

Министерство науки
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация**

код, специальность: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

квалификация: **техник по компьютерным системам**

форма обучения: очная

Москва
2018

СОГЛАСОВАНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
Общепрофессиональных
дисциплин (аппаратное
обеспечение)

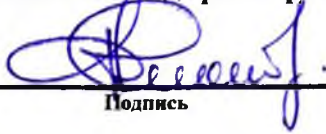
Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: техник по компьютерным системам

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
(цикловой) комиссии


Подпись
L.V. Prudnikova
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе


Подпись
Д.А.Клопов

УТВЕРЖДЕНА:

Директор техникума


Подпись
А.В.Чурилов

Составители (авторы):

И.Ю. Ермачкова, преподаватель

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
- применять документацию систем качества.
- применять основные правила и документы систем качества Российской Федерации.

знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационных методических стандартов.
- показатели качества и методы их оценки.
- системы качества.
- основные термины и определения в системе сертификации.
- организационную структуру сертификации.
- системы и схемы сертификации.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающего	70	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	18	часов
Консультации	4	часа
ВСЕГО	70	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация	
3 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		14	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	2	1
	Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.		
	Практическое занятие «Международная система Си. Единицы физических величин»	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.2. Технический контроль и измерения	Содержание учебного материала	2	2
	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и элементов информационных технологий.		
Тема 1.3. Средства, методы и погрешность измерения	Содержание учебного материала	2	
	Средства измерения. Принципы проектирования средств технических измерений и контроля. Выбор средств измерения и контроля. Методы и погрешность измерения. Универсальные средства технических измерений.		
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 2. Основы стандартизации		20	
Тема 2.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизацию. Категории стандартов. Принципы стандартизации. Роль стандартизации в народном хозяйстве.		
Тема 2.2. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	2	
	Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средства измерения. Стандартизация и экология.		
	Самостоятельная работа студента	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Международная стандартизация	Международная организация по стандартизации (ИСО). Назначение и цели Международной стандартизации. Порядок применения международных стандартов. Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2	2
Тема 2.4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Порядок отмены стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.		
	Практическое занятие «Стандартизация маркировочных знаков на продукции. Анализ маркировочных знаков реального монитора ПК»	4	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 3. Объекты стандартизации в отрасли		10	
Тема 3.1. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	Содержание учебного материала	2	1
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.2. Стандартизация и качество продукции	Содержание учебного материала	1	2
	Организационная структура ТК ИСО, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.		
Тема 3.3. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы	Содержание учебного материала	1	2
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		
	Практическое занятие «Штриховое кодирование информации. Анализ реальных штрих кодов»	4	
Раздел 4. Система стандартизации в отрасли		2	
Тема 4.1. Государств. система стандартизации и НТП	Содержание учебного материала	2	1
	Задача стандартизации в управлении качеством. Закон о техническом регулировании. Сферы применения. Основные положения. Цели принятия технических регламентов, их содержание и применение. Понятие опережающей стандартизации.		
Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация		4	
	Содержание учебного материала	1	1

Тема 5.1. Методологические основы управления качеством	Объекты и проблема управления. Требования управления. Интеграция управления качеством. Сквозной механизм управления качеством. Факторы качества продукции.		
Тема 5.2. Системы менеджмента качества	Содержание учебного материала	1	2
	Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств . Основные международные стандарты в области ИТ.		
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 6. Основы сертификации		20	
Тема 6.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала	1	1,2
	Сущность сертификации. Правила и порядок проведения сертификации.		
	Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации	1	
	Деятельность МЭК в области сертификации. Значение и роль государственного контроля и надзора за соблюдением государственных стандартов и правил обязательной сертификации.	2	
	Практические занятия «Сертификация продукции и услуг». «Анализ реального сертификата соответствия». «Организация сертификации РФ».	6	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 6.2. Сертификация в различных сферах	Содержание учебного материала	4	2
	Сертификация систем обеспечения качества. Дифференцированный зачет		
	Консультации	4	
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Кабинета метрологии, стандартизации и сертификации

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Парты - 14 шт	мониторы - 1 шт	25
2	стулья - 25 шт	системные блоки - 1 шт	
3	стол преподавателя - 1 шт	мыши – 1 шт	
4	доска маркерная - 1 шт	клавиатуры - 1 шт	
5		телевизор -1 шт	

Программное обеспечение:

Windows 10 pro, Microsoft Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, K-Lite Codec Pack

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена

электронными изданиями.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105706-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/767649
II	Электронно библиотечная система (ЭБС)
2.1	http://znanium.com/
2.2	http://biblioclub.ru
2.3	https://biblio-online.ru/
2.4	https://www.book.ru/
III	Электронные ресурсы
3.1	Электронный каталог национальных стандартов https://www.gost.ru
IV	Профессиональные базы данных и справочные системы
4.1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
4.2	Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - https://www.scopus.com
4.3	Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – показатели качества и методы их оценки; – системы качества; – основные термины и определения в области сертификации; – организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 90	5	отлично
от 70 до 89	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Разработчик: Ермачкова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

Эксперт: