика организации

код, специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

квалификация: техник по компьютерным системам

форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
«Экономики и права»

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы
квалификация: техник по компьютерным системам

Протокол № 11

от «03» июля 2019 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии


Подпись /Т.И. Позднякова/
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе


Подпись Д.А.Клопов

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума


Подпись А.В.Чурилов

Составители (авторы): Руденко Татьяна Владимировна, преподаватель ФГБОУ ВО РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящим в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Сформировать

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	116	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	84	часа
Самостоятельная работа	16	часов
Консультации	6	часов
ВСЕГО	116	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	6
5 семестр – дифференцированный зачет	
6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		10	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.		
	Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.		
	Понятие и основные признаки организации.		
	Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
	Механизм функционирования организации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по основным признакам организации			
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	1
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала.	2	1
	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		
	Основное и вспомогательное производство.		
	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Проблемы и тенденции развития акционерных обществ»	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		28	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	12	1
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.		
	Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	Оценка основного капитала		
	Амортизация и износ основного капитала.		
	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.		
	Производственная мощность, ее сущность и виды.		
	Показатели использования производственной мощности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме «Структура и классификация основного капитала». Подготовить сообщения об эффективности использования ОПФ и показателям производственной мощности предприятия	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала.	8	1
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура		
	Классификация оборотного капитала		
	Понятие материальных ресурсов		
	Показатели использования материальных ресурсов..		
	Определение потребности в оборотном капитале...		
	Оценка эффективности применения оборотных средств		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о составе и структуре оборотных средств, об определении потребности оборотных средств.	4		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		30	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	12	1, 2
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		
	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	Рабочее время и его использование.		
	Бюджет рабочего времени.		

	Нормирование труда.		
	Методы нормирования труда.		
	Производительность труда – понятие и значение.		
	Методы измерения производительности труда.		
	Показатели уровня производительности труда.		
	Факторы роста производительности труда.		
	Расчет показателей производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о путях повышения производительности труда на предприятии.	4	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	12	1, 2
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значение.		
	Бестарифная система оплаты труда.		
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки		
	Фонд оплаты труда и его структура		
	Определение ЗП различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему «Мотивация труда»,	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		26	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	14	1, 2
	Классификация затрат по статьям и элементам..		
	Отраслевые особенности структуры себестоимости		
	Смета затрат и методика ее составления.		
	Калькуляция себестоимости и ее значение.		
	Методы калькулирования		
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Расчет себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад на тему "Значение себестоимости и пути ее оптимизации"	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Экономическое содержание цены		

	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.		
	Ценовая стратегия организации.		
	Цели и этапы ценообразования		
	Методы формирования цены.		
	Расчет цены товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)		16	
Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	12	1, 2
	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.		
	Этапы планирования.		
	Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей.		
	Классификация планов по признакам.		
	Основные принципы планирования.		
	Методологические основы планирования.		
	Показатели плана.		
	Типы бизнес – планов.		
	Составление бизнес – плана		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, доклад на тему « Методологические основы планирования.» ; «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую техник	4	
	Консультация	6	
	Итого	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета экономики и менеджмента

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	парты 15 шт	Проектор	31
2	стулья 31 шт	экран	
3	стол преподавателя 1 шт	монитор - 1	
4	доска маркерная	системный блок - 1	
5		мышь - 1	
6		клавиатура – 1	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена

электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430313
1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/493154
1.3	Экономика организации / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В., - 3-е изд., испр. и доп. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508467
1.4	Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010780
II	Дополнительные источники
2.1	Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884161
2.2	Фридман А.М., Экономика организации Учебник - М. "Инфра-М", 2018 - 239с. (Среднее профессиональное образование) Электронная библиотека www.znanium.com
2.3	Экономика организаций. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К., Жудро М.М. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 319 с.: ISBN 978-985-06-2866-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012784
III	Электронно библиотечная система (ЭБС)
3.1	http://znanium.com/
3.2	http://biblioclub.ru

3.3	https://biblio-online.ru/
3.4	https://www.book.ru/
IV	Электронные ресурсы
4.1	Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/
V	Профессиональные базы данных и справочные системы
5.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
5.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
5.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Задания для текущего контроля Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос Тестирование Задания для текущего контроля Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Руденко Т.В., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: